حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)







نماذج من اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة

إدارة الوايلي التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة: الاسم الذي أطلقته الشجرة على نفسها. شجرة (الربيع - الألم - الخريف - الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① جاء الخريف، فتزينت الشجرة بالأوراق الخضراء والأزهار. ( )

② تحمل الشجرة في داخلها أمل أن تصبح أجمل كل عام. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) فيما لا يقل عن ٥٠ ولا يزيد عن ١١٠ كلمة:

اكتب قصة بعنوان (حلمي أصبح حقيقة)، مع مراعاة تسلسل الفكر وعناصر القصة، مع الإملاء والخط السليمين.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«يتمتع عالِم الكيمياء المصري د / مصطفى السيد بمكانة عظيمة بين الأوساط العلمية في العالم؛ فهو أول مصري وعربي يحصل على قِلادة العلوم الوطنية الأمريكية، التي تعتبر أعلى وسام أمريكي في العلوم؛ لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجي وتطبيقه لهذه التكنولوجيا باستخدام مُركَّبات الذهب الدقيقة في علاج مرض السرطان، وهو واحد من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (مكانة): .... (مكان - منزلة - مشرف - منزل)

② مفرد (الأوساط): .... (الوسط - الواسطة - المتوسط - الواسط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① حصل د. مصطفى السيد على أعلى وسام أمريكي في الفنون. ( )

② د. مصطفى السيد من أفضل عشرة علماء في مجاله في العالم. ( )

(ج) أجب: لِمَ استحق د. مصطفى السيد أعلى وسام أمريكي؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يفترس التمساح الطيور والحيوانات التي تعيش على الشاطئ، لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث يدخل طائر صغير في فمه دون خوف ويخرج آمنًا.. تُرى ما السبب؟ ذلك لأن التمساح لا يستطيع التخلص من بقايا لحوم فرائسه العالقة بين أسنانه، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها، وهذه الفضلات هي غذاء الطائر المفضل، فسبحان الله العظيم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (يستطيع): .... (يقدر - يسمح - يوافق - يعجز)

② جمع (طائر): .... (طائرات - طوائر - طيور - أطوار)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: بقايا طعام التمساح هي غذاء الطائر المفضل. ( )

(جـ) أجب: لماذا لا يأكل التمساح ذلك الطائر الصغير؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

نُحِـبُّ مِصْــرَ مُخْلِصِيــنْ ونَفْتَدِيهَـــا أَجْمَعِيـــنْ
أُمُّ الْعُلُــومِ وَالْفُنُــونْ سَــادَ بَنُوهَـــا الْأَوَّلُــونْ
ومِثْلَمَـــا كَانُـــوا نَكُــونْ إِنَّـــا عَلَيْهَـــا قَائِمُـــونْ
نَرْعَـــى الْعُهُـــودَ وَالذِّمَـــمْ مِصْــرُ الْعَتَـــادُ وَالسَّنَـــدْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (نَفْتَدِي): .... (نحفظ - نُضحِّي - نكتب - ننفق)

② «أُمُّ الْعُلُومِ»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يصر الأبناء على إكمال مشوار الأجداد. ( )

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الماء نعمة عظيمة من الله، يعيش عليه الإنسان، والماء ضروري لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه؛ ولهذا أنشأت الدولة السدود».

(أ) استخرج من الفقرة: ① خبرًا: .... ② مفعولًا به: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إعراب كلمة (الماء): .... (مبتدأ - مفعول به - فاعل - خبر)

② إعراب كلمة (الإنسان): .... (مفعول به - خبر - فاعل - مبتدأ)

(جـ) اجعل العبارة للمثنى، وغير ما يلزم: هذا هو المهندس الذي تَقدَّم للمسابقة. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

من استعجل الشيء قبل أوانه، عوقب بحرمانه.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① فاطمة كيف حالك اليوم؟ (؟ - ؛ - ، - !) ② حسنًا، متى السفر (! - ؟ - : - ،)

③ ما أجملَ قطرات الندى (. - ، - ؟ - !)

٢ محافظة القاهرة

إدارة الساحل التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر: تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية .... (الخُلُقية - الرياضية - النفسية - الاجتماعية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تربي المدرسة أبناءها على الصفات الذميمة. ( )

② تُشجِّع المدرسة المهذبين. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب سيرتك الذاتية متناولًا العناصر الآتية: مكان الميلاد - النشأة - الأسرة - الرحلة الدراسية موقفًا مهمًّا - حلمك في المستقبل فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«شرم الشيخ مدينة السلام، وهي من أكبر مدن محافظة جنوب سيناء، وتقع على شاطئ البحر الأحمر وهو موقع إستراتيجي أتاح لها أن تربط بين قارة آسيا وقارة أفريقيا، وهي غنية بمعالمها السياحية ومن أبرزها: كاتدرائية السمائيين ومسجد السلام، ومن شواطئها التي تجذب السائحين من كل أنحاء العالم: شاطئ خليج نعمة وشاطئ دهب، وتشتهر بأنها أحد مراكز الغوص العالمية؛ فهي تجذب هواة ومحترفي رياضة الغوص من كل أنحاء العالم، فما أجمل وطننا الحبيب مصر!».

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① مرادف (غنية): .... (مزدحمة بـ - مليئة بـ - مرتبطة بـ - معروفة بـ)

② شرم الشيخ معروفة بمدينة .... (الجبال - الجمال - السلام - عروس البحر المتوسط)

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص؛ لأن تقديرهم يكون حافزًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها؛ لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم بجانب اكتشاف مواهبهم ودعمهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أوْلت): .... (أعطت - صنعت - حاربت - جرت)

② مضاد (حافز): .... (دافع - عابر - حاجز - مثبط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات. ( )

② التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم. ( )

(جـ) أجب: ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

يَـــا مِصْــــرُ أَنْـــتِ جَنَّـــةٌ فِيهَـــا النَّعِيـــمُ الْمُنْتَظَـــرْ

لِلدَّهْـــرِ أَنْـــتِ غُـــرَّةٌ وَدُرَّةٌ مِـــنَ الـــدُّرَرْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (النعيم): .... (الفرح - الحزن - الرغد - الفقر)

(ب) أكمل: شبَّه الشاعر مصر بـ ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس النهاية. .... ، ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«العلم والبحث صفتان من صفات المجتهدين، فالعلم يؤدي إلى الرفاهية والتقدم، والبحث يؤدي إلى التطوير المستمر، والعلماء هم ورثة الأنبياء».

(أ) استخرج من الفقرة:

① خبرًا مثنى: .... ▪ علامة رفعه: ....

② فعلًا مضارعًا: ....

(ب) اختر: (المجتهدين): مضاف إليه مجرور بـ .... (الكسرة - الفتحة - الياء - النون)

(جـ) أعرب: العلم: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الطالب المجتهد ينفع نفسه وبلاده.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نظم وقتك ▭ لتحقق أهدافك (، - ؛ - . - !)

② العلماء ورثة الأنبياء ▭ (؟ - . - : - ،)

③ ما أعظم أهرامات الجيزة ▭ (. - ؟ - ! - ،)

٣ محافظة الجيزة

إدارة كرداسة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① هناك من يقلد لغة الإنسان مثل الببغاوات. ( )

② يفهم الإنسان أصوات الطيور في كثير من الأحيان ويراها مزعجة. ( )

(ب) ما الرسالة التي تحملها أصوات الطيور عندما يكون التغريد قصيرًا؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

تخيل أنك ولد اسمه حمزة أو بنت اسمها سلمى. اكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك.

من أنا	رحلتي الدراسية	يوم لا أنساه	حلمي في المستقبل
حمزة / سلمى من الجيزة الأسرة من أربعة أفراد الأب: محاسب، الأم: صحفية	حضانة / مدرسة ابتدائية أحب السباحة	فزت بمسابقة السباحة العام الماضي.	أصبح سباحًا عالميًا

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة متفردة وأستاذة جامعية، وهي أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وُلِدت في دمياط وحفظت القرآن الكريم، كانت تكتب مقالاتها باسم مستعار هو (بنت الشاطئ)؛ لأنه كان ينتمي إلى حياتها الأولى على شاطئ دمياط، تركت ما يزيد على الأربعين كتابًا في الدراسات الإسلامية والأدبية والتاريخية، نالت جائزة الملك فيصل في اللغة العربية والأدب».

(أ) هات:

① مرادف (متميزة): .... ② جمع (الدراسة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عائشة عبد الرحمن أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف. ( )

② نالت عائشة عبد الرحمن جائزة الملك فيصل في العلوم. ( )

(ج) أجب: ما الاسم المستعار لعائشة عبد الرحمن؟ ولماذا اختارته؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«ارتبطت الحضارة المصرية منذ القدم بنهر النيل الذي منحه الله للمصريين، فعلى ضفافه قامت الزراعة، وعرف الإنسان المصري كثيرًا من الزراعات، ولم تقف عظمة المصريين عند هذا الحد، فهم أول من عرفوا الكتابة وطوروا وسائلها، وعندما وجد المصري أن الكتابة على الحجر بها صعوبة اخترع أوراق البردي، وسجل عليها كثيرًا من جوانب حضارته ومعارفه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (منحه): .... (وهبه – متَّعه – فهمه – وصفه)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ارتبطت الحضارة المصرية القديمة بنهر الفرات. ( )

② طوَّر المصريون وسائل الكتابة. ( )

(جـ) أجب: ما الذي فعله المصري عندما وجد صعوبة في الكتابة على الحجر؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

بِفَضْـلِ مُعَلِّمِـي دَوْمًـا سَـأَبْقَى جَلِيـلَ الْقَـدْرِ لَا أَرْضَـى بَدِيـلَا

بِـلَا عِلْـمٍ كَـأَنَّ النَّـاسَ مَوْتَـى فَفُـزْ بِالْعِلْـمِ كَـيْ تَحْيَـا نَبِيـلَا

(أ) هات من الأبيات معنى (عظيم): ....

(ب) اكتب البيت الدال على: أن بالعلم يعيش الإنسان حياة نبيلة.

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: «فَفُزْ بِالْعِلْمِ». أسلوب (نداء – تعجب – استفهام – أمر)

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«النجاح غاية تتحقق بالعزيمة والسعي الجاد، هذه حقيقة يعرف المجدون أهميتها، فيقطعون الوقت من أجل الوصول إلى الغد الذي يحلمون به، فكن صادق النية تصل إلى الآمال التي تسعى إليها».

(أ) استخرج من الفقرة:

① اسمًا موصولًا: .... ② اسم إشارة: .... ③ جمع تكسير: ....

(ب) أكمل: ① (النجاح) تعرب: .... ② (المجدون) تعرب: ....

(جـ) صوب الخطأ: عالج الطبيب المريضتان. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

نظرت إلى الحياة فلم أجدها سوى حلم يمر ولا يعود. ....

ثامنًا (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٩١)

....

....

٤ محافظة القليوبية

إدارة بنها التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① جلست أنا وأسرتي .... (نتحدث – نتناول الغداء – نشاهد مباراة)

② غضب أبي .... (لفوز الفريق – لسوء تصرف الفريقين – لانتهاء المباراة)

(ب) ضع علامة (✓) أو(✗) أمام ما يلي: بالَغ الفريق الفائز في التعبير عن الفوز بالفرحة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية بعنوان فلسطين الحبيبة، ثم أجب:

«ذات يوم سرحت بخيالي في زيارة لفلسطين الحبيبة، وأخذت أبحث عن المسجد الأقصى، ورأيتني أصلي فيه آمنًا، ومعي أبي وبعض أصدقائي ونحن سعداء، وفجأة عدت للواقع على صوت أختي تناديني، وتمنيت أن يصبح هذا الخيال حقيقة».

① عنوان القصة : .... ② الزمان: ....

③ المكان: .... ④ الحدث: ....

⑤ النهاية: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كانت هناك قرية مملوءة بالزرع والخير، وفجأة فاض النهر وأُغرِق الزرع، وحزن الناس، واجتمع أهل القرية، وقال كبيرهم: الأمر سهل وفي الإمكان؛ وهو أن نقيم سدًّا يحفظ الماء، ونسقي منه الزرع، فقام الشباب ببناء السد، فحفظوا به الماء وسقوا الزرع وعمَّ الخير، وعادت السعادة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (فاض): .... (عاد – زاد – نادى)

② مضاد (مملوءة): .... (فارغة – ضائعة – بائعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بنى الشباب السد. ( ) ② قال كبيرهم: «الأمر صعب». ( )

(جـ) أجب: لماذا غرق الزرع؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«وهب الله – تعالى – كل إنسان مهارات وقدرات تميزه عن غيره من الناس، ويجب على الإنسان أن يعمل على تنمية قدراته واكتشاف مواهبه؛ حتى يحقق النجاح في حياته، وعلى الآباء الانتباه إلى أطفالهم، واكتشاف مهاراتهم مبكرًا وتطويرها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (وهب): .... (أخذ - منح - نمى)

② مفرد (مواهبه): .... (وهبه - موهوب - موهبته)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: للوالدين دور كبير في تنمية مواهب الأبناء. ( )

(ج) أجب: كيف يتحقق النجاح للإنسان كما جاء في الفقرة؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

وَيَا وَطَنِي لَقِيتُكَ بَعْدَ يَأْسٍ ... كَأَنِّي قَدْ لَقِيتُ بِكَ الشَّبَابَا

وَكُلُّ مُسَافِرٍ سَيَؤُوبُ يَوْمًا ... إِذَا رُزِقَ السَّلَامَةَ وَالْإِيَابَا

وَكُلُّ بِسَاطِ عَيْشٍ سَوْفَ يُطْوَى ... وَإِنْ طَالَ الزَّمَانُ بِهِ وَطَابَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (لقيت): (وجدت - وهبت - أخذت) ② مضاد (يأس): (أمل - حلم - سعادة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: كل مسافر لن يؤوب حتى وإن رُزِق السلامة والإياب. ( )

(ج) أجب: هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًا. ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① «أنت موهوب». .... (حوِّل إلى صيغة الجمع)

② هذا هو اللاعب - اللاعب أحرز هدفًا. .... (اربط باسم موصول)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① زرت جدي صباحًا .... زرت عمي مساءً. (فـ - ثم - أو)

② صام .... شهر رمضان. (المسلمين - المسلمات - المسلمون)

(ج) أعد كتابة الجملة الآتية بعد تصويب الخطأ: كافأ المعلم التلميذان. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم.

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) تخير علامة الترقيم المناسبة فيما يلي:

① هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ☐ (؟ - ! - ؛)

② قال المعلم للتلاميذ ☐ ما أروع العلم! (؟ - : - !)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تصويبها: هاذه كرة القدم. ....

٥ محافظة البحيرة

إدارة كوم حمادة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المصري أقل الناس حبًّا لوطنه. ( ) ② كتب التلاميذ مقالًا عن أخلاق المصريين. ( )

(ب) استخرج من الفقرة مفرد (الصحارى): ....

(ج) أكمل: المصري .... المظلوم دائمًا.

ثانيًا (التعبير الكتابي): اقرأ، ثم أجب:

خطِّط لكتابة سيرة ذاتية على لسان طالب اسمه (أيمن) مراعيًا عناصر السيرة الذاتية.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«استيقظ كاتب ذات يوم على صوت هِرَّة تصيح بجانب فراشه، تلحُّ في ذلك إلحاحًا، فانزعج الكاتب لذلك، وأخذ يسأل نفسه: هل تريد الهِرَّة طعامًا؟! فأحضر لها طعامًا فرفضته فقال: لعلها ظمأى، فأرشدها إلى الماء، فلم تهتم به، وهنا تمنى أمنية، هذه الأمنية أن يكون سيدنا سليمان؛ ليعرف حاجتها، ويُفرِّج كربتها، وبعد تفكير أدرك أنها تريد حريتها؛ فقد كان باب الغرفة مغلقًا».

(أ) هات من الفقرة: ① مضاد (نام): .... ② مفرد (الأمنيات): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان. ( ) ② كانت الهرة تريد الطعام. ( )

(ج) أجب: ما الأمنية التي تمناها الكاتب؟ ولماذا؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«ولد الدكتور مجدي يعقوب بمحافظة الشرقية، وتخرَّج في كلية الطب جامعة القاهرة، وعمل أستاذًا لجراحة القلب في أمريكا، وقد حصل على الكثير من الجوائز العظيمة، وقد ضرب لنا مجدي يعقوب أروع مثل للوطنية؛ حيث أنشأ مركزًا لجراحة القلب في أسوان. إنه حقًّا ملك القلوب».

(أ) هات من الفقرة: ① جمع (الجائزة): .... ② مضاد (هدَمَ): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أنشأ الدكتور مجدي يعقوب مركزًا لجراحة (الصدر - العظام - القلب - المخ) في أسوان.

(ج) أجب: أين ولد الدكتور مجدي يعقوب؟ ....

خامسًا (النص الشّعري) اقرأ، ثم أجب:

الْيَـــوْمَ أُفَاخِـــرُ وَأُنَـــادِي	لُغَتِـــي يَـــا فَجْـــرَ الْأَمْجَـادِ
أَفْدِيــكِ بِرُوحِـــي وَفُـــؤَادِي	وَأَصُونُــكِ رَمْــزًا لِبِــلَادِي
لُغَتِـــي يَـــا لُغَـــةَ الْقُـــرْآنِ	لُغَتِـــي حَيَّـــاكِ الرَّحْمَـــنُ
لُغَتِـــي يَـــا لُغَـــةَ الْقُـــرْآنِ	لُغَتِـــي وَالْمَوْلَـــى يَرْعَـــاكِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• مرادف (يرعاك): .... (يهملك - يضيعك - يحفظك - يهينك)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يجب أن نهمل اللغة العربية. ( )

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر: «يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ»؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«تحرص مصر على الاهتمام بالعلم؛ لأن العلم هو الذي يرفع من شأن وطننا بين الأوطان، ولقد أدرك المصريون أهمية العلم واتجهوا إليه، فنعم الوطن وطننا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (مصر) تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

② كلمة (تحرص): .... (فعل أمر - فعل ماضٍ - فعل مضارع - اسم)

(ب) أكمل:

① كلمة (المصريون) تعرب: ....

② كلمة (أهمية) تعرب: ....

(جـ) صوب الخطأ: انتصر المصريين على الأعداء. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

وقاك الله يا وطني ∴ من الآفات والمحن.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ما أروع الإيمان (؟ - ! - ؛ - :)

② هل للعلم أهمية (؟ - ! - ؛ - :)

③ قال المعلم العلم طريقة التقدم. (؟ - ! - ؛ - :)

٦ محافظة الإسكندرية

إدارة غرب التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① انتقل العالم المصري أحمد زويل إلى فرنسا ليكمل تعليمه. ( )

② حصل أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء. ( )

(ب) أكمل: وُلِد أحمد زويل في مدينة. ....

ثانيًا (التعبير الكتابي): اقرأ، ثم أجب:

«لكل فرد من أفراد الأسرة شكله المميز وشخصيته المميزة». اختر أحد أفراد أسرتك واكتب عنه موضوعًا وصفيًّا بعدد كلمات تتراوح بين (٨٠ : ١٢٠) كلمة مراعيًا الوصف للشكل الخارجي ووصف شخصيته.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«أحلام تلميذة في الصف الخامس، انتقلت هي وأسرتها إلى بيتها الجديد، والتحقت بمدرسة الحي الذي انتقلت إليه، عندما دخلت أحلام الفصل لم تجد ترحيبًا من زميلاتها بسبب جرح بوجهها؛ لتعرضها لحادثة قديمة، وكان يبدو على زميلاتها عدم الارتياح لها، ولكن مع مرور الوقت لمست البنات صفات رائعة فيها فأحببن مرافقتها، ولم يكد ينتهي العام حتى كانت كل البنات صديقات أحلام».

(أ) استخرج من الفقرة: ① مرادف (يظهر): .... ② مضاد (يبدأ): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تركت أحلام مدرستها القديمة بسبب مشكلات مع زميلاتها. ( )

② عندما دخلت أحلام الفصل لم تجد ترحيبًا من زميلاتها. ( )

(ج) أجب: ما سبب تغير رأي البنات في أحلام؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«إذا أردت أن تزور العالم كله مجانًا فاللغات تمنحك ذلك، فمثلًا قد تجعلك تكلم شخصًا يعيش في إنجلترا وأنت جالس في مدينتك مما يُحدِث بينك وبينه تبادلًا لغويًّا وثقافيًّا واجتماعيًّا، وقد يدعوك هذا الصديق لزيارته أو تدعوه أنت لزيارتك فتنشأ علاقات بين عائلتك وعائلته، وقد تنهي الحديث مع هذا الشخص وتتكلم مع شخص آخر».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة: ① مرادف (تعطيك): .... ② مضاد (تسكت): ....

(ب) أكمل: إذا أردت أن تزور العالم كله فعليك بتعلم ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

الْعِلْـــمُ نُـــورٌ بَيْـــنَ أَيْـــ	دِي الْمَـرْءِ فِـي كُـلِّ الْمَطَالِـبْ
وَالْجَهْـــلُ أَشْبَـــهُ بِالظَّـــلَا	مِ يَحُفُّــهُ مِــنْ كُــلِّ جَانِـبْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (يحفُّه): .... (يتخلى عنه - يحيط به - يتركه)

② «الْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية (المطالب). ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«تقدم المدرسة الخدمات للمتفوقين والمتفوقات، فيظهر النابغون عن طريق الأنشطة المدرسية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (النابغون): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف)

② كلمة (طريق) تعرب: .... (مبتدأ - خبرًا - اسمًا مجرورًا)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

① قرأت القصص .... أعجبتني. (اسم موصول)

② تعادل .... في المباراة. (مثنى مناسب)

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية، وغيِّر ما يلزم: المصريون القدماء صنعوا حضارة عظيمة.

....

سابعًا (الخط) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

حافظ على نظافة مدينتك؛ فهي عنوانك.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

ثامنًا (الإملاء) صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية:

① وضعت الطعام على الماءدة. ....

② أعد الوالد حفلن. ....

③ ما أعظمَ العلم؟ ....

٧ محافظة المنوفية

إدارة الشهداء التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٨٩)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من أهم وسائل النجاح في الحياة .... (النظام - التخطيط - استثمار الوقت - كل ما سبق)

② حين نبدأ العمل نبدأ بـ........................ (الأهم - المهم - غير العاجل - غير المهم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الانشغال بما لا فائدة منه مضيعة للوقت. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي): اقرأ وصف الشخصية التالي، ثم أجب:

مدير مدرستي

«الإدارة فن، لا يجيده كل الناس، ونحن في مدرستنا مدير فاضل، يحبنا ونحبه، يحترمنا ونحترمه، وهو شخص طويل القامة، عريض الجسم، ذو وجه أبيض، وشعر أسود قاتم، له عينان بُنِّيتان، وهو شخص صبور، يعامل الطلاب معاملة حسنة، ولديه معلومات في شتى المجالات، مهما قلت في وصفه فلن أوفِّيَه حقَّه، فهو من أكثر الأشخاص الذين أحبهم».

① العنوان: ....

② المقدمة: ....

③ وصف الشكل الخارجي: ....

④ وصف الشخصية: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«اللغة هي التي تعبر عن هُوِية الشعوب، فحين يتحدث الأفراد بلغة محددة فهذا دليل على ثقافتهم وتاريخهم، فأي مجتمع ذي تاريخ مُشرِّف يعبر عن هذا التاريخ باللغة، ولغتنا تمتلك تراثًا مليئًا بالإنجازات».

(أ) هات من الفقرة:

① كلمة معناها (إثبات): .... ② كلمة مضادها (فارغًا): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اللغة لا علاقة لها بهُوِية الشعوب. ( )

② تحدُّث الأفراد بلغة محددة دليل على ثقافتهم. ( )

(ج) أجب: بِمَ يعبر كل مجتمع عن تاريخه وتراثه؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هلَّ علينا فصل الشتاء، وذهبتُ في رحلة أنا وأصدقائي إلى أسوان؛ لنستمتع بجوها الدافئ، وقد كانت رحلة مميزة حقًّا، وذهبنا إلى الأماكن الأثرية الرائعة (معبد أبي سمبل ومعبد فيلة)، واستمتعنا بالصوت والضوء، وتناولنا البلح بطعمه الرائع، وتشتهر أسوان بالسياحة العلاجية التي تعالج الكثير من الأمراض».

(أ) هات من الفقرة السابقة كلمة مرادفها (أتى): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أسوان مَصِيف رائع. ( )

(٢) من معالم أسوان (معبد أبي سمبل ومعبد فيلة). ( )

(جـ) أجب: بِمَ تشتهر مدينة أسوان كما ورد بالفقرة؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

رَأَيْـتُ مُعَلِّمِـي مِصْبَـاحَ رُشْـدٍ ... يُضِـيءُ طَرِيقَنَـا فِـي كُلِّ يَـوْمِ

جَلِيـلَ الْقَـدْرِ لِلطُّـلَّابِ شَـمْسٌ ... بَـدَا كَالنِّيـلِ يُحْيِي قَلْـبَ قَوْمِي

لَـكَ التَّبْجِيـلُ وَالتَّعْظِيـمُ مِنَّـا ... أَزَالَ اللَّهُ عَنْـكَ كُـلَّ هَـمِّ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (القدر): .... (المكانة – المنزلة – القرب – الأولى والثانية)

(٢) «مُعَلِّمِي مِصْبَاحَ رُشْدٍ»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(ب) أكمل: هات من الأبيات كلمة لها نفس نهاية (يوم، ....).

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) «رفع الجندي علم مصر». .... (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

(٢) «ساعد الغني ....». (ضع مفعولًا به جمع مذكر سالمًا مناسبًا)

(ب) أجب: «المعلمة أدبت الفتيات بخلق حسن». علامة إعراب المفعول به في الجملة هي ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (ميادين) جمع نوعه: .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(٢) سمع .... النصيحة. (الفتيات – التلميذتان – الأولاد)

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

كن مجتهدًا تكن ناجحًا.

....

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

يحب الطالب القراءة ☐ لأنها غذاء الروح، وتزيد الفهم فيا خالد ☐ هل تحب القراءة ☐

٨ محافظة الدقهلية
إدارة الجمالية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نجح الفريق في استخدام الأدوات المحيطة للفوز في المسابقة. ( )

② كان شرط الفوز في المسابقة هو بناء السور. ( )

(ب) اختر: صنع الفريق من أغصان الشجر .... (كرسيًّا - طاولةً - سورًا - سلمًا)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ السيرة الذاتية التالية، ثم أجب:

«أنا محمود تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، أحب رياضة كرة القدم، ذات يوم أُصِبت بالبرد، وكانت هناك مباراة مهمة، ولم أستطع المشاركة، ولكن فريقي فاز بالمباراة، وهذا هو الأهم، أرجو أن يفوز فريقي دائمًا».

① اسم كاتب السيرة الذاتية: .... ② المرحلة الدراسية: ....

③ يوم صعب: .... ④ الطموح: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«حاولت أن أكتب شعرًا، ثم عرضت ما كتبت على أمي، فأعجبت به من أول وهلة، وقالت: ينبغي ألا تقتصر على ما لديك من موهبة يا مازن، وأنصحك أن تستشير معلمك؛ ليساعدك على تنميتها، قرأ المعلم ما كتبت، ونصحني بنصائح مفيدة، وفي ذلك اليوم اكتشفت أن لديَّ مهارة في كتابة الشعر».

(أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ① تكتفي: .... ② نظرة: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مازن لديه موهبة كتابة الشعر. ( )

② اكتفى مازن بموهبته، ولم يطورها. ( )

(جـ) أجب: ماذا تعلمت من قصة مازن؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«أهم أسباب النجاح - في رأيي - هو ترتيب الأولويات من الأهم إلى المهم إلى الأقل أهمية، ولكي تستطيع ترتيبها صَمِّم جدولًا لهذه المهام، تُبيِّن فيه التوقيت المناسب لأدائها، والمدة التي تحتاجها كل مهمة، وما ينبغي أن تقوم به بنفسك، وما يمكن لغيرك القيام به، إذا فعلت ذلك فستحقق النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (تبين): .... (تؤكد - توضح - تكتشف - تحلل)

② مفرد (أولويات): .... (ولاية - أولوية - أولية - ولاء)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: من الضروري أن تبدأ بالأشياء الأقل أهمية. ( )

(جـ) أجب: كيف يحقق الإنسان النجاح في حياته؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

وَأَجَـلُّ بِـلَادٍ فِـي عَيْنِـي ... وَطَـنٌ يَعْلُـو وَطَـنٌ يَبْنِي

بِالْحُبِّ أَضَـاءَ لَنَـا أَرْضًـا ... هَيَّا مُـدُّوا كَـفَّ الْعَـوْنِ

قَـدْ نَشَّـأَ أَبْطَـالًا وَفُّـوا ... وَرِجَالًا قَدْ حَفِظُوا أَمْنِـي

(أ) اختر: مرادف (نَشَّأَ): .... (أحضر - ساعد - رَبَّى - كَرَّم)

(ب) أكمل: أعظم البلاد في عين الشاعر ....

(جـ) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف ضروري، فما يعجبني ربما لا يعجبك، والذي أستطيع فعله ربما لا تعرفه أنت، هكذا خلق الله البشر».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ① مبتدأ: .... ② مفعولًا به: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① كلمة (ضروري): خبر علامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

② يعرف .... أهمية الاختلاف. (العاقلَ - العاقلِ - العاقلُ)

(جـ) حوِّل الجملة للمثنى: هذا هو التلميذ الذي في الحفل.

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلماء ورثة الأنبياء.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا:

① سيارة جدي تسير .... (ببطأ - ببطؤ - ببطء)

② أستمتع بمنظر .... (السماء - السماؤ - السمأ)

③ المطر يسقط .... الجو معتدل. (لكن - لاكن)

٩ محافظة دمياط

إدارة فارسكور التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

١ شعر بطل القصة باليأس وحذف اللعبة. ( )

٢ نستطيع تحويل الفشل إلى نجاح بالعزيمة والاجتهاد. ( )

٣ استطاع بطل القصة التحدث بعدة لغات بعد ست سنوات. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

صف أحد زملائك متناولًا العناصر الآتية: (العنوان، المقدمة، وصف الشكل الخارجي، الصفات الشخصية، الخاتمة)

لا يقل عدد الكلمات من (٥٠ : ١١٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«شاهد أحد العلماء سربًا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل فقام بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب، وبعد يومين رجع ليرى ماذا فعل النمل، فوجده قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من الأوراق ليتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه بالعزيمة والإصرار».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ مرادف (العزيمة): .... (المحاولة – الصبر – الإرادة)

٢ نتعلم من النمل: .... (الأمل – الاستسلام – اليأس)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: استسلم النمل وتوقف عن السير فوق السلك. ( )

(ج) أجب: ١ كيف اختبر أحد العلماء ذكاء النمل؟ ....

٢ كيف وصل النمل إلى هدفه؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«خلق الله عز وجل الناس مختلفين. وتكمن أهمية الاختلاف بين أجناس البشر في التواصل مع الآخرين، واكتشاف ما عندهم من تنوع ثقافي وفكري واجتماعي، فالاختلاف أمر مهم: يجب قبوله واستيعابه، وإلا فستحدث الخلافات والصراعات والنزاعات بين البشر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ كلمة (خلق) معناها في الفقرة: .... (فَطَر – عاد – عدل)

٢ خلق الله الناس .... (متشابهين – متساوين – مختلفين)

(ب) أجب: ① فيم تكمن أهمية الاختلاف بين البشر؟ ....

② ماذا يحدث إذا لم نتقبل اختلافاتنا؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

مَـنْ ذَا الَّـذِي جَعَـلَ الْجَمَـالَ لِلَّـوْنِ ... فِي الْوَجْهِ أَوْ فِي الشَّعْرِ أَوْ فِي الْعَيْنِ

فَقُلُوبُكُـمْ نَبْـعُ الْجَمَـالِ بِأَرْضِـي ... وَبِنُورِهَـا عُـرِفَ الْهُدَى فِـي الْكَوْنِ

تَـاجُ الْجَمَـالِ وَهَبْتُـهُ لِصَدِيـقٍ ... حُلْـوِ الطِّبَـاعِ وَصَـادِقٍ فِي الْعَـوْنِ

(أ) استخرج من الأبيات ما يلي: ① معنى (مصدر): .... ② مضاد (مُرّ): ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① يقصد الشاعر تقدير .... (الجمال - العلم - الخلق)

② «تَاجُ الْجَمَالِ وَهَبْتُهُ». تعبير........................ (مجازي - حقيقي)

(جـ) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: الجمال الحقيقي ينبع من قلوبنا.

....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، فالحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية اختراعات رائعة. فاعمل يا بني؛ لتفيد نفسك ووطنك».

(أ) أعرب: ① العمل: .... ② اختراعات: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

① «حقق النصر الفائزون». كلمة (الفائزون) تعرب .... (مفعولًا به - فاعلًا - مبتدأً)

② ينال .... الثواب. (الصائمين - الطالبين - الصائمون)

(جـ) اربط الجملتين باسم موصول مناسب: الفلاحان حصدا المحصول - الفلاحان نشيطان.

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الأخلاق ثروات الشعوب.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مر الوقت بـ........................ (بطء - بطيء - بطؤ)

② ناقش محمد .... (زملائه - زملاءه - زملاؤه)

③ ....يؤدي إلى الفشل. (اليئس - اليؤس - اليأس)

١٠ محافظة كفر الشيخ

إدارة الرياض التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

١) تعدد لغات العالم جعل لغة الإشارة غير مهمة. ( )
٢) يستخدم رجال الشرطة والغواصون لغة الإشارة. ( )
٣) يلجأ الإنسان للغة الإشارة لتوصيل معلومة لشخص لا يتحدث نفس لغته. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

مباراة كرة القدم

«ذات يوم اجتمعت مع أصدقائي، وقررنا أن نمارس كرة القدم في الملعب مساء، وجاء المساء وأحضرت كرتي، وانقسمنا إلى فريقين، واتفقنا على أن نشتري من مصروفنا كأسًا، وأن يحصل الفريق الفائز عليه، وبعد ذلك بدأت المباراة وتمكَّن فريقنا من الفوز بالمباراة، وحصلنا على الجائزة وفرحنا فرحًا شديدًا».

◄ **بعد قراءتك للقصة أجب:**

١) عنوان القصة: ....
٢) الحدث: ....
٣) النهاية: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«شعر أحمد بالفخر لنجاحه وازدادت ثقته بنفسه، وأيقن أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة واحدة وعليه أن يذاكر جيدًا، ويستعد للاختبارات المقبلة؛ ليحصل على أعلى الدرجات، فالفشل لا يعني نهاية الحياة بل يكون أحيانًا أول خطوة في طريق النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) شعر أحمد بالفخر لـ .... (فوزه - تفوقه - نجاحه - زواجه)
٢) النجاح يبدأ بـ .... (فكرة - خطوة - كلمة - إشارة)

(ب) أكمل: ١) ليس هناك مستحيل أمام ....
٢) الفشل لا يعني ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يطلق على اللغة العربية (لغة الضاد)؛ وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أي لغة أخرى على مستوى العالم، ويُعَد العرب هم أفصح مَن نطقوا هذا الحرف، فمن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، فالأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (واضح): .... (مختلف - ظاهر - مشهور - منتشر)
٢) مفرد (الغريبون): .... (الغرب - الغريب - الأغراب - الغراب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) العرب أفصح من نطق حرف الضاد. ( )

(٢) لحرف الضاد بديل واضح في اللغات الأخرى. ( )

(جـ) أجب: ما الاسم الذي يطلق على اللغة العربية؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ الأبيات الآتية:

يَـا بَانِـيَ الْأَجْيَـالِ جُهْـدُكَ خَالِدٌ ... أَحْسِـنْ بِنَـاءَكَ كَيْ تَكُـونَ مُكَرَّمَا

دَوْرُ الْمُعَلِّـمِ أَنْ يَكُـونَ مُصَحِّحًـا ... مَـا اعْـوَجَّ مِنْ خُلُـقٍ لَهُـمْ وَمُقَوِّمَا

آثَـارُهُ أَخْلَاقُـهُ مَنْحُوتَـةٌ ... فِي الْقَلْبِ لَا تُنْسَـى وَتَبْقَى بَلْسَمَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مضاد (تبقى): (تستمر - تزول - تقل - تزيد)

(٢) مفرد (آثار): (أثور - آثار - أثر - أثير)

(ب) أكمل: «أَخْلَاقُهُ مَنْحُوتَةٌ فِي الْقَلْبِ». تعبير ....

(جـ) أجب: عمَّن تتحدث الأبيات السابقة؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«إلقاء القمامة في غير موضعها عمل قبيح، والدين يرفض ذلك؛ حيث تؤدي القمامة إلى أخطار كثيرة ويلحق الضرر بالفرد والمجتمع، ويسبب الأمراض والأوبئة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) إعراب كلمة (إلقاء): .... (فاعل - مفعول به - مبتدأ - خبر)

(٢) إعراب كلمة (الأمراض): .... (مبتدأ - خبر - فاعل - مفعول به)

(ب) اكتشف الخطأ النحوي، ثم صوبه:

(١) الوالدين فضلهما عظيم. ....

(٢) اصطاد السمك الصيادين. ....

(جـ) أكمل بما هو مطلوب: قرأت سلمى .... (مفعول به مثنى)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

فَتَعَلَّمُوا فَالْعِلْمُ مِفْتَاحُ الْعُـلَا ... لَـمْ يُبْقِ بَابًـا لِلسَّـعَادَةِ مُغْلَقَا

....

ثامنًا (الإملاء):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ما أجمل الصدق (، - ! - ؟ - .)

(٢) الدولة .... المستشفيات. (تنشيء - تنشئ)

(ب) صوب الخطأ: «نجاحك كثلمره التي تحصدها». ....

١١ محافظة الشرقية

إدارة فاقوس التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( )

٢ واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلامه. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تحدثت الفقرة السابقة عن صناعة .... (الصابون - السيارات - العطور)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ مناقشة الفكرة التالية، ثم أجب:

التعلم الذاتي

«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلِّم الإنسان نفسه بنفسِه فيعتمد على مصادر متعددة مثل: الكتب، والمجلات، والبرامج الثقافية، والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي، وللتعلم الذاتي العديد من المميزات، منها حرية اختيار مصدر التعلم وأيضًا تحديد الوقت المناسب للتعلم، وله عيوب منها سوء اختيار مصدر التعلم وقلة التفاعل مع الآخرين».

◄ بعد قراءة الفقرة أجب:

١ المقدمة: ....

٢ من المميزات: ....

٣ من العيوب: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

«تخلَّف أحمد عن اختبار العلوم، فقال زميله يوسف: إن هذه المادة صعبة، وأخشى ألَّا تستطيع النجاح فيها، شعر أحمد بالحزن فقالت له أمه: يا بني لا تقنط واجعل من كلام يوسف سببًا للتحدي، واقتنع أحمد بكلام أمه فأحضر ورقة وكتب عليها: (سأحاول من جديد فأنا أستطيع) وعلَّقها أمام مكتبه لتجذب انتباهه. وعاجل بالاجتهاد في دراسته حتى اجتاز الاختبار التالي بامتياز».

(أ) هات من الفقرة: ١ مرادف (أسرع): .... ٢ مضاد (السابق): ....

(ب) تخير الصواب:

١ تخلف أحمد عن اختبار (العلوم - المهارات - الدين).

٢ شعر أحمد بـ(الحزن - السعادة - الفرح) من كلام يوسف.

(جـ) «إن هذه المادة صعبة». **من قال هذه العبارة؟** ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«السياحة من أهم مصادر الدخل القومي، ويجب علينا أن نهتم بالأماكن السياحية، وأن نحسن معاملة السائحين حتى يزداد دخلنا القومي فنستطيع أن نبني مستشفيات ومدارس وخدمات أخرى».

(أ) هات من الفقرة:

① جمع (مصدر): .... ② مفرد (معاملات): ....

(ب) تخير الصواب: السياحة من أهم مصادر .... (الدول - البيت - الدخل - الحقول)

(جـ) أجب: لماذا نهتم بالسياحة والسياح؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ البيتين التاليين:

هَيَّـا بِنَـا نَبْنِـي الْوَطَـنْ ... بِالْعِلْـمِ فِـي كُلِّ الْمِهَـنْ

فَجَيْشُـــهُ دِرْعٌ لَنَـــا ... بِعَزْمِـهِ يَحْيَـا الْوَطَـنْ

(أ) تخير الصواب: «هَيَّا بِنَا نَبْنِي الْوَطَنْ»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس النهاية (الوطن). ....

(جـ) أجب: كيف نبني الوطن؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

① شاهدت المعلم .... شرح الدرس. (اسم موصول)

② كرَّمت الدولة .... (جمع تكسير)

(ب) تخير الصواب:

① يعالج .... المرضى. (الأطباءَ - الأطباءِ - الأطباءُ)

② كتب التلميذ الدرس. الفاعل في الجملة السابقة كلمة .... (كتب - التلميذ - الدرس)

(جـ) حَوِّل إلى المثنى، وغيِّر ما يلزم: هذا هو التلميذ المجتهد. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

جمال الرُّوح هو الجمال الحقيقي.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① متى تذهب لزيارة الأهرامات (، - ؟ - :)

② ما أضخم الفيل (؟ - . - !)

③ قال المعلم رتب أولوياتك. (. - : - ؟)

١٢ محافظة الإسماعيلية

إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

① سافرت الأسرة إلى القاهرة. ( )

② اشترت الأسرة السمك من الصيادين. ( )

③ عادت الأسرة بعد انتهاء الرحلة مسرورة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ النص، ثم أكمل التحليل التالي:

أميرة والقطة

«في فصل الشتاء كان يومًا شديد البرودة، كانت أميرة تسير في الشارع ذاهبة إلى منزل جدتها، وهي في الطريق وجدت قطة ترتعد من البرودة وشدة الأمطار؛ فأخذتها معها عند الجدة، وقامت أميرة وجدَّتها بتدفئة القطة وإطعامها حتى هدأت، وفرحت أميرة كثيرًا بالقطة، وأصبح للقطة منزل يحميها. حقًّا إن السعادة في مساعدة الآخرين».

◄ **من عناصر تحليل القصة السابقة:**

① عنوان القصة: ....

② المدخل: ....

③ الزمان: ....

④ الشخصيات: ....

⑤ الخاتمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«تحيَّر الناس في معرفة ارتفاع الهرم، لاحظ أحد العلماء حيرتهم، ولما سألهم عرف أنهم عجزوا عن قياس ارتفاع الهرم. طلب العالم منهم يحضروا عصا، فظن الجميع أنه سيتسلق الهرم؛ ليقيس ارتفاعه، لكنهم تعجبوا عندما رأوه يغرس العصا في الرمل. التفت العالم إلى الحاضرين قائلًا: عندما يكون ظل العصا متساويًا مع طولها، قيسوا ظل الهرم. فكرة بسيطة لكنها ذكية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① معنى (تعجبوا): .... (فزعوا – غضبوا – اندهشوا – حزنوا)

② مضاد (بسيطة): .... (غريبة – معقدة – خطيرة – مجهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① طلب العالم من الحاضرين أن يحضروا حبلًا. ( )

② تعجب الناس عندما رأوا العالم يغرس العصا في الرمل. ( )

(ج) أجب: ما شعور الناس عندما رأوا العالم يغرس العصا في الرمل؟ ....

رابعًا (النص معلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يُعَد الجمال من الأمور التي فُطِر الإنسان على حبها، والتي ترتبط بشكل قوي بعاطفته وسلوكه الإيجابي، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيوية كالصحة والسعادة. وحب الجمال لا يقتصر على الإنسان، بل يشمل الحيوانات، والطبيعة، والجمادات، ومن الجدير بالذكر أنه لا توجد هناك مقاييس دقيقة وثابتة لقياس الجمال؛ فهو مسألة نسبية تختلف من شخص إلى آخر؛ لا تتعلق بالبيئة، وطريقة التفكير، والذوق الخاص».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (فطر): (كرم - علم - خُلِق - رزق) ② مضاد (السعادة): (الألم - الشقاء - الضعف - المرض)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يُعَد الجمال من الأمور التي فُطِر الإنسان على حبها. ( )

(جـ) أجب: ما الذي يجعل الجمال نسبيًا يختلف من شخص إلى آخر؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ الأبيات التالية:

إِنَّ الْمُعَلِّـــــمَ قُـــــدْوَةٌ ... فِـي النَّاسِ مَرْفُـوعُ الْجَنَـــابِ
وَتَـــرَاهُ دَوْمًـــا بَاسِمًـــا ... عِنْـدَ السُّـؤَالِ أَوِ الْجَـوَابِ
يُمْضِـي سَحَـــابَةَ يَوْمِـــهِ ... بَيْـــنَ الدَّفَاتِـرِ وَالْكِتَـــابِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مضاد (باسمًا): (عابسًا - ضاحكًا - نائمًا) ② جمع (المعلم): (المعلمان - المعلمات - المعلمون)

(ب) أجب: متى يبتسم المعلم؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① «نقل المذياع الأخبار». كلمة (الأخبار): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه ....
(الفتحة - الكسرة - الضمة - الياء)

② حضرت الطبيبة .... تعالج المرضى. (الذي - التي - اللتان - اللاتي)

③ رسم .... اللوحة. (التلميذان - التلميذين)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① «أمسك محمد الهاتف». كلمة (الهاتف) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء. ( )

② «فاز اللاعبون بالمباراة». كلمة (اللاعبون) فاعل مرفوع بالواو، وعلامة رفعه الواو. ( )

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

كن منتبهًا لمحدثك. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... الرياضة باستمرار. (أمارس - إمارس - امارس)

② ركب الولد .... (الدراجة - الدراجات - الدراجه)

③ قال الطبيب ... الرياضة مفيدة للجسم. (، - : - ؟)

١٣ محافظة بورسعيد

إدارة الزهور التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: كانت مجموعة من الأرانب تنتقل في الغابة. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- قفز الضفدع الآخر بكل قوته وتمكَّن من .... (البقاء - الخروج - السفر - الدخول)

(ج) أكمل: خضع أحد الضفدعين لما كان يسمعه من البقية و ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

الصديق الحقيقي

«أحمد ويونس كانا صديقين حميمين، وفي أحد الأيام ذهبا في نزهة إلى الغابة للتمتع بجمال الطبيعة، فرأيا دبًّا كبيرًا يتقدم منهما، ففزعا وانتابهما الخوف الشديد، وكان أحمد بارعًا في تسلق الأشجار، فسارع على الفور إلى قرب شجرة، وتسلقها غير مبالٍ بصديقه، أما يونس ففكر سريعًا وتذكر أنه سمع بأن الحيوانات المفترسة لا تحب الجثث الميتة؛ لذا استلقى على الأرض وكتم أنفاسه، وصل إليه الدب الكبير، وراح يشمه ويدور حوله لبعض الوقت، وتركه وذهب، فنزل أحمد من أعلى الشجرة، وسأل صديقه ساخرًا، ماذا قال لك الدب حينما كان يهمس في أذنك؟ فقال يونس: قال ابتعد عن الأصدقاء أمثالك، ثم تركه ومضى في طريقه».

◄ **بعد قراءتك القصة السابقة أجب:**

① عنوان القصة: .... ② الزمان: ....

③ المكان: .... ④ الشخصيات: ....

⑤ النهاية: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«شكلت العادات والتقاليد كيانًا وملامح وسلوك معظم شعوب العالم؛ إذ إن لكل شعب عاداته وتقاليده، منهم من تخلى عنها بفعل الحداثة والتطور، ومنهم من تمسَّك بها كشعب مصر، الذي استقرت في وجدانه بعض العادات والتقاليد التي لا يزال يمارسها، ومن هذه العادات التي ما زالت قائمة، الاحتفال بشهر رمضان، وفيه يتم تبادل الزيارات بين العائلات والأصدقاء، وتشتهر فيه بعض الأكلات المصرية الجميلة، مثل الكنافة والقطايف والكثير من المشروبات المميزة. وعيد شم النسيم هو واحد من الأعياد التي يُفضِّل المصريون الاحتفال بها، وهي عادة موروثة من الفراعنة، والاحتفال بالسبوع وهو الاحتفال بمرور سبعة أيام على ولادة الطفل».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ① مرادف (يزاولها): .... ② جمع (التقليد): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العادات والتقاليد ليست كيانًا لمعظم شعوب الأرض. ( )

② الشعب المصري ما زال متمسكًا بعاداته وتقاليده. ( )

(ج) أجب: ما زالت هناك عادات قائمة في الشعب المصري. اذكر هذه العادات.

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يختلف البشر في طباعهم وصفاتهم وأشكالهم، ورغم كل ذلك فقد يتفقون في بعض الأمور، حتى وإن اختلفت أجناسهم، ومنها أمر الجمال، فالكل يهتم به دون استثناء، والجميع يبحث عنه، فأين يكمن هذا الجمال الحقيقي؛ الجمال الحقيقي هو جمال الجوهر، وجمال النفس، وجمال الروح، وجمال الخُلق، فإذا انضم إلى هذا جمال المظهر، فإن الإنسان يصبح غاية في الجمال، غير أن جمال النفس، هو المقدم وهو الأعلى قيمة، والأبعد أثرًا، فقد ترى الوجه جميلًا والحديث بذيئًا يجعلك تنفر منه، وقد يكون الظاهر عاديًّا والحديث استثنائيًّا يجعلك أكثر قربًا منه، كل المقاييس تختلف، ويبقى الفاصل ما يتركه الأثر من جمال على نفوس الآخرين».

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ① جمع (طبعهم): .... ② مرادف (تبعد): ....

(ب) اختر: الجمال الحقيقي هو جمال .... (النفس – الروح – الجوهر – جميع ما سبق)

(جـ) أجب: كيف يصبح الإنسان غاية في الجمال؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ الأبيات التالية:

بِـكِ تَـاجُ فَخْـرِي وَانْطِلَاقُ لِسَـانِي ... وَمُـرُورُ أَيَّامِـي وَدِفْءُ مَكَانِي
لُغَـةُ الْجُـدُودِ وَدَرْبُنَـا نَحْـوَ الْعُـلَا ... وَتَنَاغُمُ الْيَاقُـوتِ وَالْمَرْجَانِ
قِفْ فِي رِحَابِ الضَّادِ تَكْسَـبْ رِفْعَةً ... فَمَجَالُهَـا بَحْـرٌ بِـلَا شُـطْآنِ
اللهُ أَكْرَمَهَـــا وَبَـــارَكَ نُطْقَهَـــا ... فَأَرَادَهَـــا لِتَنَـــزُّلِ الْقُـــرْآنِ

(أ) اختر: مرادف كلمة (دربنا): .... (فؤادنا – طريقنا – عقلنا – ملبسنا)

(ب) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية. ....، ....

(جـ) أجب: بِمَ أكرم الله اللغة العربية؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يُوفِّر الأمن، وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن الذي تربَّى صغيرًا على أرضه، فما أجمل الوطن!».

(أ) استخرج من القطعة: ① جمع مؤنث سالمًا: .... ② اسمًا موصولًا: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

① كلمة (المصريون): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة – الباء – الواو – الفتحة)

② كلمة (الأمن): .... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه – خبر)

(جـ) اجعل كلمة (الطبيب) في الجملة التالية للمثنى: «هذا الطبيب المخلص محبوب من الناس».

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

السلام شجرة وارفة الظلال تجف فروعها بنيران الحرب. ....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح ☐ (؟ – ، – ! – ؛) ② ما أجمل الحديقة ☐ (. – ، – ! – ؛)

③ يا يوسف ☐ لا تهمل واجباتك. (: – ، – ! – ؛)

١٤ محافظة الفيوم

إدارة أبشواي التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (الحسنة): .... (الحميدة - القبيحة - الخبيثة - الكريهة)

② مضاد (نهتم): .... (نرفض - نلعب - نهمل - نجري)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: الجمال الداخلي أفضل من الجمال الخارجي. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

صِفْ صديقك أو صِفِي صديقتك بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١١٠ كلمة) مراعيًا (العنوان والمقدمة ووصف الشكل الخارجي ووصف الشخصية وخاتمة مناسبة):

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«خالد تلميذ في الصف الخامس الابتدائي يمارس لعبة السباحة في النادي، وفي أحد أيام التدريب كان المدرب يعلِّمهم بعض الحركات الصعبة، وكان الدور على خالد ليقوم بتنفيذها، فتَعَثَّر ولم يُنفِّذ فضحك أصدقاؤه، فانصرف وجلس بعيدًا، وبعد انتهاء التمرين قال له المدرب: لماذا أنت غاضب؟ قال له: لأني فشلت. قال المدرب: من الفشل يأتي الفوز أحيانًا. فظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتياز، فشعر مدربه بالفخر، وتعلَّم خالد أن الفشل لا يعني نهاية العمر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (يمارس): (يزاول - يحاور - يجاور - يسافر) ② مضاد (ضحك): (ابتسم - بكى - حكى - شكى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استطاع خالد أداء الحركات الصعبة في أول مرة. (   )

② كلام المدرب مع خالد أعطاه العزيمة والأمل. (   )

(ج) أجب: ما رأيك في تصرف الأصدقاء مع خالد؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«إن تناول الطعام له آداب يجب تعلُّمها، وهي من الأمور الحسنة في حياة كل إنسان لتجنب المواقف المحرجة، منها: غسل اليدين قبل الأكل وبعده، والتسمية في أول الطعام، والحمد في آخره، واستحباب الاجتماع عند الطعام ... إلخ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) مضاد (الحسنة): .... (الرفيعة – الغريبة – الجيدة – القبيحة)

(٢) جمع (الطعام): .... (الطاعم – المطعوم – الطعوم – الأطعمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: من آداب الطعام التسمية في أول الطعام. ( )

(جـ) من آداب الطعام .... (اذكر أدبًا واحدًا فقط)

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

لُغَـةَ الْقُـرْآنِ يَـا شَـمْسَ الْهُدَى   صَانَكِ الرَّحْمَنُ مِنْ كَيْدِ الْعِدَى

بِـكِ نَحْـنُ الْأُمَّـةُ الْمُثْلَـى الَّتِي   تُوجِـزُ الْقَـوْلَ وَتُزْجِـي الْجَيِّدَا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) جمع (لغة): لغات. ( )

(٢) مرادف (صانك): حماك. ( )

(ب) «لُغَةَ الْقُرْآنِ يَا شَمْسَ الْهُدَى»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

(١) المعلمات الذين شرحن الدرس ماهرات. ....

(٢) ذهب التلميذين إلى المدرسة. ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) كرّمت المدرسة .... (المتفوقان – المتفوقين – المتفوقتان – المتفوقون)

(٢) أرسل الله.................................. (الرسلُ – الرسلِ – الرسلَ – الرسلْ)

(جـ) ضع ضمير غائب: «هذه ....التلميذة المثالية».

سابعًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ:

أحب مصر حبًّا جمًّا.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أين تسكن أسرتك ▢ (؟ – ، – ! – .)

(٢) ما أعظم جيش مصر ▢ (؟ – ، – ! – .)

(٣) حب الوطن من الإيمان ▢ (؟ – ، – ! – .)

١٥ محافظة بني سويف

إدارة سمسطا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩٠)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (إنجاز): .... (إتمام – تطوير – فهم – معرفة)

② من مفاتيح النجاح .... (الثقة بالنفس – الدافع – التوقع – كل ما سبق)

(ب) أجب: متى ستقام مباراة كرة القدم؟ ....

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب قصة عن مسابقة أجمل لوحة بين تلاميذ المدرسة، والتي سيتم عقدها الأسبوع القادم بمكتبة المدرسة، وسيكون مُنظمها تلاميذ الصف الخامس.. اكتب مراعيًا عناصر القصة، وعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و١٠٠ كلمة).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«جمع رجل أبناءه الثلاثة، وأظهر لهم جوهرة ثمينة، ووعدهم بإعطائها من يعمل عملًا صالحًا؛ فقال الأول: انتشلت طفلًا سقط في النهر، فقال الأب: هذا ما يفعله كل إنسان، وقال الثاني: تصدَّقت بنصف مالي على الفقراء، فقال الأب: جزاؤك مضاعفة مالك بعشرة أمثاله، وقال الثالث: رأيت عدوًّا لي نائمًا على ضفة النهر، فأيقظته في إبان نومه؛ لخشيتي أن يقع فيها، فقال الأب: هي لك لصفحك عن زلة عدوك؛ فالخير عواقبه نجاة».

(أ) استخرج من الفقرة:

① جمع (الفقير): .... ② مرادف (خوفي): .... ③ مضاد (زهيدة): ....

(ب) أجب: من الذي فاز بالجوهرة؟ ولماذا؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

معًا من أجل عالمنا

«النظم المستدامة: هو مصطلح تم استخدامه للتصدي لبعض التحديات التي يواجهها العالم للعديد من المشكلات، وأهمها تبذير وهدر الطعام على الرغم من وجود أشخاص كثيرين حول العالم على حافة الوقوع في المجاعات؛ لذا يتعين على الحكومات اتخاذ قرارات تساعد على إحراز تقدم في القضاء على هذه الظاهرة».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مرادف (طرف): .... ② جمع (المشكلة): ....

(ب) أكمل: النظم المستدامة مصطلح يُستخدم لـ ....

(جـ) أجب:

① اذكر أهم المشكلات التي تواجه العالم. ....

② كيف تتصدى الدول لحل مشكلة المجاعة؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ البيتين التاليين:

إِنَّمَـا هَـذِهِ الْمَـدَارِسُ رَوْضٌ ... يُنْبِتُ الْمَجْـدَ وَالْعُلَا وَالْفَخَـارَا

تَتَغَـذَّى بِهَـا النُّفُـوسُ غِـذَاءً ... هُـوَ يُنْمِـي الْعُقُـولَ وَالْأَفْكَارَا

(أ) هات: ① مرادف (الرفعة و الشرف): .... ② جمع (روضة): ....

(ب) اختر: «تَتَغَذَّى بِهَا النُّفُوسُ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(جـ) أجب: غذاء الأجسام الطعام، فما غذاء العقول والنفوس؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كلمة (تحت) نوعها .... (مضاف إليه - ظرف زمان - ظرف مكان)

② كلمة (يذهب) نوعها .... (فعل ماضٍ - فعل مضارع - ضمير)

(ب) صوِّب الخطأ النحوي فيما يلي:

① «المعلمون مخلصين». ....

② «نهر النيل عذبًا». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أصدق الصدق الأمانة، وأكذب الكذب الخيانة.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الخطأ فيما يلي:

① بالترمومتر مئشر لقياس درجة الحرارة. ....

② تحدَّث المُعلِّم عن مسؤلة مهمة. ....

③ حدث الأمر فجاة. ....

١٦ محافظة المنيا

إدارة ملوي التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة: «وكان الصياد في حيرة». مرادف (حيرة): (ثقة - أمان - تردد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): استمر المطر ورجع الصياد إلى بيته ولم يُحضِر طعامًا لأطفاله. ( )

(جـ) أكمل مكان النقط: جلس الصياد عند .... على شاطئ النهر.

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل:

«في يوم الخميس الماضي ذهبنا في رحلة إلى مدينة الأقصر أنا وأسرتي، وشاهدنا آثار بلدنا التي ليس لها مثيل في العالم؛ فشاهدنا معبد الكرنك وطريق الكباش، واستمتعنا بشمس الأقصر والدافئة شتاءً، وقال لنا المرشد السياحي: الأقصر بها ثلث آثار العالم. حقًّا كان يومًا جميلًا، عرفنا فيه أن بلادنا أجمل بلاد الدنيا».

◄ **بعد قراءتك للقصة السابقة أجب عما يأتي:**

① الزمان: .... ② المكان: ....

③ اختر عنوانًا مناسبًا للقصة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«قلَّما ينجح الفاشل؛ لأنه دائمًا يلجأ إلى الحيل ليجتاز اختباراته، فهو دائمًا قانط وغير قادر على تخطي الصعاب، لذا على كل إنسان أراد النجاح أن يجتهد ويسعى دائمًا إلى النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (قلَّما): .... (كثيرًا - قليلًا - دائمًا)

② مفرد (الحيل): .... (الحيلة - الحالة - الحل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الفاشل قادر على تخطي الصعاب. ( )

② الاجتهاد طريق النجاح. ( )

(جـ) اذكر صفات الفاشل. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«المحبة وسيلة لكسب القلوب وخير وسيلة للتواصل، فالشخص المحب لغيره قادر على كسب القلوب وكسب كثير من الصداقات، وبالمحبة ينتشر السلام في كل أنحاء العالم. ليتنا نحب بعضنا البعض».

(أ) استخرج من الفقرة:

① مضاد (عاجز): .... ② جمع (الصداقة): ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الكره وسيلة لكسب القلوب. ( )

(ج) أجب: كيف ينتشر السلام في العالم؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ البيتين التاليين:

يَـا أَيُّهَـا الْبَانِـي بَنَيْتَ عُقُـولَ مَنْ ... قَادُوا الْجُيُوشَ وَأَسَّسُـوا الْبُنْيَانَا

كَمْ قَـدْ هَدَيْـتَ بِـإِذْنِ رَبِّـي تَائِهًا ... وَصَقَلْتَ مِنْ فِكْـرٍ جُزِيْتَ جِنَانَا

◂ استخرج من البيتين ما يلي:

① مرادف (أرشدت): .... ② جمع (الجيش): ....

③ كلمة على وزن (ذهول): ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «بنى البيوت المهندس». كلمة (المهندس) تعرب .... (خبرًا - مفعولًا به - فاعلًا)

② انتصر .... في المعركة. (الجنودَ - الجنودُ - الجنودِ)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① يشجع المعلم .... يجتهدون. (أكمل باسم موصول)

② هذه هي المدرسة التي تعلمت فيها. .... (اجمع الجملة)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية: المتسابقون اجتازوا الاختبارات. ....

سابعًا (الخط) اكتب بخطي النسخ والرقعة ما يلي:

واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا.

....

ثامنًا (الإملاء) تخير علامة الترقيم المناسبة:

① قال المعلم ▢ العلم نور. (، - . - : - !)

② متى تستيقظ ▢ (؟ - . - : - !)

③ ما أروع الإحسان ▢ (؟ - ، - : - !)

١٧ محافظة أسيوط

إدارة صدفا التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (محو): .... (إبعاد - تقليل - إطالة - تجديد)

٢ مفرد (متميزون): .... (مميز - متمايز - متميز - ممتاز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اتفق التلاميذ حول المهنة المهمة في المجتمع. (   )

٢ اختلاف الآراء والفكر والمهن يكمل أوجه الحياة المختلفة. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) مناقشة فكرة وتحليلها:

الطاقة الشمسية

«الطاقة الشمسية تنبعث من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء، وتتميز الطاقة الشمسية بأنها طاقة متجددة وآمنة ولا تلوث البيئة، ومن سلبياتها: حاجة الألواح الشمسية إلى مساحة واسعة للتركيب، وارتفاع تكلفة إنشاء النظام الشمسي، وانخفاض القدرة على تجميع الطاقة الشمسية عند وجود الغيوم والضباب والأمطار. ورغم ارتفاع أسعار الطاقة الشمسية، فإن لها مستقبلًا مشرقًا خلال السنوات المقبلة».

١ العنوان: ....

٢ المقدمة: ....

٣ المميزات: ....

٤ العيوب: ....

٥ الخاتمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«(السيرديا) واحدة من المأكولات البحرية التي تتميز بها محافظة السويس، وهي تمنحنا الفيتامينات التي يحتاجها الجسم، وهي عبارة عن محار يُطهى بعد اصطياده طازجًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (تمنحنا): .... (تشاركنا - تدعمنا - تعطينا - تحمينا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ (السيرديا) من المأكولات البحرية الغنية بالفيتامينات. (   )

٢ تتصدر بورسعيد سائر المحافظات في إعداد (السيرديا). (   )

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك - أيها التلميذ - أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترتقي، وترتقي بك بلادك، فلا تشعر بالإحباط، واجتهد في دروسك ونظِّم وقتك، حتى تتفوق».

① مرادف (الإحباط): .... (النجاح - الفشل - الفوز - التقدم)

② جمع (شعار): .... (مشاعر - شعور - شعارات - أشعار)

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ البيتين التاليين:

إنَّ الْمُعَلِّـمَ كَرَّمْتُـهُ رِسَـالَةٌ ... يَبْنِي وَيُنْشِـئُ أَنْفُسًـا وَعُقُـولَا

وَإِذَا الْمُعَلِّـمُ نَـالَ حُسْنَ بَصِيـرَةٍ ... زَانَ الْبِـلَادَ بِعِلْمِـهِ إِكْلِيـلَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (ينشئ): .... (يقوي - يبني - يسمع - يبايع)

② «يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) اكتب البيت الذي يدل على: أن المعلم هو من يربي الأجيال.

....

سادسًا (القواعد النحوية) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «جلس خالد في الفصل». كلمة (خالد) تُعرب .... (فعلًا - فاعلًا - مفعولًا به - خبرًا)

② يرشد .... تلاميذهم. (المعلمون - المعلمات - المعلمين - المعلم)

③ «بنيت بيتًا جميلًا». كلمة (بيتًا): .... (خبر - فاعل - مفعول به - مضاف إليه)

④ «سلَّمت على المتسابق .... فاز بالجائزة». (الذي - التي - الذين - اللذان)

⑤ «ركب التلاميذ السيارات». كلمة (السيارات) مفعول به منصوب بـ ....

(الفتحة - الياء - الكسرة - الضمة)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إذا الشعب يومًا أراد الحياة، فلا بد أن يستجيب القدر.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① .... الإنسان بقدرة الله الواحد. (يؤمن - يأمن - يئمن - يمأن)

② .... غذاء العقل والروح. (القرائة - القراءة - القراؤة - القرائية)

١٨ محافظة سوهاج

إدارة المراغة التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(نص الاستماع صفحة ٩١)

١) العالم الطبيب هو .... (حسي رع - سنفرو - أمنمحات الأول)

٢) كان العالم الطبيب أحد كبار رجال الدولة في عصر الملك .... (خوفو - أمنحوتب - زوسر)

٣) كان العالم الطبيب في الأسرة .... بالدولة القديمة. (الثانية - الثالثة - الرابعة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ الرسالة التالية، ثم أكمل:

١/١/٢٠٢٥م

السيد / مدير الحديقة

تحية طيبة..

قد قضينا يومًا سعيدًا في حديقة الحيوان، واستمتعنا بالمناظر الجميلة للحيوانات، وأيضًا الأشجار الخضراء، فشكرًا لكم على مجهوداتكم، وأتمنى أن يديم الله عليكم الصحة والعافية.

١) التاريخ: ....

٢) المُرسَل إليه: ....

٣) التحية: ....

٤) المقدمة: ....

٥) الخاتمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة بورسعيد باسم كرة الدائرة، ثم سرعان ما انتشرت ممارستها على الشواطئ حتى أُطلِق عليها كرة الشاطئ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (سرعان): .... (سريعًا - بطيئًا - متمهلًا)

٢) جمع (ملعب): .... (لاعبون - ملاعب - ألاعيب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كانت كرة السرعة تُعرَف باسم كرة الدائرة. ( )

٢) كانت كرة السرعة تُمارَس في ملاعب المدينة. ( )

(جـ) أجب: أين كان أول ملعب لكرة السرعة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«الكاميرا هي آلة تصوير لصور ثابتة أو متحركة، وكانت تُسمَّى من قبل القمرة، والتي تعنى المكان المظلم المغلق، ويُنسَب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم».

(أ) استخرج من الفقرة:

① كلمة مضادها (ثابتة): .... ② كلمة جمعها (الأماكن): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① القمرة كلمة تعني المكان المضيء. ( )

② يُنسَب اسم القمرة إلى العالم ابن الهيثم. ( )

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

تُرَابُنَـــا ذَهَــــبْ وَعَزْمُنَـــا لَهَــبْ

نَبْنِـــي بِــــهِ الْبِـــلَادْ

نُوَاصِــــلُ الْجِهَــــادْ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (عزمنا): (زماننا - إرادتنا - تفكيرنا) ② «نَبْنِي بِهِ الْبِلَادْ»: تعبير (حقيقي - مجازي)

(ب) استخرج من البيتين كلمة على نفس وزن كلمة (البلاد). ....

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① .... طبيب مصري ماهر. (ضمير مخاطب)

② .... معلمات مخلصات. (ضمير غائب)

(ب) اجعل الجملة الآتية للمثنى: «المهندس بارع». ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «الأشجار مثمرة». (الأشجار): مبتدأ مرفوع، وعلامة الرفع .... (الضمة - الألف - الكسرة)

② «الجنديان شجاعان». (شجاعان): خبر مرفوع، وعلامة الرفع .... (الضمة - الألف - الكسرة)

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

بالعلم ترقى الأمم، وبالأخلاق تسود.

....

ثامنًا (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قال المعلم ▢ اجتهد في طلب العلم. (! - ؟ - : - ،)

② متى يشتد الحَرُّ ▢ (! - ؟ - : - ،)

③ نذهب إلى المدرسة ▢ كي نتعلم. (! - ؟ - ؛ - ،)

١٩ محافظة قنا

إدارة قفط التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قام الجار بزراعة شجرة بمساعدة سلوى ووالدها. ( ) ② الأشجار لا تنقي الهواء من الأتربة. ( )

(ب) اختر: تُخرِج الأشجار لنا .... الذي نتنفسه. (الكربون - الأكسجين - النيتروجين - الهيدروجين)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

الإنترنت

«الإنترنت أصبح هامًّا وضروريًّا في حياتنا، فهو يجعلنا على معرفة بالأحداث الجارية، ويمدنا بالمعرفة، ولكنه يقتل الوقت، فانتبه يا بني، فعليك أن تستفيد من ميزاته وتتجنب عيوبه، فتحصل على أعظم استفادة، حتى تكون مواطنًا صالحًا يفيد نفسه ووطنه».

◄ **من خلال فهمك للنص السابق ودراستك لنموذج مناقشة فكرة أجب:**

① العنوان: .... ② مقدمة: ....

③ سلبية: .... ④ ميزة: ....

⑤ خاتمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«الإنسان دائمًا بحاجة إلى الآخرين، فهو لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه نشر المحبة والسلام في كل مكان، ونبذ العنف والخلافات. فالهدف الحقيقي من الحياة التي نحياها هو أن نعمر هذا الكون، ونعيش معًا بأمان وسلام».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإنسان يمكن أن يعيش بمفرده دائمًا. ( ) ② علينا أن ننشر المحبة والسلام في كل مكان. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① جمع (الهدف): .... (الهادفة - الهدفان - الهداف - الأهداف)

② مضاد (المحبة): .... (الغضب - الكراهية - السرور - الرحمة)

(ج) أجب: لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

«يوجد العديد من وسائل النقل المتاحة، منها السيارة والحافلة والدراجة والقطار والطائرة والسفينة، ويعتمد النوع الذي يتم اختياره على الغرض من السفر، وطول الرحلة، وعدد الأشخاص المسافرين، وسعر التكلفة، وتعتبر السيارة وسيلة المواصلات الأكثر شيوعًا، وتتمتع السيارات بالعديد من المزايا كسهولة الاستخدام والراحة، مما يُجنِّب المسافر استخدام وسائل مواصلات أخرى، أو المشي».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ السفينة ليست من وسائل النقل المتاحة. ( )

٢ سعر التكلفة من أهم أسباب اختيار نوع المواصلات في السفر. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: معنى (شيوعًا): .... (انعدامًا - قليلًا - انتشارًا - ندرةً)

(جـ) أكمل الجملة الآتية: من مميزات السفر بالسيارة ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

يَــا مِصْرَنَــا يَــا مَوْطِنًــا	فِيــهِ الْجَمَــالُ قَــدْ سَــكَنْ
تَحْيَــا بِــهِ أَرْوَاحُنَــا	نَحْــنُ الْفِــدَاءُ فِــي الْمِحَــنْ
جَيْــشُ الْأُسُــودِ قَالَهَــا	لَــنْ تَشْتَكِيــنَ يَــا وَطَــنْ
وَلْتَسْلَمِــي يَــا مِصْرَنَــا	مِــنْ كُــلِّ سُــوءٍ أَوْ حَــزَنْ

(أ) استخرج من الأبيات:

١ كلمة لها نفس نهاية (وطن): .... ٢ تعبيرًا مجازيًّا: ....

(ب) اختر: جمع (وطن): .... (مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين)

سادسًا (القواعد النحوية):

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ «فاز المتسابق في المسابقة». .... (حول الجملة السابقة للمثنى)

٢ «يزرع الفلاح الأرض». .... (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «جاء العاملون من بعيد». الفاعل في الجملة السابقة مرفوع، وعلامة رفعه (الضمة - الواو - الألف)

٢ «يحب الناس المجتهد». تعرب كلمة (المجتهد) .... (اسمًا مجرورًا - فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به)

(جـ) حول الجملة الآتية لجمع المؤنث السالم: «المعلمون مثقفون». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أشرقت شمس العلم، فبددت ظلام الجهل.

....

ثامنًا (الإملاء) ضع كل علامة مما بين القوسين في مكانها المناسب في العبارة التالية:

(؟ - . - ! - :)

نظر الأب لأبنائه قائلًا ▢ اليوم ما أجمل السماء ▢ فهل تحبون الخروج للتنزه ▢

٢٠ محافظة الأقصر

إدارة الطود التعليمية

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نصنص الاستماع صفحة ٩١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• كان يحرس المرعى .... كلاب. (ثلاثة - أربعة - خمسة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استطاع الذئب أن يدخل المرعى بسبب تشاجر الكلاب. ( )

② الذئاب لا تخاف من الكلاب. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) استخدم المخطط التالي لكتابة وصف عن الخال:

العنوان	المقدمة	الوصف الخارجي	وصف الشخصية	الخاتمة
خالي العزيز	الخال شخصية متفردة؛ فهو يحمل حنان الأم ومساندة الأب.	عينان بنيتان - شعر أسود - بشرة سمراء - وجه مستدير	عطوف - رحيم - يشاركني في حل المشكلات	مهما قلت عنه فلن أوفيه حقه - أتمنى أن أصبح مثله

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«الاختلاف بين الناس سُنَّة هذه الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون واللغة والثقافة والصفات والاهتمامات، فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم؛ فهم كالأعضاء المتعددة في الجسد الواحد، وكالأخوة في العائلة الواحدة، فكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه الآخر مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم، ويسعى إلى نفعهم، ومحو الأذى عنهم».

(أ) استخرج من الفقرة: ① مرادف (إزالة): .... ② مضاد (التشابه): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الاختلاف بين الناس يؤدي إلى زيادة المشكلات. ( )

② على الإنسان أن يشعر بالمسئولية تجاه الآخرين مهما اختلفوا عنه. ( )

(جـ) أجب: اذكر بعض أوجه الاختلاف بين الناس، كما فهمت من الفقرة السابقة.

....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«على ضفاف نهر النيل وإلى الجنوب من مدينة أسوان تقع بلاد النوبة، أو كما أطلق عليها القدماء أرض الذهب، وأهل النوبة يتميزون ببشرتهم السمراء، ومعروفون بكرمهم وحُسن أخلاقهم، توجد في بلاد النوبة العديد من المعالم الأثرية القديمة، مثل معبد أبي سمبل ومعبد فيلة، وهم يتحدثون اللغة النوبية، ومن عاداتهم الغريبة تربية التماسيح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (بشرة): لون (الجلد - الملبس - اللقب) ② مفرد (ضفاف): (ضف - ضفة - ضفيف)

(ب) أكمل: أُطلِق على النوبة قديمًا أرض ....

(جـ) أجب: ما صفات أهل النوبة؟ ....

خامسًا (النص الشِّعري) اقرأ، ثم أجب:

عَرَبِيَّـــةٌ لُغَتِـــي وَأَفْخَـــرُ أَنَّنِـــي بِحُرُوفِهَـــا مِنِّـــي الْـكَلَامُ يَكُـونُ
لُغَـــةٌ بِهَـــا الْقُـــرْآنُ أُنْـزِلَ إِنَّهَـا لَلِسَـانُ صِـدْقٍ فِي الْـوَرَى وَعُيُـونُ
إِنِّـــي لَأَهْوَاهَـــا بِكُـــلِّ فُرُوعِهَـــا وَلَهَـــا فُـــؤَادِي دَائِمًـــا مَرْهُـــونُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مرادف (أهواها): .... (أعتزبها - أحبها - أختارها)

② «لَهَا فُؤَادِي دَائِمًا مَرْهُونُ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) أكمل: حرف القافية الذي يُعطي إيقاعًا موسيقيًّا في الأبيات هو حرف ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«الأجهزة الحديثة تساعد الإنسان في حياته؛ فهي تُوفر الوقت والجهد».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الأجهزة: .... (مبتدأ - خبر - فاعل) ② الوقت: .... (مبتدأ - فاعل - مفعول به)

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① أحترم .... يربون أبناءهم على الأخلاق. (اسم موصول)

② كافأ الرئيس .... (مفعول به جمع مذكر سالم)

(جـ) صوِّب الخطأ في الجملة الآتية: «شاهد السائحين آثار مصر». ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

ترتيب الأولويات طريق للوصول إلى النجاح.

....

ثامنًا (الإملاء) صوِّب الأخطاء الإملائية في العبارة الآتية:

للقراأة فوائد عظيمة، فهي غذاء النفس، وشفاؤ الروح ؟

....

٢١ محافظة الشرقية — تعليم أزهري

أولًا (التعبير) اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف سُنَّة الحياة التي فطرنا الله عليها، على سبيل المثال لا يتحدث الجميع لغة واحدة؛ إذ يوجد بالعالم نحو مئة لغة تأتي في مقدمتها من حيث عدد متحدثيها لغة (الماندرين)، تليها اللغة الإسبانية، تليها اللغة الإنجليزية ثم الهندية ثم اللغة العربية، هذا بخلاف ألوان البشرة. الاختلاف ببساطة: تفرُّد كل مخلوق في ذاته بصفاته وهيئته من دون أن يُقلِّل هذا من شأنه وقَدْره أو أهميته بالحياة».

◀ أكمل:

① تتحدث الفقرة السابقة عن ....

② يوجد بالعالم .... لغة.

③ الاختلاف هو ....

④ اللغة الأولى من حيث المتحدثين بها هي ....

ثانيًا (القراءة):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تشعر بسنت بـ.................. لاقتراب موعد البطولة.
(السعادة والفرح – الفوز والانتصار – الاضطراب والقلق)

② ألَّف الفيلسوف بيدبا كتاب (كليلة ودمنة) باللغة ....
(الهندية القديمة – المصرية القديمة – الفارسية القديمة)

③ الأرنبة فيروز وُصِفَت بـ.................. (الذكاء – الغباء – الكسل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اصطحب عثمان صديقه مهندًا لزيارة جده بالقاهرة. ( )

② الطعام يعكس عادات الشعوب وثقافتهم. ( )

③ كانت بسنت تمارس رياضة الجري. ( )

ثالثًا (النصوص) اقرأ، ثم أجب:

أَخْرَجْتَ هَـذَا الْعَقْلَ مِـنْ ظُلُمَاتِهِ ... وَهَدَيْتَـهُ النُّـورَ الْمُبِينَ سَـبِيلَا

أَرْسَلْتَ بِالتَّـوْرَاةِ مُوسَـى مُرْشِدًا ... وَابْـنَ الْبَتُـولِ فَعَلَّمَ الْإِنْجِيـلَا

(أ) أكمل: قائل النص هو .... يتحدث فيه عن ....

(ب) هات من البيتين السابقين:

① مرادف (الواضح): .... ② مضاد (أنواره): ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إيقاع الموسيقى للقصيدة جاء في نهاية الأبيات بحرف الميم. ( )

② لن يخرج العقل من ظلمات الجهل إلا بنور العلم. ( )

(د) هات من النص ما يدل على:

① قف احترامًا للمُعلِّم؛ فهو في مكانة الرسل. ....

② ليس هناك أشرف ممن يبني عقول الناس. ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«يقف المصريون يتابعون بقلوب مملوءة بالحزن والأسى لما يتعرض له أهل غزة من هدم للبيوت واستشهاد أطفال ورجال ونساء».

(أ) استخرج من الفقرة:

① جمع مذكر سالمًا: .... ② جمع تكسير: .... ③ حرف جر: ....

④ فعلًا: .... ▪ نوعه: .... ⑤ جملة فعلية: ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

① ينزل المطر .... (ظرف زمان)

② أجاب .... عن السؤالين. (فاعل مثنى)

③ زرت المكتبتين .... تحويان كتبًا كثيرة. (اسم موصول)

④ .... طالب مجتهد. (ضمير متكلم)

خامسًا (الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن العلم نور، ونور الله لا يُهدَى لعاصي.

• النسخ: ....

• الرقعة: ....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يُملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ٩١)

....

....

....

٢٢ محافظة كفر الشيخ
تعليم أزهري

أولًا (التعبير) اقرأ الفقرة التالية:

«يبلغ أبي من العمر خمسة وثلاثين عامًا، فهو طويل القامة، عيناه بُنيتان واسعتان، شعره أسود قاتم، وجهه أبيض وصافٍ كالمرآة، أسنانه بيضاء كاللؤلؤ حين يبتسم؛ جسمه نحيف لكنه قوي ليس بهزيل ولا ضعيف؛ فهو في نظري بطل من الأبطال الخارقين».

(أ) العنوان المناسب للفقرة السابقة: ....

(ب) اشتمل الموضوع على وصف شكلي خارجي اقرأه ثم أكمل:

① العين: .... ② الشعر: ....

③ لون البشرة: .... ④ الأسنان: ....

⑤ الطول والحجم: ....

(ج) أجب: كم يبلغ عُمر الأب؟ ....

ثانيًا (القراءة):

(أ) من موضوع (سأحاول من جديد)، أجب عما يأتي:

① لماذا دخلت بسنت غرفتها وهي تبكي؟ ....

② ما نوع الرياضة التي كانت تمارسها بسنت؟ ....

③ اذكر معنى كلمة (الأرق): .... ، ومضادها: ....

(ب) من موضوع (شتاء دافئ وجميل)، أجب عما يأتي:

① ماذا وجد مهند بغرفة صديقه؟ ....

② اذكر معنى كلمة (تستأنس): .... ، و(إرث): ....

ثالثًا (النصوص):

(أ) قال الشاعر:

أَعَلِمْتَ أَشْـرَفَ أَوْ أَجَـلَّ مِنَ الَّذِي ... يَبْنِي وَيُنْشِـئُ أَنْفُسًـا وَعُقُولَا؟

سُـبْحَانَكَ اللَّهُـمَّ خَيْـرَ مُعَلِّـمٍ ... عَلَّمْـتَ بِالْقَلَـمِ الْقُـرُونَ الْأُولَى

① **أكمل:** قائل البيتين السابقين هو: .... ، وعنوان النص: ....

② **اذكر:** معنى (أجَلَّ): .... ، ومفرد (القرون): ....

③ **نوع الأسلوب في قوله:** «أَعَلِمْتَ أَشْرَفَ» أسلوب ....

(ب) قال الشاعر:

فِيهَـــا الْأُمُّ تَغَنَّـــتْ ... وَبِهَـــا الْمُرْضَـــعُ فَاهـــا

لُغَـــةُ الْأَجْـــدَادِ هَـــذِي ... رَفَـــعَ اللَّهُ لِوَاهَـــا

① **اذكر:** معنى (فاها): .... ، وجمع (لواء): ....

② **أكمل البيت التالي:** فَأَعِيـــدُوا يَا بَنِيهَـــا ∴ ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«عُمَر طالب نشيط يستيقظ مبكرًا، وقد كافأه المعلم واشترى جائزة له، ونصح الطلاب أن يقتدوا به».

(أ) استخرج من الفقرة:

(١) مبتدأ: .... ، وخبره: ....

(٢) فاعلًا: .... ، وعلامة رفعه: ....

(٣) مفعولًا به: .... (٤) جمع تكسير: ....

(ب) «الطالب المؤدب محبوب». اجعل العبارة لـ:

(١) المثنى المذكر: ....

(٢) المثنى المؤنث: ....

(٣) جمع المذكر: ....

(٤) جمع المؤنث: ....

خامسًا (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

سيناء أرض مباركة.

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

سادسًا (الإملاء) اكتب ما يُملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ٩١)

....

....

....

نصوص استماع نماذج اختبارات المحافظات

١ محافظة القاهرة — إدارة الوايلي التعليمية

«يتغيَّر شكلي عَبْرَ الفصول الأربعة؛ ففي فصل الربيع تتزيَّن أغصاني بالأوراق الخضراء والزهور الجميلة، ومع حلول فصل الصيف، تشتد حرارة الشمس وتتحوَّل أوراقي إلى درجات أخضر أعمق. أمَّا في فصل الخريف، فتتغيَّر ألوان أوراقي تدريجيًا إلى اللون الأصفر. أمَّا الشتاء يأتي بمشهد مختلف تمامًا؛ تتساقط أوراقي تدريجيًّا، وأصبحت عارية من الأوراق، ولكن في داخلي يكمن الأمل الذي ينتظر قدوم الربيع الجديد؛ فأنا أُسمِّي نفسي (شجرة الأمل)؛ لأنني أعيش بتفاؤل دائم، وأتمنَّى دائمًا أن أكون أفضل في كل عام».

٢ محافظة القاهرة — إدارة الساحل التعليمية

«تهتم المَدْرَسة بالتربية الخُلُقية، فتحرص على غَرْس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المُتنوِّعة التي تُشجِّع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة، وتُشجِّع المُهذَّب منهم بإعطائه جائزة السلوك الحميد».

٣ محافظة الجيزة — إدارة كرداسة التعليمية

«لا يستطيع الإنسان غالبًا فَهْم معاني أصوات الطيور بشكل دقيق؛ حيث إن أصوات الطيور تحمل دلالات مُتنوِّعة؛ فالأصوات الطويلة تُستَخدم للتواصل وجذب الشريك المحتمل، بينما الأصوات القصيرة تكون غالبًا تحذيرًا من وجود خطر قريب. وبالرغم من قدرةِ بعض الطيور مثل الببغاوات على تقليد أصوات الإنسان، إلا أنها غالبًا ما تفتقد الفهم الحقيقي للأصوات التي تُقلِّدها».

٤ محافظة القليوبية — إدارة بنها التعليمية

«في ليلة جلستُ أنا وأسرتي لمشاهدة إحدى مباريات الدوري المصري، كانت المباراة حماسية أكثر من اللازم؛ وذلك لأن الفائزسيبقى بالدوري الممتاز، أما المهزوم فسيغادر الدوري الممتازإلى القسم (ب)، ولذلك كانت المباراة مصيرية، كان اللعب خشنًا وعنيفًا، وحدثت أكثر من مشاجرة بين اللاعبين؛ حتى إن أبي شعر بالغضب مما يحدث، وفي النهاية فازأحد الفريقين، وظلَّ يحتفل بالفوزهو وجمهوره لساعات طويلة بعد المباراة».

٥ محافظة البحيرة — إدارة كوم حمادة التعليمية

«يشتهر المصري بالكرم والشجاعة؛ فهو يحافظ على حُبِّه لبلده، فيزرع الصحراء، ويبني المدن، كما يتميز بشجاعته في مُواجَهة الأعداء، وحماية أمن وطنه، ونُصْرة المظلوم، إن هذه الصفات تجعل المصري من أكثر المواطنين حُبًّا وولاءً لوطنهم، وتُعزِّز مكانة مصر كدولة عريقة في التاريخ والثقافة».

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

«أحمد حسن زويل عالم كيميائي مصري وُلِدَ بمدينة دمنهور في محافظة البحيرة سنة ١٩٤٦م، وتخرَّج في كلية العلوم، و سافرإلى الولايات المتحدة لمواصلة دراسته في منحة دراسية، وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩م لأبحاثه في كيمياء الفيمتو؛ حيث قام بابتكار ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة ليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية، ويُعتبَر زويل رائد علم كيمياء الفيمتو، وأشهر علماء الكيمياء في وقتنا المعاصر».

٧ محافظة المنوفية — إدارة الشهداء التعليمية

«النظام في العمل والتخطيط للهدف وحُسْن استثمار الوقت فيما يفيد من أهم وسائل النجاح في الحياة، فخطِّط للمستقبل، وحَدِّدْ أولويات يومك، وابْدَأْ بالأهم فالمهم، ودَعِ الأمور غير المُهمَّة جانبًا، ولا تُضيِّعْ وقتكَ وجهدكَ وتُرهِق ذهنكَ في أشياء لا فائدة منها».

٨ محافظة الدقهلية
إدارة الجمالية التعليمية

«شاركتُ مع فريقي في إحدى مسابقات الكشافة، وكان شرط الفوز هو أن يعبر كل أعضاء الفريق السور. جمعنا حجارة، ووضعنا بعضها فوق بعض، لكن فشلت المحاولة؛ فقد واجَهَتْنا مشكلة النزول من فوق السور فحاولنا مرة أخرى، فاقترح أحدنا أن نجمع أغصان الأشجار، وأن نربطها ونصنع منها سُلَّمًا، ثم عبرنا وفاز فريقنا».

٩ محافظة دمياط
إدارة فارسكور التعليمية

«ذات يوم أعجبتني لعبة جديدة؛ فأضفتُها إلى هاتفي، وتفاجأتُ عندما وجدتُ تعليماتها بالإنجليزية؛ فطلبتُ المساعدة من أخي، فترجمها لي، المشكلة الثانية أن اللعبة تقتضي تكوين فريق؛ لذلك اشتركتُ مع لاعبين آخرين، لكنَّ كلًا مِنَّا كان يتحدَّث لغة مختلفة؛ فلم نستطع التواصل معًا، ووقع بيننا الخلاف؛ وخسرنا المباراة، وشعر الجميع بالحزن والقنوط، ومنذ ذلك اليوم تحمَّسْتُ وقرَّرْتُ أن أتعلَّم عِدَّة لغات، وها أنا بعد مرور ٥ سنوات أتحدَّث الإنجليزية والفرنسية والإيطالية بطلاقة».

١٠ محافظة كفر الشيخ
إدارة الرياض التعليمية

«على الرغم من تعدُّد لغات دول العالم واختلافها؛ فإنَّ لغة الإشارة تُسهِم بدور مُهِمٍّ في التواصل بين البشر، فيُمكِن للإنسان أن يلجأ للغة الإشارة لتوصيل معلومة ما لشخص لا يتحدَّث نفس لغته، فيستطيع أن يستخدم يده؛ ليُعبِّر عن الرموز والأرقام والمعاني المختلفة، ولم تقف أهمية لغة الإشارة عند هذا الحد، بل هي تُستخدَم بين رجال الشرطة، وكذلك بين الغوَّاصين».

١١ محافظة الشرقية
إدارة فاقوس التعليمية

«كان العالِم العربي الكندي مِمَّن أسهموا في صناعة العطور؛ فهو الذي ابتكر آلة التقطير في القرن التاسع الميلادي؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر بهذه السهولة، إنما واجَهَه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم لها».

١٢ محافظة الإسماعيلية
إدارة شمال الإسماعيلية التعليمية

«سافَرْتُ مع أسرتي في رحلة إلى الإسكندرية، وزُرْنا قلعة قايتباي ومكتبة الإسكندرية، ثم جلَسْنا في أحد المطاعم المُطِلَّة على البحر، كان المنظر رائعًا، والجو جميلًا، وتناوَلْنا وجبةً جميلة من الأسماك البحرية، ثم عُدْنا إلى البيت ونحن سعداء».

١٣ محافظة بورسعيد
إدارة الزهور التعليمية

«سقط المطر بغزارة، فانتقلت مجموعة من الضفادع للعيش في مكان آخَر، وبينما هي في طريقها سقط ضفدعان في حُفْرة عميقة، حاوَلَ الضفدعان مرارًا وتكرارًا القفز للخروج من الحفرة، ولكن دون جدوى، وكانت مجموعة الضفادع تنصحهما بعدم المحاولة؛ لأن الحُفْرة عميقة، خضع أحدهما لِمَا كان يسمعه، وكفَّ عن المحاولة، أما الآخَر فلم ييئس وكرَّر المحاولة حتى خرج من الحُفْرة سالمًا».

١٤ محافظة الفيوم
إدارة أبشواي التعليمية

«الجمال نوعان؛ الأول: جمال داخلي؛ ويكون في الصفات الحميدة؛ كالتواضع، والثقة بالنَّفْس، وحُبِّ الخير للجميع، والإحساس بغيرك. والثاني: جمال خارجي؛ ويظهر في الملابس - مثلًا - والعطور الزكية. وعلى الإنسان أن يهتم بالجمال الداخلي، ويبحث عنه في الكون كله، ولا ينخدع بالمظهر؛ فالوردة الجميلة شكلًا قد يكون بداخلها شوك يضرُّ مَن يمسكها، والإنسان قد يرتدي أغلى الثياب وأجملها لكنه تافه وفارغ من الداخل. خُذْ دائمًا بالداخل وابحَثْ عنه حولك».

١٥ محافظة بني سويف
إدارة سمسطا التعليمية

«مروان كان يشعر بعدم الثقة في قدراته للعب كرة القدم، لكنه قرَّر تغيير نظرته والثقة بنَفْسه. بدأ بالتدرُّب بجدِّيَّة للبطولة التي ستُقام الشهر القادم. في المباراة المهمة قدَّم أداءً رائعًا وسجَّل العديد من الأهداف؛ مما قاد فريقه للفوز، تعلَّم مروان أهمية الثقة بالنَّفْس والعمل الجاد في تحقيق النجاح وإنجاز المهام».

١٦ محافظة المنيا إدارة ملوي التعليمية

«خرج الصيَّاد كعادته إلى النهر؛ ليصطاد، ولكن فجأة تغيَّر الجو، وهطلت الأمطار بشدة، وكان الصيَّاد في حيرة من أمره، هل يعود إلى أولاده بلا صيد أم ينتظر توقُّف المطر؟ جلس الصيَّاد عند مِظَلَّة خشبية على شاطئ النهر يدعو ربَّه أن يرزقه، فلمح لؤلؤة على الشاطئ. فرح الصيَّاد، وباع اللؤلؤة، واشترى بثمنها طعامًا لأطفاله».

١٧ محافظة أسيوط إدارة صدفا التعليمية

«طلب المُعلِّم من التلاميذ اختيار أهم مهنة في المجتمع، والتي لا يُمكِن الاستغناء عنها، فقال جاد: مهنة الشرطي؛ فهو يحفظ أمن الناس.. فردَّ محمد: لا، بل الطبيب هو الأهم؛ لأنَّه يعالج المرضى.. وردَّ عمرو قائلًا: إنَّها مهنة المُعلِّم؛ فهو يُعلِّم التلاميذ، ويُنمِّي قدراتهم.. وهنا قال المُعلِّم: كلُّ المهن تتكامل معًا في ترابط رائع لخدمة كل أفراد المجتمع، ولا يُمكِننا الاستغناء عنها أو محو أي مهنة؛ فنحن جميعًا متميِّزون ومختلفون، ولكن متكاملون».

١٨ محافظة سوهاج إدارة المراغة التعليمية

«ومن الجدير بالذِّكر أنَّ العالم الجليل الطَّبيب (حسي رع) كان من أقدم المُعلِّمين؛ حيث كان أحد كبار رجال الدَّولة في عصر الملك زوسر من الأسرة الثالثة بالدَّولة القديمة، كما يُعَدُّ أوَّل طبيب في التَّاريخ له لوحة خشبيَّة».

١٩ محافظة قنا إدارة قفط التعليمية

«شاهدت سلوى جارها يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزنت وأخبرت والدها، فذهب الأب لجاره، وقال له: لا تقطع الشجرة؛ فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتُنقِّي الهواء من الأتربة، وتُخرِج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس؛ فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة سلوى ووالدها».

٢٠ محافظة الأقصر إدارة الطود التعليمية

«يُحكَى أنَّ مجموعةً من الأغنام الصَّغيرة كانت تعيش في مَرْعى كبير في أمان وسلام، وكان يحرسها ثلاثة كلاب أوفياء، وكان الراعي رجلًا طيِّبًا يُحبُّ أغنامه كثيرًا ويعتني بها، وفي يوم من الأيام اقترب ذئب شرير من المَرْعَى، وأخذ يراقب الأغنام الصغيرة والراعي، ولكنه عندما وجد الكلاب الثلاثة لم يجرؤ على الاقتراب من المَرْعَى. لمح الذئب الكلاب الثلاثة تتشاجر فيما بينها، وأخذ يُفكِّر في نفسه قائلًا: الآن جاءتني فرصة الهجوم على المَرْعَى. وفعلًا اقترب الذئب ببطء من قطيع الأغنام؛ فرأى نعجة صغيرة تقف وحيدةً؛ فانقضَّ عليها على الفور. أخذت النعجة تستغيث بأصدقائها، فسمع الكلاب صُراخها، وسارَعوا إلى مكانها لإنقاذها، وعندما رآهم الذئب قادمين ترَكَ النعجة بسرعة ووثب خارج المَرْعَى مَذْعُورًا. أدرك الكلاب الخطأ الذي وقعوا فيه، وتعاهَدوا على ألا يُكرِّروه مَرَّة أخرى».

فقرات الإملاء لاختبارات المحافظات

٣ محافظة الجيزة إدارة كرداسة التعليمية

«الشباب أمل الأمة، وسبب عِزها، فهم الذين يحملون نهضتها، ويأخذون بها إلى طريق البناء والتعمير، ويقفون بكل ما لديهم من قوة في وجه أي عدو يحاول النَّيل منها؛ ولذا يجب على الأمم احتضان أبنائها من الشباب».

٢١ محافظة الشرقية اختبار الأزهر

«مَن يسأل عن سِرِّ نجاح الأمم، فالإجابة هي العِلم والعمل؛ فبهما يصبح المستحيل مُمكِنًا، وكُتُب التاريخ مليئة بمئات النماذج التي نشأت على حُبِّ العِلم والعمل؛ فحقَّقت أحلامها، وصارت لنا مَثَلًا».

٢٢ محافظة كفر الشيخ اختبار الأزهر

«قال المُعلِّم لتلميذه: ما الذي يُضايِقك يا بُنَيَّ؟ فقال التلميذ: أنا لسْتُ جميلًا، كل أصدقائي أجمل مِنِّي. فقال له المُعلِّم: لا تَقُلْ ذلك؛ فلكل إنسان جماله الخاص الذي يُميِّزه، فابحَثْ في نَفْسِكَ عمَّا يُميِّزكَ، فما أجمل أن تعرف ما يُميِّزكَ!».

امتحانات 2024



السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٧)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ مر أمام بيت البطل ولد، يبدو عليه القلق. ( )

٢ كتب ألبرت (أنا أمريكي). ( )

ب اختر: علَّم (ألبرت) بطلَ القصة اللغة .... (الإنجليزية - الألمانية - الفرنسية - الإسبانية)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ التحليل التالي، ثم اكتب سيرة ذاتية:

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	مواقف لا تنسى	حلم يريد تحقيقه
خالد ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف: الخامس المواد المُفضَّلة: الرياضيات الهواية: السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«دعاني صديق لي يسكن بمحافظة مطروح لزيارته خلال الإجازة الصيفية، ففرحت بدعوته وجهزت نفسي لهذه الزيارة، فقد كنت أودُّ زيارة تلك المدينة الجميلة؛ استقبلني هو وأهله مرحبين، وقد أعجبني المكان؛ لما فيه من جمال وصفاء، وفي المساء تناولنا (المفروكة) وهي طعام يُميِّز أهل مطروح عن سائر المحافظات، وتتكون من لحم الضأن والأرز».

أ استخرج من الفقرة ما يلي: ١ مرادف (جميع): .... ٢ مضاد (أكره): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ زار بطل القصة مطروح خلال الإجازة الصيفية. ( )

٢ تتميَّز مطروح بالجمال والصفاء. ( )

جـ أجب: ما الطعام الذي تتميز به مدينة مطروح؟ وممَ يتكون؟ ....



السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«إذا أردْتَ أن تعرف قيمة شيء فتخيَّلْ أنه اختفى، إن اختفت اللغة فلن نتعرف ثقافات العالَمِ، وستظل الفِكَرُ حبيسة في عقل صاحبها، لا يستفيد منها الآخرون، ولن يتعلم أحد.. باختصار سيتوقف التطور والتنمية. وقد منحنا الله لغات مختلفة؛ تنبع عنها خبرات وثقافات متنوعة. هل أدركتم الآن أهمية اللغة وتنوع اللغات؟».

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) منَحَنا: (وَهَبَنا - أعْطانا- ساعَدَنا - الأولُ والثاني)

٢) تنبع : (تصدر - تتطور - تتقدم - تختلف)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يتمنَّى الكاتبُ أن تختفيَ اللُّغاتُ من العالَمِ. (   )

ج) أجب: كيفَ تعرِفُ قيمةَ الكتابِ؟ ....

السؤال الخامس **(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:**

وَلِـي وَطَـنٌ أَعِيشُ عَلَـى هَـوَاهُ	وَلَـنْ أَحْيَـا عَلَـى أَرْضٍ سِـوَاهُ
بَنَـى التَّارِيــخُ أَهْرَامًـا وَمَجْـدًا	وَشَمْسُ الْحُـبِّ تَعْلُو فِي سَمَاهُ
جَعَلْـتُ فِــدَاهُ أَفْئِــدَةً وَعُمْـرًا	لَــهُ أَبْنِــي وَأَسْعَى فِي رِضَاهُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (هواه): (حبه - خيره - بعده - بغضه)

٢) بَنَى التَّارِيخُ أَهْرَامًا وَمَجْدًا»: تعبير (حقيقي - مجازي)

ب) استخرج من الأبيات: كلمات لها نفس نهاية (هواه). .... ، .... ، ....

السؤال السادس **(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«الماء نعمة عظيمة، يعيش الإنسان عليه، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف فيه».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جمعًا: .... ▪ نوعه: ....

٢) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) كلمة (الماء): (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢) كلمة (نعمة): (فاعل - مبتدأ - خبر)



ج أكمل باسم موصول مناسب: «الكائنات الحية .... تعيش على الأرض تحتاج للماء».

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

اختلافنا سر تميزنا. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ما أجمل السَّمَر مع الأصدقاء ▢ (؟ - ! - .)

٢ تسير السيارات بـ .... في هذه المنطقة. (بطءٍ - بطأ - بطئ)

٣ صاحِبِ الإنسان .... (المُؤْمِن - المُأْمِن - المُئْمِن)



الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٧)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) استسلم الحصان لما حدث له، ولم يفكِّر في طريقة لإنقاذ نفسه. ( )

٢) عندما نتعرض للمشكلات علينا أن نُفكِّر جيدًا ولا نستسلم لها. ( )

ب) اختر: سقط الحصان في .... (نهر - بئر - بحر - حفرة)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ نص مناقشة الفكرة التالية، ثم أكمل:

«في العصر الحديث من الضروري أن يُعلِّم الإنسان نفسه بنفسه، فيعتمد على مصادر متعددة، مثل: الكتب، والمجلات والبرامج الثقافية والمواقع الإلكترونية، وهذا هو التعلم الذاتي. وللتعلم الذاتي العديد من المميزات منها: حرية اختيار مصدر التعلم، وأيضًا تحديد الوقت المناسب للتعلم. وعلى الجانب الآخر ، فإن للتعلم الذاتي عيوبًا، منها: سوء اختيار مصدر التعلم، وقلة التفاعل مع الآخرين».

١) المقدمة: ....

٢) من المميزات: ....

٣) من العيوب: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«رسم الجد دائرة وقسمها إلى أربعة أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها مهارة؛ ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة اصطفاها الله له وميزه بها، وعليه أن يكتشفها؛ ليتكامل مع غيره من البشر. جلسْتُ متأرجح الفكر، وخشيت أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليَّ هذا الشعور، ولكني لم أقنط، وبدأت أتساءل وأجرب حتى اكتشفت مهارتي، وبدأت أُطوِّرُها».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي: ١) اختارها: .... ٢) متردد : ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قسَّم الجد الدائرة التي رسمها إلى خمسة أجزاء. ( )

٢) خلَقَ الله الناس متشابهين في المهارات ليتكاملوا. ( )

ج) أجب: كيف اكتشف راوي القصة مهارته؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«هيلين كيلر فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، ساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة، لتتواصل مع من حولها، وتفانت في التعلم، فدرست طريقة برايل للقراءة، واستطاعت أن تقرأ بأربع لغات غير لغتها المحلية، مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة، فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة، وألَّفت ثمانية عشر كتابًا، وقد أصبحت مثلًا في الإصرار وتحدي الصعاب».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (تفانت): .... (تعلمت – عرفت – بذلت أقصى جهدها – دفعت كل مالها)

٢) مضاد (المحلية): .... (الدولية – القديمة – الحديثة – الثاني والثالث)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: واجهت هيلين كلير صعوبات منذ صغرها. ( )

جـ) أجب: ما الموهبة التي تميزت بها هيلين كيلر؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

حَمَلْنَـاكِ يَا مِصْـــرُ بَيْنَ الْحَنَـايَا ... وَبَيْنَ الضُّلُـوعِ وَفَـوْقَ الْجَبِيـنْ

عَشِقْنَـاكِ صَـدْرًا رَعَانَـــا بِدِفْءٍ ... وَإِنْ طَـالَ فِينَا زَمَـانُ الْحَنِيـنْ

سَيَبْقَى عَبِيـــرُكِ بَيْـتَ الْغَرِيبِ ... وَسَيْفَ الضَّعِيفِ وَحُلْمَ الْحَزِينْ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (عشقناكِ): .... (عرفناكِ – نسيناكِ – أحببناكِ – فهمناكِ)

٢) يُعبِّر الشاعر عن .... (دفء الشتاء – فضل العلم – أهمية المال – حب الوطن)

ب) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«ينال المتفوقون رعاية كاملة من الدولة، وتُيَسِّرُ لهم البعثات العلمية خارج البلاد، وتكرم الدولة المتفوقين؛ تقديرًا لهم».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) جمع تكسير: .... ٢) فاعلًا: ....

ب) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

١) كلمة (الدولة) في الفقرة تُعرَب .... (مبتدأ – اسمًا مجرورًا – فاعلًا)

٢) كلمة (المتفوقين) في الفقرة تُعرَب .... (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)



ج) اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب: «تكرم الدولة المتفوقين .... اجتهدوا في المدرسة».

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

السؤال مفتاح العلم. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٧)

....

....

....





الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٧)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وافق الأب على اقتراح سهيلة بتغيير المفروشات أولًا. ( )

٢) اقترحت الأم البحث عن سبب تسرب الماء. ( )

ب) اختر: تتحدث الفقرة عن أهمية .... (ترتيب الأولويات - تجفيف الألعاب - العودة للمنزل - تغيير المفروشات)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل مقالة الرأي التالية بعنوان (الحياة في القرية):

«هل ترغَبُ في الهدوءِ، إذا كانَتِ الإجابةُ بــ(نَعَمْ) فعليكَ أنْ تعِيشَ في القريةِ؛ لأنَّ بيئةَ القريةِ........................، فتتنفَّسُ الهواءَ النَّقِيَّ، كما يزيدُ التواصُلُ الاجتماعيُّ بينَ الناسِ، فهناك يُمكِنُكَ ....، وختامًا، فأنا أُفضِّلُ الحياةَ في القريةِ، وأَرْجُو أنْ أعِيشَ فيها طَوالَ حياتي».

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«انضم إلى فصلنا زميل جديد من النوبة، ينطق في كلامه بعض الكلمات النوبية. على الرغم من أننا اسْتَوْحَشْنا هذه الكلمات في البداية؛ فإنها جذبت انتباهنا ووَدَّ كثير منا أن يتعلم اللغة النوبية، فطلب منا المعلم أن نبحث عنها في الإنترنت، وبالفعل بحثنا عنها، وتعلمنا الكثير عن إرْثِ أهل النوبة التاريخيِّ والثقافيِّ».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (مِيراث): .... ٢) مضاد (اسْتَأْنَسْنا): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تعرَّف التَّلاميذُ معلوماتٍ كثيرةً عن النُّوبةِ وثقافتِها. ( )

٢) أجدادُ الزميلِ الجديدِ من الإسكندريةِ. ( )

جـ) أجب: كيفَ تعلَّمَ التلاميذُ كلماتٍ نُوبِيَّةً؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«معظم الناس يشكون من ضيق الوقت؛ لأن المهامَّ غالبًا أكبر من الأوقات، ومن الناس من يشكو ويُرْجِعُ سبب فشله لضيق الوقت، ومنهم المُنظَّمُ الذي يُحدِّدُ مهامَّه وأولوياته، فيبدأ بالعاجل المهم، ويدع غير العاجل وغير المهم؛ فترتيب الأولويات هو سبيل النجاح».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (سبيل): .... (إِرادَة - شَكْل - طَرِيق - قِيمَة)

٢ مضاد (يَدَع): .... (يتمَسَّك بـ - يُخطِّط لـ - يُرتِّب - يُنظِّم)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: ضيقُ الوقتِ هو السببُ الحقيقيُّ للفَشَلِ. ( )

جـ أجب: كيف تُرتِّبُ مهامَّك؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

وَطَنِي الْغَالِي لَنْ أَنْسَاهُ ... بِتَفَانٍ دَوْمًا أَرْعَاهُ
فَاهَ الْأَجْدَادُ: سَنَفْدِيهِ ... صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهُ
وَطَنِي الْغَالِي أَنَا أَهْوَاهُ ... أَبْقَاهُ اللَّهُ وأَغْنَاهُ

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (فَاهَ): .... (نطَقَ - كتَبَ - وعَدَ - صدَقَ)

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يبذُلُ الشَّاعرُ أقصى جُهْدِه لرعايةِ الوَطَنِ. ( )

جـ هات من الأبيات: ثلاثَ كلماتٍ بينها نَغَمٌ موسيقيٌّ. ....، ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المدرسة تهتم بالتربية الخلقية، ويشجع المعلمون والمعلمات التلاميذ على الالتزام بالأخلاق الحسنة ...».

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (المعلمون): .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢ كلمة (التلاميذ): .... (مفعول به - خبر - فاعل)

ب صوِّب الخطأ بالجملة الآتية: قرأ التلميذ قصتان». التصويب: ....



ج) ثَنِّ ما تحته خط، واكتب الجملة كاملة: «زرع الفلاح الأرض». ....

د) «سلمت على الطالب .... فاز بالجائزة». **(أكمل باسم موصول مناسب)**

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

اللغة مرآة الثقافة.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«قال جَدِّي (! - : - ؟) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (، - ؟ - .) فما أعظم مكانة المعلم (؟ - ! - ؛) فهو الذي يعلم أصحاب جميع المهن الأخرى».





الاختبار ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٧)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) طلَبَتْ هندُ مُساعَدةَ المُعلِّمةِ في المشروعِ. ( )

٢) استفادَتْ هندُ من دِراسةِ اللغةِ العربيةِ في مادةِ اللُّغةِ الإنجليزيةِ. ( )

ب) اختر: خطَّطتْ هِندُ لترجمةِ القصَّةِ؛ لأنها تُحِبُّ .... (الكتابةَ – المعلمةَ – القصصَ واللُّغاتِ – القراءةَ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل أسئلة الاستقصاء التالية:

«ترغَبُ إدارةُ المَدْرَسةِ في شراءِ كُتُبٍ جديدةٍ للمكتبةِ؛ لذا نشكُرُك مُسبَّقًا للمُوافَقةِ على المُشارَكةِ».

	الأسئلةُ	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١	....			
٢	....			
٣	....			

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«جاء الكثير من الناس لجدي يطلبون المساعدة؛ فارتاب في أمرهم؛ لأن منهم الفقير حقًّا، ومنهم الذي يدعي الفقر، وكان الجد يريد أن تقتصر المساعدات على المحتاجين، ففكر في حيلة؛ فعلق لافتة مكتوب عليها: (المساعدة اليوم كيلو دقيق)؛ فحضر إليه عدد قليل وهم الفقراء الحقيقيون، فمنحم الأكياس، وكانت تحتوى مالًا كثيرًا».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (شك): .... ٢) مضاد (تتجاوز): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) نجحت الحيلة التي قام بها الجَدُّ. ( )

٢) وزَّع الجَدُّ على كل فقير كيلو دقيق. ( )

ج) أجب: لماذا فكَّر الجَدُّ في حيلة؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«قد تفشل يومًا ما، لكن لا تَقْنَطْ؛ لأن الأمل يُؤدِّي إلى العمل، ولا تندم على ما فاتك، وحاول مُجدَّدًا، وتجنب الأخطاء التي وقَعْتَ فيها من قبل؛ لتجتازَ الطريق نحو النجاح.. هذه العبارات هي نصائح الناجحين؛ فاعمل بنصائحهم؛ لتصل إلى ما تهدف إليه».

أ) اخترِ المعنى الصحيحَ للكلمتَيْنِ المُلوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تَقْنَطْ: .... (تَغْضَب - تَقْلَق - تَيْئَس - تَحْزَن)

٢) تَجْتاز: .... (تَعْبُر - تَسُد - تَرْسُم - تَعْرِف)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: يجبُ على الإنسانِ الاستفادةُ من نصائحِ الآخرِينَ. (   )

جـ) أجب: كيفَ تُحقِّقُ حُلْمَك بالنجاحِ؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

الْعِـــزُّ بِـــأَرْضِ الْأَوْطَـانِ ... وَالْعِلْــمُ سَبِيـلُ الْإِنْسَـانِ

لَـنْ نَخْشَـى ذُلًّا أَوْ فَقْــرًا ... الْخَيْــرُ بِكَــفِّ الرَّحْمَـنِ

وَالْمَجْــدُ كِتَــابٌ مَسْطُــورٌ ... وَالنِّيــلُ دَلِيــلُ الْحَيْــرَانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (نَخشَى): .... (نُحِبّ - نكْرَه - نَخاف - نرجُو)

ب) أكمِلْ: شبَّه الشاعِرُ (المجد) بـ ....

جـ) هات من الأبيات: ثلاثَ كلماتٍ بينها نَغَمٌ موسيقيٌّ. ....، ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية):

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استمتع .... بمشاهدة الآثار. (السائِحَيْنِ - السائِحُونَ - السائِحِينَ)

٢) نفَّذ التلاميذ .... المطلوبة. (المشروعاتُ - المشروعاتِ - المشروعاتَ)

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) تتفتح الأزهارَ في الربيع. .... (صوِّب الكلمة التي تحتها خط)

٢) قضيتُ وقتًا مع أصدقائي .... زاروني. (اسم موصول مناسب)

جـ) أعرب ما تحته خط: «المتعاونون ينجحون في تنفيذ مهامهم». ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النوبة بلاد الذهب.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) هلْ تُحِبُّ زيارةَ مدينةِ أُسوانَ ▢ (؟ - . - ،)

٢) هِوايتي المُفضَّلةُ .... الكُتُبِ. (قِرَاءة - قِرَاؤة - قِرَائة)

٣) الطَّعامُ .... من ثقافاتِ الشُّعوبِ. (جُزأ - جُزء - جُزؤ)

اختبار لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اقرأ، ثم أكمل ما يأتي:

صديقي المميز

«هذا صديقي أحمد أحبه كثيرًا، ولديه مكانة مميزة في قلبي منذ الصغر ، لديه عينان واسعتان سوداوان، ولديه شعر أسود ناعم، متوسط القامة، أحمد بارع في الاستماع للآخرين ومساعدتهم في حل مشاكلهم، أفخر بك صديقي، وأتمنى أن تحقق أحلامك وتعيش حياتك بسعادة».

◂ بعد قراءتك للوصف السابق، أجب:

١) العنوان: ....

٢) المقدمة: ....

٣) وصف الشكل الخارجي: ....

٤) وصف الشخصية: ....

السؤال الثاني اقرأ الفقرة التالية من نص (طعامهم يميزهم):

«رغم أن الفطير (المُشلتَت) تعده كثير من محافظات مصر، فإن محافظة الشرقية يظَلُّ يميزها عن غيرها من المحافظات. الجدير بالذكر أن لكل محافظة طعامًا يميزها، ويعد ذلك من ثقافتها؛ لأن الطعام يعكس ثقافات الشعوب وعاداتها، وكذلك هو مصدر للبهجة والمتعة، لكنه يقتضي منا الاعتدال وتجنب الإفراط».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (يقتضي): .... (يتعلم - يدرك - يتطلب - جميع ما سبق)

٢) مضاد (الإفراط): .... (الاعتدال - الشبع - الجوع - الثاني والثالث)

٣) الطعام المميز لدى محافظة الشرقية هو .... (الجلاب - الفطير المشلتت - السلات - المفروكة)

٤) يعكس الطعام .... الشعوب. (طاقات - محافظات - أشكال - ثقافات)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كلَّما أفرَطْنا في تناوُلِ الطعامِ زادَت المُتعَةُ والبهجةُ. (   )

٢) تختلِفُ أطعمةُ المُحافَظاتِ؛ لتنوُّعِ عاداتِها وثقافاتِها. (   )

٣) لا يوجد الفطير المشلتت في مصر إلا في محافظة الشرقية. (   )



السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية، من نص (لغة الأجداد)، ثم أجب:

لَا تَلُمْنِــــي فِـــي هَوَاهَـــا	أَنَـــا لَا أَهْـــوَى سِوَاهَـــا
مَـا أَنَـا وَحْـــدِي فِدَاهَـــا	كُلُّنَـا الْيَـــوْمَ فِدَاهَـــا
لَــمْ يَمُــتْ شَـعْــبٌ تَفَانَـى	فِـــي هَوَاهَـــا وَاصْطَفَاهَـــا
نَزَلَــتْ فِـــي كُــلِّ نَفْـــسٍ	وَتَمَشَّـــتْ فِـــي دِمَاهَـــا

أ) أكمل ما يلي:

١) مرادف (تلمني): .... ٢) قائل النص هو: .... ٣) غرض الأبيات: ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يحب الشاعر اللغة العربية كحبه للغات الأجنبية. (   )

٢) حب اللغة العربية يجري في دماء الشاعر. (   )

جـ) هات من الأبيات ما يلي:

١) ثلاث كلمات لها جرس موسيقي: .... ، .... ، ....

٢) تشبيهًا: ....

٣) بيتًا معناه (الأمة العربية باقية ما دامت تُحْيِي لغتَها وتتمسَّكُ بها):

....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«المكتبة نافذة العلم.. يتردد الفائقون عليها، وتشجع المدرسة الطلاب على دخولها والتزود من خيراتها».

أ) أعرب ما تحته خط:

١) نافذة: .... ٢) الفائقون: ....

٣) الطـلاب: ....

ب) أكمل باسم موصول مناسب: كرَّم المدير الطالب .... في المدرسة.

جـ) اجعل الجملة التالية للمثنى، وغيِّر ما يلزم: «المؤمن صادق». ....



السؤال الخامس

(الخط) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

(إن الله جميل يحب الجمال).

- النسخ: ....
- الرقعة: ....

السؤال الثامن

(الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء صفحة ١٧)

....

....

....



نصوص الاستماع





الاختبار (١)

«ذات يوم مر أمام بيتي ولد في مثل عمري تقريبًا، يبدو عليه القلق، يتحدث بلغة لا أعرفها، فأشرت إليه بلطف أن اهدأ وانتظر، وأخرجت هاتفي، وفتحت موقع الترجمة، وأشرت إليه أن اكتب، فكتب: اسمي (ألبرت)، أنا ألماني، أعيش بالقرب من هنا، لكنني نسيت الطريق ... فساعدته على الوصول لبيته، ومنذ ذلك اليوم صِرْنا صديقين، أُعلِّمه العربية ويعلمني الألمانية، وأتقن كُلٌّ منَّا لغة الآخر».

الاختبار (٢)

«سقـط حصان عجوز في بئر عميقة لا يوجد بها ماء، فقرر صاحبه أن يردم البئر؛ ليتخلص من الحصان، وبدأ بإلقاء التراب في البئر، وفي كل مرة ينفض الحصان التراب من فوق ظهره ويقف فوقه، وبعد أن امتلأت البئر بالتراب، كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر، ووثب خارجًا منها».

الاختبار (٣)

«عاد أفراد الأسرة إلى المنزل، فوجدوا الأرض مبتلّةً بالماء، فقالت سهيلة: هيا نُغيِّر المفروشات المبتلة، وقال آسر : لا، هيا نجفف ألعابنا، فقال الأب: إذا فعلنا ذلك فسوف تبتل هذه الأشياء مرةً أخرى؛ لذلك دعوا هذه الأشياء الآن، يجب - أولًا - أن نبحث عن سبب تسرب هذا الماء، ثم نصلحه، وبعد أن نفرغ من ذلك نُغيِّر المفروشات ونجفف الألعاب؛ فترتيب الأولوياتِ أمرٌ ضروريٌّ».

الاختبار (٤)

«طلبت معلمة اللغة الإنجليزية منا تنفيذ مشروع نختم به الفصل الدراسي، خططت لفكرة ترجمة قصص (كليلة ودمنة) - التي وردت في كتاب اللغة العربية - إلى اللغة الإنجليزية؛ فأنا أهوى القصص واللغات، تفانيت في مشروعي، وظللت حبيسة غرفتي حتى انتهيت من المشروع. أعجبت المعلمة بمشروعي، وقالت: عملك مشرف يا هند.. ومنحتني شهادة تقدير، وحصلت على أعلى درجة».

فقرات الإملاء



الاختبار (٢)

«حب الوطن من الإيمان، والإنسان الذي يحب وطنه يتقن عمله، ويجد، ويجتهد، ويصبر؛ ليصل به إلى أعلى الدرجات، ويخاطب نفسه فيقول: وطني هو مسئوليتي. ما أحسن العمل من أجل الوطن! إنه شرف لكل إنسان».

اختبار طلاب الأزهر الشريف

«تأخر المطر، ولم ينزل في الصحراء، فجفَّ الزرع، وصارت الأرض صحراء لا نبات فيها، وفي الشتاء بدأ نزول المطر وعادت الحياة إلى طبيعتها».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

ب اختر: الألمانية.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ سائر ٢ أود

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

جـ أجب: المفروكة، وتتكون من لحم الضأن والأرز.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ تصدر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: أتخيل أنه اختفى من العالم، وأتخيل نتائج ذلك، مثل انتشار الجهل والتأخر.

السؤال الخامس:

أ ١ حبه. ٢ مجازي.

ب استخرج: سواه، سماه، رضاه.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ الكائنات ▪ جمع مؤنث سالم
٢ الإنسان ▪ الضمة

ب اختر: ١ مبتدأ ٢ خبر

جـ أكمل: التي.

السؤال الثامن:

١ ! ٢ بطءٍ ٣ المؤمن

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: بئر.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ اصطفاها ٢ متأرجح

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

جـ أجب: بالسؤال والتجربة.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ بذلت أقصى جهدها ٢ الدولية

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: مهارة الكتابة.

السؤال الخامس:

أ ١ أحببناك. ٢ حب الوطن.

ب هات: حَمَلْنَـاكِ يَا مِصْـرُ بَيْنَ الْحَنَـايَا.

السؤال السادس:

أ استخرج: ١ البلاد
٢ المتفوقون

ب اختر: ١ اسمًا مجرورًا ٢ مفعولًا به

جـ اربط: الذين.

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب اختر: ترتيب الأولويات.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ إرث ٢ استوحشنا

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: عن طريق البحث في الإنترنت.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ طريق ٢ يتمسك بـ

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✗)

جـ أجب: أصنفها حسب الأولويات، وأبدأ بالعاجل المهم، وأخطط لأسبوعي مقدَّمًا.

السؤال الخامس:

أ اختر: نطق.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ هات: أرعاه، أعلاه، أغناه

السؤال السادس:

أ اختر: ١ فاعل ٢ مفعول به

ب صوب: قرأ التلميذ قصتين.

جـ زرع الفلاحان الأرض.

د الذي.

السؤال الثامن:

: - ؟ - !

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: القصص واللغات.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ ارتاب ٢ تقتصر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: ليميز الفقراء ممن يدعون الفقر؛ لأنه أراد أن تقتصر المساعدات على المحتاجين فقط.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ تيئس ٢ تعبر

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: بعدم اليأس وتجنب الأخطاء والاستفادة من نصائح الآخرين.

السؤال الخامس:

أ اختر: نخاف.

ب أكمل: الكتاب.

جـ هات: الإنسان، الرحمن، الحيران

السؤال السادس:

أ اختر: ١ السائحون ٢ المشروعاتِ

ب أجب: ١ الأزهارُ ٢ الذين

جـ أعرب: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

السؤال الثامن:

١ ؟ ٢ قراءة ٣ جزء

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول:

١ صديقي المميز

٢ هذا صديقي أحمد أحبه كثيرًا، ولديه مكانة مميزة في قلبي منذ الصغر

٣ لديه عينان واسعتان سوداوان، ولديه شعر أسود ناعم، متوسط القامة.

٤ بارع في الاستماع للآخرين ومساعدتهم في حل مشاكلهم.

السؤال الثاني:

أ اختر: ١ يتطلب ٢ الاعتدال ٣ الفطير المشلتت ٤ ثقافاتِ

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✗)

السؤال الثالث:

أ أكمل:

١ تعاتبني ٢ حليم دموس ٣ حب اللغة العربية

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ هات:

١ سواها ، فداها، اصطفاها

٢ نَزَلَتْ فِي كُلِّ نَفْسٍ وَتَمَشَّتْ فِي دِمَاهَا

٣ لم يمت شعب تفانى ∴ في هواها واصطفاها

السؤال الرابع:

أ أعرب: ١ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.

٣ مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ب أكمل: الذي.

جـ اجعل: المؤمنان صادقان.





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

امتحانات رقم (2)







من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٤ م

مجاب عنها

١- محافظة القاهرة

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

(أ) اختَرِ المعنى الصحيح لما تحته خط:

- « لا بُدَّ أن يتخطى الإنسان العقبات للوصول إلى النَّجاح »: .... (يتفوق - يتجاوز - يتحدَّى - ينافس)

(ب) أكمل ما يأتي: لكي يتخطَّى الإنسان العقبات لا بدَّ أن يتصفَ بـ..............................

(جـ) كيفَ نَصِلُ إلى غايَتِنا بيُسْرٍ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- « لكل منا شكله المميز وشخصيتُه المميزة. صف أحد أفراد أسرتك موضحًا علاقتك به وملامحه وصفاته الشخصية ».

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« في أحد الأيام كان هناك ثعلب يتمشى في الغابة، وفجأة رأى عنقود عنب يتدلى من أحد الأغصان المرتفعة، فقال لنفسه: هذا ما أحتاج إليه لأروي عطشي، فتراجَعَ بضع خطوات إلى الوراء، ثم قفز محاولًا أن يلتقط العنقود، ولكنه فشل؛ فحاول مرة ثانية وفشل أيضًا. ظل الثعلب يكرر المحاولة، ولكن دون جدوى، ففقد الأمل وابتعد وهو يقول: إنها ثمار حامضة على أي حال، لا أريدها ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى « جدوى »: .... (مساعدة - عطاء - فائدة - معرفة)

٢- مضاد « الأمل »: .... (الحزن - الغضب - اليأس - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأى الثعلب عنقود عنب متدليًا من أحد الأغصان. ( )

٢- استطاع الثعلب التقاط العنقود في المحاولة الثانية. ( )

(جـ) ما رأيك في انسحاب الثعلب في نهاية القصة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

« هل تعرف عالم الفلك (البيروني)؟ هو العالم العربي « أبو الريحان البيروني » كان شغوفًا بعلم الفلك والجغرافيا، فهو أول من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عَرَّفَنَا اتجاه القبلة، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار ».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها « تتابُع »: .... ٢- كلمة جمعها « علماء »: ....

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقرأ على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بامتحانات المدارس والإدارات، ثم يتركه؛ ليجيب عن أسئلتها، ويفعل ذلك في كل امتحانات المدارس والإدارات.



(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول الشمس. ( )

(جـ) اذكر بعض إنجازات البيروني. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بفضل معلمي دومًا سأبقى	جليل القدر لا أرضى بديلا
أوفيه من التبجيل حقًّا	كريم الأصل لا ينسى الجميلا
بلا علم كأن الناس موتى	ففز بالعلم كي تحيا نبيلا

(أ) هات من الأبيات: مضاد «الجهل»: ....

(ب) ما حال الناس بدون «العلم»؟ ....

(جـ) اختر الصواب: «ففز بالعلم» أسلوب: .... (نداء - استفهام - أمر - تعجب)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يمتلك الناجحون عدة مهارات تؤهلهم للنجاح؛ منها: الثقة والتواضع وتحمل المسئولية والمهارة والإبداع، كما أن لديهم الموهبة التي يطورونَهَا ويحافظون عليها دائمًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الرياضة تقوي الجسم. كلمة «الجسم» تعرب: .... (فاعلًا - مفعولًا به - ظرفًا - خبرًا)

٢- القصتان مفيدتان. علامة رفع ما تحته خط: .... (الضمة - الألف - الكسرة - الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- جمع مذكر سالمًا: .... - إعرابه: ....

٢- فعلًا: .... - نوعه: ....

(جـ) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم:

- المتسابقون يستعدون للمباراة. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

«الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) مر الوقت بـ.............. (بطئ - بطء - بطؤ - بطىء)

(ب) كم يومًا في الأسبوع ( ) (. - ! - ؟ - :)

(جـ) أنهيت اليوم الدراسي .... ثم ذهبت إلى النادي. (: - ، - ؛ - !)



٢- محافظة الجيزة

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

(أ) اخترِ المعنى الصحيح لما تحته خط :

- «منح المصريون القدماء اهتمامًا كبيرًا للرياضة». معنى «منح»: .... (أعطى - اهتم - ارتقى - أبدع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- وُجِدَت لعبة الهوكي مكتوبة على ورق البردي عند المصريين القدماء. ( )

(جـ) مِمَّ كانت تُصنَع الكرَة في لعبة الهوكي ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

«معلمي محمد هو رائدي، النائب عن والدي، يحمل في قلبه الحب والمودة والدفء والحنان، يبلغ من العمر ثلاثين عامًا، وجهه أبيض، وعيناه بنيتان، وشعره أسود ناعم، طويل القامة، مفتول العضلات، يحمل كل صفات النبل والشرف والكرامة، يساعد الجميع».

(أ) اقترح عنوانًا لفقرة الوصف السابقة : ....

(ب) يمكن تقسيم الوصف إلى : .... و................ و................

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كان الغراب يعيش داخل عش فوق شجرة في وسط الجبل، وكان عشه قريبًا من جُحْر ثعبان، وكلما وضع الغراب بيضة أكلها الثعبان، حزن الغراب حزنا شديدًا وتألم، ففَكَّرَ وقرر أن ينتظر الليل حتى ينام الثعبان، ثم ينقر عينيه لكي يبتعد عنه ويستريح منه، إلا أن صديقه الهدهد رآه حزينًا؛ فسأله عن مصابه وحزنه؛ فحكى له الغراب ما يفكر فيه، وطلب منه النصيحة، قال الهدهد: هذه الحيلة قد تعرضك للخطر، ولكن أرى أن تطير بعيدًا وتخطف قطعة ثمينة من مجوهرات إحدى النساء، واحرص على أن تتبعك كل عيون الناس إلى أن تصل إلى جحر الثعبان وتضع الحُلِيَّ بالجحر؛ فيهب الناس ليأخذوا الحلي؛ ويقتلوا الثعبان، وبهذه الطريقة تتخلص من الثعبان دون أن تخاطر بنفسك، وتحافظ على سلامتك».

(أ) تخير الصواب من بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «تتبع»: .... (تتقاعس - تتعقب - تستخف - تستهين)

٢- مضاد «النصيحة»: .... (التخاذل - الضرر - الإهمال - التضليل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- حزن الغراب وتألم؛ لأن الثعبان سكن في عشه. ( )

٢- طلب الغراب النصيحة من صديقه الهدهد. ( )

(جـ) بم نصح الهدهد الغراب في الفقرة السابقة ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تعد بصمة الصوت واحدة من الأسرار التي أودعها الله في الإنسان، فالبصمة الصوتية تعتمد على أن الجهاز الصوتي لكل إنسان فريد من نوعه، وذلك من حيث البنية التشريحية لأعضاء النطق والكلام لكل إنسان، بالإضافة إلى اعتبار أن كل

صوت قادر على أن يميز نفسه بنفسه بشكل استثنائي من بين جميع الأصوات الأخرى، وذلك يرجع إلى الخلقة التشريحية للمتكلم والبيئة التي نشأ بها، أو بالأحرى طريقة الكلام».

(أ) تخير الصواب من بين القوسين فيما يلي:

- مرادف «استثنائي»: .... (فريد - مقيد - مبهم - غريب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتميز كل إنسان ببصمة صوت تميزه عن غيره. ( )

٢- البنية التشريحية لأعضاء النطق واحدة عند جميع الناس. ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

وطني عليك تحيتي وسلامي ... وقف بحلي غربتي ومقامي

وعلاك في الأوطان جل مطالبي ... ومآربي ومقاصدي ومرامي

وطني وأرجو أن يدوم لك الهنا ... أبدًا بظل عدالة الحكام

(أ) اختر الصواب من بين القوسين فيما يلي:

- مضاد «غربتي»: .... (إرشادي - حضوري - إقامتي - تعاوني)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- «وطني عليك تحيتي وسلامي»: تعبير مجازي. ( )

(جـ) ماذا يتمنى الشاعر كما فهمت من البيت الثالث؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مهَّد المهندس .... للمارة. (الشوارعُ - الشوارعِ - الشوارعَ - الشوارعْ)

٢- أنشد الطفلان .... (أنشودتان - أنشودتين - ناشيدين - ناشيدان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة نحويًّا، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة نحويًّا:

١- هم مهندسونَ نشيطون. ( )

٢- يكرم المديرين المتفوقين. ( )

(جـ) اجعل الجملة الآتية لجمع المؤنث، وغير ما يلزم : «الطبيبة الماهرة هي التي تساعد المرضى». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ بشكل واضح وجميل مرة واحدة:

بالعلم ترقى الأمم، وبالأخلاق تسود.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- في الفقرة التالية ثلاثة أخطاء إملائية صوبها:

«يُنشِأ المهندسون الجسور الاتي تتغلب على عواءق حركة التنقل». ....

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) مرادف كلمة «مواجهة»: .... (محاولة - مقابلة - مثابرة - مهاجمة)

(ب) كان السلك ممتدًا بين الحائط وشجرة .... (الجوافة - العنب - التفاح - الكمثرى)

(جـ) نتعلم من تجربة العالم على النمل .... (الاستسلام - العزيمة - المسئولية - الصدق)

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب القصة القصيرة التالية من خلال فهمك للتحليل التالي:

الشخصيات	الزمان	المكان	المدخل	الحدث	النهاية
محمد وحسن	يوم الخميس، حصة الألعاب	فناء المدرسة	وأخيرًا جاء يوم الخميس وبدأت حصة الألعاب التي ينتظرها الصف كله.	عدم قدرة حسن على المشاركة في المباراة بسبب قدمه المصابة.	محمد جعل حسن هو حكم المباراة، وشاركنا حسن وشعرنا جميعًا بالسعادة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم أراد القرد اجتياز الضفة الأخرى من النهر، فذهب إلى التمساح، وطلب منه أن يحمله على ظهره، ولكن التمساح طلب منه أن يعطيه قلبه أولًا، فكر القرد لأنه يعلم أن التمساح لو أخذ قلبه سيموت؛ ولذا قال له: لقد تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر، ولا بد أن تجعلني أعبر النهر أولًا، فوافق التمساح وقفز القرد. وفور وصول القرد إلى الجهة الأخرى هرب مسرعًا، وتسلق الأشجار، وترك التمساح غاضبًا لا يستطيع فعل شيء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «اجتياز»: .... (نجاح - عبور - سياحة - قفز)

٢- جمع «النهر»: .... (النهران - الأنهار - المناهر - المناهير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أراد القرد السباحة في النهر. ( )

٢- غضب التمساح؛ لأن القرد هرب. ( )

(جـ) ما رأيك في تصرف القرد مع التمساح؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يعد تنظيم الوقت من الأولويات التي تحقق النجاح على مستوى الفرد والمجتمع، ومن فوائد تنظيم الوقت: استغلال

اليوم بصورة جيدة، والشعور بوجود تحسن في نمط الحياة، وقضاء أكبر وقت ممكن مع العائلة، وإنجاز الأعمال بأسرع وقت وأقل جهد، وكل ذلك يؤدي إلى رفع مستوى الإنتاج وتحسين جودة العمل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد «النجاح»: .... (الضعف - الفشل - الألم - اليأس)

٢- مفرد «الأولويات»: .... (الأولوية - الأولى - الوالي - الآلية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- تنظيم الوقت من عوامل تحقيق النجاح. ( )

(جـ) أكمل: من فوائد تنظيم الوقت .... و ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

هو رائد التعليم منذ تنزلت ... آيات «اقرأ» في الكتاب المنزل

ربَّى وعلم أمة أمية ... حتى هداها للمقام الأفضل

(أ) تخير: - مرادف «هداها»: .... (قربها - أرشدها - أعطاها هدية - جملها)

(ب) أكمل:

- يتحدث الشاعر في هذه الأبيات عن ....

(جـ) تخير: - «ربى وعلم أمة أمية» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري العمل الذي يقوم به؛ أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- كلمة «أبناء» جمع: .... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢- كلمة «مستقبل» تعرب: .... (مبتدأ - خبرًا - اسمًا مجرورًا - حرف جر)

(جـ) صوب الخطأ فيما يلي: وصل القطارين في الموعد المحدد. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين:

الجمال الحقيقي في الأخلاق والصفات.

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) قال المعلم للطالب ( ) نظم أولوياتك. (! - : - ؟ - ،)

(ب) .... الكوب بالماء. (امتلآ - امتلء - امتلأ)

(جـ) حب مصر يسكن في .... (فؤادي - فئادي - فوادي)

٤- محافظة القليوبية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة». معنى «تكتشف»: .... (تساعد - تعطي - ترشد - تتعرف)

(ب) أكمل ما يأتي: - ساعدت .... هيلين في تعلم لغة الإشارة.

(جـ) ما الذي كانت «هيلين كيلر» مَثَلًا فيه؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ السيرة الذاتية التالية ثم أجب:

«أنا محمود تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، أحب رياضة كرة القدم، ذات يوم أصبت بالبرد، وكانت هناك مباراة مهمة، ولم أستطع المشاركة، ولكن فريقي فاز بالمباراة، وهذا هو الأهم، أرجو أن يفوز فريقي دائمًا».

(أ) اسم كاتب السيرة: .... (ب) المرحلة الدراسية: ....

(جـ) يوم صعب: .... (د) الطموح: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«اجتمع الأرنب مع الفيل يومًا، فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير لا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة، فرد الأرنب: وأنت أيها الفيل حجمك كبير، ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير. سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلًا: لكل منا مميزاته التي تميزه عن غيرِه، فكلنا متميزون.. أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ واعتذر كل منهما للآخر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «الاختباء»: .... (الهجرة - الاختفاء - السفر - البعد)

٢ - مضاد «صغير»: .... (كبير - واسع - مرتفع - قوي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - كان الفيل يتباهى بحجمه الصغير. ( )

٢ - أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذي وقعا فيه. ( )

(جـ) ماذا قال الأرنب للفيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ ثمَّ أجب:

«اللغة هي التي تعبر عن هوية الشعوب، فحين يتحدث الأفراد بلغة محددة، فهذا دليل على ثقافتهم وتاريخهم، فأي مجتمع له تاريخ مشرف يعبر عن هذا التاريخ باللفظ، ولغتنا تمتلك تراثًا مليئًا بالإنجازات».

(أ) هات من الفقرة:

١ - مفرد «اللغات»: .... ٢ - مضاد «يصمت»: ....



(ب) أكمل: - اللغة هي التي تعبر عن ....

(جـ) علام يدل تحدث الأفراد بلغة محددة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

هــي الأم بعــد أمــي	حبها يســري في دمي
أخذتنــي وأنــا أمــي	وســلحتني بـــالعلم
علمتني كيف أقرأ	وكيف أكتب اسمي
لها أكتب لها أشدو	أحلى منثوري ونظمي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يسري»: .... (يسافر - يهاجر - يجري - يرحل)

(ب) أكمل:

- «سلحتني بالعلم»: تعبير.........................

(جـ) وضح فضل المعلمة وفقًا للبيت الثالث. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش الإنسان عليه، ولا غنى عنه لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه، وهذا واجبنا جميعًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- جمعًا: .... ٢- فعلًا: ....، ونوعه: ....

(جـ) أكمل بمفعول به مناسب، واضبطه:

- قرأ التلميذ ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

«حسن الأخلاق أحد مراكب النجاة».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) صوب الخطأ الإملائي في الكلمات التي بين القوسين:

١- قرأت (المسئلة) بدقة ....

٢- أنا وأختي (نأدي) عملنا بإتقان. ....

(ب) أكمل ما يأتي بعلامة الترقيم المناسبة:

١- ما أجمل السماء ( )

٢- أين مكتبة الإسكندرية ( )

٥- محافظة المنوفية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

(أ) اخترِ المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «الاختلاف سنة فطرنا الله عليها». معنى «فطرنا» .... (وهبنا - منحنا - خلقنا - ساعدنا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- الاختلاف في الفكر يعوق التَّقدم. ( )

(جـ) للاختلاف فوائد كثيرة. اذكر واحدة منها. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ القصة القصيرة الآتية ثم حللها:

«صديقي الوفي»

«تعالت الأصوات بالتصفيق عندما صعدت إلى المسرح لأتسلم جائزة أجمل لوحة، كان ذلك يوم الخميس الماضي في فناء المدرسة، أذكر أنني كنت مترددًا في المشاركة في المسابقة، ولكن صديقي فؤاد قال لي: يا يوسف، أنت أكثرنا مهارة في الرسم، وأنا أثق بقدراتك، فاشتركت في المسابقة. وها أنا الآن أحصل على الجائزة التي سأهديها لصديقي فؤاد. ما أجمل أن يكون لك صديق يحبك!».

(أ) العنوان: .... (ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: .... (د) الشخصيات: ....

(هـ) النهاية: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«(هدى) طفلة من ذوي الإرادة عاجزة القدمين، رغب والداها في أن تتعلم رياضة السباحة، ولكن (هدى) ترددت ورفضت الفكرة، وقالت: لن أستطيع، فأخذ والداها يبثان فيها روح الأمل، حتى بدأت التدريب بلهفة وتقدمت بخطى سريعة جدًّا، حتى حصلت على المركز الأول في بطولة السباحة، فعلمت أن مواجهة العقبات طريق النجاح».

(أ) هاتِ من الفقرة:

١- معنى «بشوق»: .... ٢- مضاد «وافقت»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رفضت (هدى) فكرة ممارسة رياضة السباحة في بادئ الأمر. ( )

٢- يمكن للإنسان أن يصل للنجاح دون مواجهة العقبات. ( )

(جـ) ما الذي حصلت عليه هدى بعد التدريب ومواجهة العقبات؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«إن من أهم ما يساعد الإنسان على النجاح والتميز أن يعرف بالتحديد قدراته ومهاراته التي وهبها الله له، فعلى قدر معرفة الإنسان بنفسه وتحديده لنقاط قوته ومواطن ضعفه يكون قادرًا على تنمية شخصيته وتطوير إمكانياته واكتساب

مهارات جديدة، وكلما نجح كل منا في اكتشاف شخصيته وما يميزها زادت ثقته بنفسه وقدرته على توظيف مهاراته واستغلال طاقاته الكامنة».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «أعطاها»: .... ٢- مفرد «شخصيات»: ....

(ب) أكمل: - أهم ما يساعد الإنسان على النجاح والتميز أن يعرف ....

(جـ) متى تزيد ثقة الإنسان بنفسه كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

أفنيت في التدريس كل شبابي ... وغرست دين الحق في طلابي

سيقدر الطلاب جهدي بينهم ... والفضل يعرفه ذوو الألباب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- مرادف «أفنيت»: .... (رميت - ضيعت - منعت - حرمت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- سيعرف الفضل ذوو الألباب. (   )

(جـ) بم شبه الشاعر دين الحق في البيت الأول؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- «أكل الطفل التفاحة». كلمة (التفاحة) إعرابها: .... (مفعول به - خبر - فاعل - مبتدأ)

٢- الطبيبة .... تعالج المرضى محبوبة. (الذي - التي - اللتان - اللذان)

٣- كرم المعلم .... (المتفوقون - المتفوقين - المتفوقان - المتفوقتان)

٤- يحصد .... الأرض. (ضع مثنى مناسبًا)

٥- اجعل الجملة الآتية للجمع: (هذه حديقة واسعة). ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ:

«الجمال الحقيقي ينبع من الروح».

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير علامة الترقيم المناسبة فيما يأتي:

(أ) ما أجمل الصدق (   ) (: - ؟ - ! - .)

(ب) قال الأب (   ) التعاون قوة. (: - ؟ - ! - .)

(جـ) أين تقضي الإجازة الصيفية (   ) (: - ؟ - ! - .)

٦- محافظة الدقهلية

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

- بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «منح الله الفتاة شعرًا طويلًا أشقر». معنَى «منح»: .... (ساعد - أعطى - أرشد - أكرم)

(ب) أكمل: شعر الفتاة يستطيع أن يمنح الساحرة ....

(جـ) بم تصف الساحرة التي لا ترضى بملامحها التي وهبها الله إياها؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- «طلب من صديق لك كتابة خبر صحفي عن حفل تكريم حفظة القرآن الكريم، وسألك عن مكوناته، ساعده وارسم له مخططًا لمكونات الخبر الصحفي».

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في حصة الرسم أجرت المعلمة بيننا مسابقة صغيرة، حيث طلبت منا رسم لوحة في عشر دقائق، وخصصت مكافأة قيمة لمن ينتهي من رسم اللوحة أولًا. بدأت المسابقة ورأيت عصفورًا واقفًا عند نافذة الفصل، فقررت أن أرسمه، وبدأت في الرسم مسرعًا، ثم قمت بتلوينه بالألوان الزاهية، وكنت أقول لنفسي: أنا أستطيع، سأفوز وأحصل على المكافأة. وما هي إلا سبع دقائق حتى انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها، وبعد ذلك سلمتها للمعلمة قبل بقية زملائي بالفصل، وانتهت المسابقة وفزت بالجائزة، وأدركت مهاراتي في الرسم وعزمت على تنميتها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «أقدر»: .... ٢- كلمة مضادها «بدأتْ»: ....

(ب) أكمل: ١- أجرت المعلمة مسابقة بين الطلاب في..................................

٢- كان المتحدث يقول لنفسه ....

(جـ) ماذا أدرك المتحدث في نهاية القصة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد عملية إدارة الوقت سببًا رئيسًا في تحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح، وهناك العديد من الأسباب التي تسهم في إضاعة وقت الفرد، منها: عدم القدرة على تحقيق الأهم والمهم، وتأجيل المهام إلى أوقات لاحقة، بالإضافة إلى وجود بعض الأصدقاء الذين يتسببون في هدر الوقت، حيث إن الانشغال طوال الوقت مع الأصدقاء يعد سببًا مساعدًا في ضياعه».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «الكثير»: .... ٢- مضاد «سابقة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- تأجيل المهام لأوقات لاحقة من أسباب النجاح. ( )

(جـ) اذكر سببًا من أسباب ضياع الوقت. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

رأيت معلمي مصباح رشد	يضيء طريقنا في كل يوم
جليل القدر للطلاب شمس	بدا كالنيل يحيي قلب قوم
لك التبجيل والتعظيم منا	أزال الله عنك كل هم

(أ) هات:

- معنى «التبجيل»: ....

(ب) بم دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- «معلمي مصباح رشد» تعبير.......................... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- يعالج .... المرضى. (أكمل بمثنى مناسب)

٢- أنشأت الدولة المكتبات. .... (أعرب ما تحته خط)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المخترع .... فاز بالجائزة ذكي. (التي - اللذان - الذي - اللتان)

٢- المسلمون .... (صائمان - صائمون - صائمات - صائمين)

(جـ) «الآباء يحرصون على الأبناء». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب العبارة الآتية مرة بخط النسخ:

«الجيل الذي يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل».

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مر الوقت بـ.............................. (بطيء - بطء - بطؤ - بطأ)

٢- متى ظهرت نتيجة الامتحان ( ) (: - ! - ؟ - .)

(ب) أعددنا فطورن ووضعناه على المائدة. حدد الخطأ، ثم صوبه. ....

٧- محافظة كفر الشيخ

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجب:

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «يؤمن الإنسان بقدراته التي وهبها الله له». (أعطاها - خلقها - أرشدها - نفعها)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد الثقة بالنفس من أهم أسباب النجاح. ( )

٢- الثقة بالنفس دائمًا ما تكون مصدر سعادة للإنسان. ( )

(جـ) كيف يكتسب الإنسان الثقة بالنفس؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- أكمل مناقشة الفقرة التالية وضع عنوانًا لها (فيما لا يقل عن ٥٠ كلمة):

عنوان الفقرة: ....

«التدخين من أسوأ العادات والآفات المنتشرة بين الناس، وله أضرار كثيرة على الفرد والمجتمع، منها:

....

....

وله أيضًا أضرار اقتصادية؛ حيث ينفق المدخن: ....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في الأسبوع الماضي ذهبنا في رحلة مدرسية إلى محافظة الأقصر، وهناك استقبلنا أهل الأقصر بحفاوة وقدموا لنا بعض الأطعمة، ثم بعد ذلك ذهبنا إلى معبد الكرنك، وقضينا في الأقصر أربعة أيام شعرنا فيها بالسعادة».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «ترحاب»: .... ٢- مضاد «الشقاء»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- من المعالم التي زارها الأصدقاء معبد الكرنك. ( )

(جـ) إلى أي محافظة ذهبوا في الرحلة المدرسية؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«اللغة العربية تعد من أثرى وأجمل لغات العالم حيث يوجد بها حروف غير موجودة في معظم اللغات الأخرى، ومنها حرف الضاد، ولذلك تسمى اللغة العربية بلغة الضاد، وهي من أقدم اللغات التي نشأت واشتهرت بالفصاحة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أثرى»: .... (أغنى - أكبر - أعظم - أطول)

٢- جمع «اللغة»: .... (اللغويون - الإلغاءات - اللغات - اللغويات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد اللغة العربية من أحدث اللغات التي نشأت على الأرض. ( )

٢- تشتهر اللغة العربية بالفصاحة. ( )

(جـ) لماذا تسمى اللغة العربية بـ(لغة الضاد)؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

كفاك يا لغة الأحرار مفخرة ... وشاهدًا بينًا عن رفعة الشان

حديث طه وقرآن الإله وهل ... في جنب هذين من فخر لإنسان

(أ) هات: مفرد «الأحرار»: ....

(ب) بم سَمَّى الشاعر اللغة العربية؟ ....

(جـ) أكمل:

- الكلمة التي لها نفس نهاية كلمة «الشان» هي ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل جملة:

١- قرأ محمد .... (جمع مؤنث سالم)

٢- المعلمون المخلصون هم .... يتقنون عملهم. (اسم موصول)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كرم المعلم المتفوقين. علامة النصب .... (الفتحة - الضمة - الكسرة - الياء)

٢- أخرجت الأشجار.. (ثمارٌ - ثمارًا - ثمارٌ - ثمارٍ)

(جـ) يتبع السائقون قواعد المرور. أعرب ما تحته خط. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

«الجنة تحت أقدام الأمهات».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اكتشف الأخطاء الإملائية، ثم صوبها، واكتب الجملة صحيحة:

أقامط المدرسة حفلًا جميلن، وعلَّقت على باب الدخول لوحة مكتوب عليها: مرحبًا بالزارين!

....

٨- محافظة البحيرة

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- بعد سماعك للفقرة، أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخير المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «يهديني إلى السبيل الصحيح». (يساعدني - يرشدني - يعرفني - يعينني)

(ب) أكمل ما يأتي: فاز ضيفُ البرنامج بجائزة ....

(جـ) ما الذي فعله الفائز لترتيب أولويَّاته؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- صديق لك يريد أن يكتب سيرته الذاتية، ساعده ليكملها بنجاح مستعينًا بالبيانات التالية:

الاسم وتاريخ الميلاد	معلومات عن الأسرة	معلومات عن الدراسة والهواية	موقف لا ينسى	حلم يريد تحقيقه
يوسف - ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف: الخامس المواد المفضلة: الرياضيات الهواية: السباحة	الحصول على المركز الأول في بطولة الجمهورية	تمثيل مصر في بطولة العالم

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«التف الأحفاد حول جدهم؛ ليتسامروا معه. رسم الجد دائرة وقسمها إلى ٤ أجزاء، ثم كتب في كل جزء منها كلمة مهارة (رياضية - فنية - أدبية - علمية)، وبعدما فرغ قال: هذه الدائرة يا أحفادي رسمها لنا المعلم عندما كنت صغيرًا ليعلمنا أن لكل إنسان مهارة متفردة فطره الله عليها وميزه بها، وعليه أن يكتشفها ليتكامل مع غيره. جلست متأرجح الفكر وخشيت أن أكون بلا مهارة، وسيطر عليَّ هذا الشعور، لكني لم أقنط، وبدأت أجرب حتى اكتشفت مهارتي».

(أ) هات من الفقرة ما يلي:

١- معنى «متردد»: .... ٢- مفرد «مهارات»: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الدائرة التي رسمها الجد تعبر عن أنواع .... (اللغات - المهارات - الكتب - المسابقات)

(جـ) كيف اكتشف الجد مهاراته وهو صغير؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الوقت سلاح ذو حدين، فإذا أحسنت استخدامه أفادك، وإذا لم تحسنه ضرك، واعلم أن الوقت لا يعود. فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك، فعليك أن تضع الوقت في الحسبان، فالفرق بين الإنسان الناجح والإنسان الفاشل يكمن في حسن استغلال الوقت، وعلينا أن نقسم الوقت بين الجد والمرح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «أفادك»: .... (أعطاك - نفعك - منحك - ساعدك)

٢- جمع «الوقت»: .... (الأوقات - المواقيت - الأقوات - القُوَّات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى. ( )

٢- يجب علينا أن نقسم الوقت بين الجد والمرح. ( )

(جـ) ما الفرق بين الإنسان الناجح والإنسان الفاشل؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

إن المعلـــم للشـعوب حياتهـــا ودليلهـــا وعطاؤهـــا المتفانـــي

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل عـــن غيـــر هاديهـــا فـــذاك البانـــي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «دليل»: .... (مقاتل - مغامر - مرشد - مدافع)

٢- «إن المعلم للشعوب حياتها»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) ماذا يمثل المعلم للشعوب كما فهمت من البيت الأول؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«قسمت المعلمة الفصل إلى مجموعات وطلبت من كل مجموعة أن تصمم لوحة عن التغيرات المناخية التي تشغل العالم».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «الفصل» تعرب فاعلًا. ( )

٢- «التي» اسم إشارة. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يفوز المتفوقون بالجائزة. إعراب «المتفوقون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢- رأيت .... في المستشفى. (الطبيباتُ - الطبيباتِ - الطبيباتَ - الطبيباتٌ)

(جـ) «هذا هو المهندس الناجح». ثنِّ الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«مصر مهد الحضارات».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قال المعلم ....لكل منا مهاراته. (. - ؟ - : - !)

(ب) ما أجمل اللغه العربية .... (، - . - ؟ - !)

(جـ) أجاب الطالب عن .... (الأسالة - الأسألة - الأسؤلة - الأسئلة)



٩- محافظة دمياط

أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أدرك الفيل والأرنب الخطأ الذي وقعا فيه. ( )

(ب) الحكمة التي قالها الهدهد للفيل والأرنب: كلنا متشابهون. ( )

(جـ) يستطيع الفيل الاختباء في الجحر الصغير. ( )

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ ثم أجب:

- اكتب نصًا وصفيًا عن صديقك مستعينًا بعناصر النص الوصفي: (العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - وصف الشخصية - الخاتمة) فيما لا يقل عن ٥٠ كلمة ولا يزيد على ١١٠ كلمات.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

« كان هناك شاب يُدعى أحمد يحلم بالنجاح والتفوق. عمل بجد واجتهد في دراسته، وتجاوز الصعاب والتحديات، ولم يستسلم للفشل، بل استخدم تلك الصعوبات كدافع للتطور والتحسن، اكتسب المعرفة والمهارات، وأصبح قائدًا ومثالًا للآخرين، واستطاع تحقيق أهدافه وأحلامه، وأثبت أن العزيمة والتفاني هما المفتاح لتحقيق النجاح في الحياة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «التفاني»: .... (المساعدة - الإخلاص - العطاء - التصدق)

٢- مضاد «المعرفة»: .... (الجهل - الضعف - الألم - الجُبن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان «أحمد» يحلم بالشهرة وكسب الأموال. ( )

٢- اجتهد «أحمد» وتجاوز الصعاب والتحديات. ( )

(جـ) ماذا أثبت «أحمد» للآخرين كما فهمت من الفقرة السابقة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها، حيث يساعد على التعارف فيما بيننا، ويجعل كل واحد منا يكمل الآخر، فعلى سبيل المثال يؤدي الاختلاف في المهن والهوايات إلى تنوع الأنشطة؛ إذ يبدع كل شخص في مجال مختلف، وبهذا نحصل على كثير من الخبرات التي تساعد في تقدم المجتمعات وبناء الأمم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «فطر»: .... (زيَّنَ - هدى - خلق - أبدع)

٢- مفرد «الخبرات»: .... (الخبرة - الخبير- المخبر - الخبر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اختلاف الآراء دائمًا يفسد المجتمعات. ( )

٢- يساعد الاختلاف على التكامل فيما بيننا. ( )

(جـ) الاختلاف بين الناس نعمة كبيرة. وضح ذلك. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

ما أجمل لغتي العربية!	تزهو بحروف سحرية
تزهو بحروف من نور	في شفتي مثل الأغنية
لغتي من قلبي أهواها	لغتي يا لغة الأجداد
هيا هيا يا أولاد	نعلي نرفع لغة الضاد

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «الأجداد»: .... (الأجد - الجاد - الجد - الجادة)

٢- «تزهو بحروف من نور»: تعبير.............................. (حقيقي - مجازي)

(ب) كيف عبر الشاعر عن حبه للغة العربية؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش الإنسان عليه، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية، ويجب أن نحافظ عليه وألَّا نسرف في استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «نعمة» تعرب: .... (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ - فعلًا)

٢- كلمة «يعيش» فعل: .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ب) استخرج من الفقرة: ١- جمعًا: ....، نوعه: ....

٢- فاعلًا: ....، علامة إعرابه: ....

(جـ) «زرع الفلاح الأرض» ثنِّ ما تحته خط، واكتب الجملة بعد تغيير ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

«احرص على اختيار الصديق الصالح».

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يجب علينا الاهتمام بـ.............................. منذ الصغر. (النشأ - النشء - النشئ - النشؤ)

(ب) ما أجمل الحديقة ( ) (: - ؟ - ! - .)

(جـ) قال أبي ( ) الكذب حرام. (، - ! - ؟ - :)

١٠- محافظة الشرقية

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «خرج الطاووس ليستحمَّ من فرط الحرارة». معنَى «فرط»: .... (ضخامة - تراكم - شدة - رهبة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- كان الطاووس في البداية مغرورًا بجمال شكله. ( )

(جـ) لماذا اعتذر الطّاووس للحيوانات؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ الوصف التالي ثم أجب عن الأسئلة:

«عمي له مكانة كبيرة في قلبي، يبلغ من العمر أربعين سنة، وهو طويل القامة، وله عينان سوداوان وشعر أسود اللون، أنفه متوسط الحجم، وأسنانه بيضاء. وهو يتسم بالذكاء والصبر وحسن الخلق، هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر».

(أ) المقدمة: ....

(ب) من الصفات الشكلية: ....

(جـ) من الصفات الشخصية: ....

(د) خاتمة الموضوع: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«خرجت امرأة ترعى غنمها بالقرب من شفير النهر، وهناك وجدت ذئبًا رضيعًا منهكًا من الجوع، فأمسكت به وأرضعته من إحدى النعجات، وتركته يرعى مع غنمها، ومرت الأيام وكبر الذئب، وفي صباح يوم ما استيقظت المرأة ولم تجد من الغنم سوى العظام، ورأت الدم على وجه الذئب؛ فقالت لنفسها: نَشَّأتُهُ بين غنمي ومنحته اهتمامي، لكنه أكل غنمي».

(أ) هات:

١- معنى «نشأته»: .... ٢- مضاد «اهتمامي»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: ١- خرجت المرأة ترعى الغنم بالقرب من ....

٢- استيقظت المرأة فلم تجد من الغنم سوى ....

(جـ) ما الحكمة التي قالتها المرأة في النهاية؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يطلق على اللغة العربية لغة الضاد، وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أغلب لغات العالم، ويعد العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، ومن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، والأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «ظاهر»: .... ٢- مضاد «سهولة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- العرب أفصح من نطقوا حرف الضاد. ( )

(جـ) ما الاسم الذي يطلق على اللغة العربية؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

رأيت معلمي مصباح رشد	يضيء طريقنا في كل يـوم
جليل القدر للطلاب شمس	بدا كالنيل يحيي قلب قوم
لك التبجيل والتعظيم منا	أزال الله عنـك كل هـم

(أ) هات: - معنى «بدا»: ....

(ب) أجب: بم شبه الشاعر المعلم في البيت الأول؟ ....

(جـ) أكمل: «جليل القدر للطلاب شمس» تعبير..

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- كتب .... القصة. (فاعل مفرد)

٢- يساعد .... الفقراء. (فاعل جمع تكسير)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «خطط المهندسون المشروع». كلمة «المهندسون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٢- ألقى الشاعر .... (قصيدةً - قصيدةٌ - قصيدةِ - قصيدةٍ)

٣- «سافرت إلى أخي صيفًا» ما تحته خط .... (حرف جر - اسم إشارة - ظرف زمان - ظرف مكان)

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ الجملة التالية:

الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا.

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) تساقطتِ الأمطارُ مِنَ .... (السمائ - السمآ - السماإ - السماء)

(ب) حب مصر يسكن في .... (فؤادي - فئادي - فوءادي - فآدي)

(جـ) هل ذهبت إلى المدرسة أمس ( ) (. - ؟ - : - ،)

١١- محافظة السويس

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- معنَى «المفرط»: .... (المعتدل - السيئ - الزائد - القليل)

(ب) أكمل ما يأتي: السبب الرئيس لتحقيق الأهداف والنجاح هو ....

(جـ) اذكر واحدة من العادات التي تضيع أوقاتنا. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ السيرة الذاتية الآتية ثم أجب:

«أنا خالد، تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، أحب رياضة كرة اليد، ذات يوم أصابني مرض وكانت هناك مباراة مهمة. لم أستطع المشاركة ولكن فريقي فاز بالمباراة، وهذا هو الأهم. أتمنى أن يفوز فريقي دائمًا».

(أ) اسم صاحب السيرة: .... (ب) المرحلة الدراسية: ....

(جـ) يوم صعب: .... (د) أمنية صاحب السيرة: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«نحن ثلاثة أصدقاء، ولكل منا موهبته التي فطره الله عليها. أحمد يحب التمثيل، وماجد يحب الغناء، وأنا أحب كتابة القصص، اليوم سنشارك في عمل يجمعنا على مسرح المدرسة، فقد كتبت مسرحية عن المعلم وتبجيله، وسيمثل أحمد دور المعلم، وسيغني ماجد أغنية النهاية».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة معناها «تعظيمه»: .... ٢- كلمة جمعها «صديق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اشترك الأصدقاء في موهبة واحدة. ( )

٢- كتب ماجد المسرحية. ( )

(جـ) ما العملُ الذي تَشَارَكَ فيهِ الأصدِقاءُ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أهم أسباب النجاح هو ترتيب الأولويات من الأهم إلى المهم إلى الأقل أهمية، ولكي تستطيع ترتيبها صمم جدولًا لهذه المهام تبين فيه التوقيت المناسب لأدائها، والمدة التي تحتاجها كل مهمة، وما ينبغى بنفسك وما يمكن لغيرك القيام به. وإذا فعلت ذلك فسوف تستحق النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تبين»: .... (تؤكد - توضح - تكتشف - تحلل)

٢- مفرد «أسباب»: .... (سباب - سبب - مسبب - مسببة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- من الضروري أن نبدأ بالأشياء الأقل أهمية. ( )

(جـ) كيف يتحقق النجاح؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

الله أكبر كل شيء زانا	هذا المعلم فضله قد بانا
طوبى له رجل المواقف إنه	نعم الصبور سلوه كم قد عانا
ما كان يركن للفتور وإنه	في الخير أفنى عمره إمعانا

(أ) اختر الصواب:

- معنى «زان»: .... (نفع - جمَّل - ساعد - تعاون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- يتصف المعلم بالصبر. ( )

(جـ) أكمل: «هذا المعلم فضله قد بانا» تعبير: ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف ضروري، فما يعجبني ربما لا يعجبك، والذي أستطيع فعله ربما لا تعرفه أنت، هكذا خلق الله البشر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «ضروري» تعرب: .... (فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به - مبتدأ)

٢- كلمة «يعجبني» فعل: .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ب) استخرج من الفقرة:

١- اسمًا موصولًا: ....

٢- مفعولًا به: ....

(جـ) حول الجملة الآتية للمثنى المذكر وغير ما يلزم: «هذا هو التلميذ الذي تعاون في الحفل». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يأتي بخط النسخ:

«اكتشاف المهارات أولى خطوات النجاح».

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب الخطأ فيما يأتي:

(أ) هاذا الكتاب مفيد. ....

(ب) السحب تملأ السمائ. ....

(جـ) استمتع بالدفؤ أمام المدفأة. ....



١٢- محافظة بني سويف

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «لذلك دعوا هذه الأشياء الآن». معنى «دعوا»: .... (ألقوا - اتركوا - أزيلوا - أرجعوا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- دعا الأب أولاده إلى تجفيف الأشياء التي ابتلت بالماء. ( )

(جـ) ما الحكمة التي أراد الأب أن يوصلها لأولاده ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- صديق لك يريد أن يكتب سيرته الذاتية، ساعده ليكتبها بنجاح مستعينًا بما يلي:

الاسم وتاريخ الميلاد	أفراد الأسرة	الدراسة والهواية	موقف لا ينسى	حلمه
مصطفى - ٢٠١٢م	٤ أفراد	الصف: الخامس مادته: الرياضيات هوايته: القراءة	المركز الأول في المسابقة الثقافية	يريد أن يكون مهندسًا

....
....
....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك خمسة أيام، والتقينا بأهلنا وأصدقائنا، وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة، ويشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأطعمة اللذيذة مثل: الكشك، والفايش، والفطير، والعسل، والجبن القديم. ومن عاداتهم الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات أو الخصومات بينهم».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «مكثنا»: .... ٢- مضاد «البخل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أقامت الأسرة في صعيد مصر لمدة خمسة أيام عند أقاربهم. ( )

٢- من عادات أهل الصعيد الالتزام بالكلمة واللجوء إلى صغار السن لحل الخلافات. ( )

(جـ) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة. ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«لغتنا العربية واحدة من اللغات الأكثر استخدامًا في العالم، هل تعرفون أن عدد اللغات في العالم كبير جدًا؟ هذا العدد

يتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض عددها ٢٣ لغة فقط، ولكي تكون لغتنا العربية في المقدمة علينا أن نمنحها المزيد من الاهتمام لتحمل لواء العلوم والآداب».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «نعطيها»: .... ٢- مضاد «المؤخرة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لغتنا العربية واحدة من اللغات الأكثر استخدامًا في العالم. ( )

٢- اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض عددها ٢٩ لغة فقط. ( )

(جـ) ما واجبنا تجاه لغتنا العربية كما فهمت من الفقرة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قالوا المعلم قلت أفضل مرسل	هو رائد العلم الصحيح الأمثلِ
هـو رائـد التعليـم منـذ تنزلـت	آيات (إقرأ) في الكتاب المنزلِ
الله علمـــه وطهـر قلبـــه	وحبـاه رأى العاقـل المتأمـــلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «الأمثل»: .... (الأطول - الأفضل - الأقصر - الأصعب)

(ب) اكتب البيت الذى نفهم منه مكانة المعلم عند الله عزوجل. ....

(جـ) هاتِ منَ الأبياتِ: -كلمتَينِ لهما نفسُ القافيةِ. ....

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثم أجب:

«المهندسون المصريون مخلصون لوطنهم، ويتقن المهندس المصري عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء بلده، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) أعرب ما تحته خط. ....

(ب) استخرج من الفقرة: ١- خبرًا: .... ، وعلامة رفعه: ....

٢- حرف جر: ....

(جـ) كتب المعلم قصة. .... (حول المفعول به إلى مثنى مناسب)

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ:

«الحريةُ شمسٌ يَجِبُ أَنْ تُشرِقَ فِي كُلِّ نَفسٍ».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

(أ) .... الشاي بالنعناع رائع. (مزاق - مذاق)

(ب) الكوب .... باللبن. (مملؤو - مملوأ - مملوء - مملووء)

(جـ) ما أروع ممارسة الرياضة ( ) (؟ - . - ! - ،)

١٣- محافظة المنيا

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «الحميدة»: .... (المحبوبة - الحسنة - العجيبة - المعروفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- على الإنسان أن يبحث عن الجمال الداخلي في الناس. ( )

٢- المظهر يجعلنا نحكم حكمًا صحيحًا على الإنسان. ( )

(جـ) اذكر أمثلة غير المذكورة فى الفقرة على الجمال الداخلي. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ، ثم أجب:

الجائزة الكبرى

«ذات يوم اجتمعت مع أصدقائي، وقررنا أن نمارس كرة القدم فى الملعب مساء. جاء المساء وأحضرت كرتي وانقسمنا إلى فريقين واتفقنا على أن يضع كل منا مصروفه اليومى فى الحقيبة الزرقاء، وأن يحصل الفريق الفائز على الحقيبة الزرقاء وما فيها من الأموال وبعد ذلك بدأت المباراة واستمرت لنصف ساعة تمكن خلالها فريقنا من إحراز هدفين في الفريق الآخر، وانتهت المباراة بفوز فريقنا، وحصلنا على الجائزة وفرحنا فرحًا شديدًا».

بعد قراءتك للقصة السابقة أجب عما يلي:

(أ) عنوان القصة: .... (ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: .... (د) الشخصيات: ....

(هـ) الحدث: .... (و) النهاية: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في فصل دراسي، كان هناك مشروعٌ كبيرٌ يتطلب تعاون الطلاب. تشكلت مجموعةٌ متنوعةٌ من الطلاب المبدعين، وكل واحد منهم كانت لديه مهاراته الخاصة، بدأ الطلاب بتوزيع المهام وتخصيص المسئوليات، حيث استخدم البعض مهاراتهم في البحث، بينما قام آخرون بالتصميم والتنظيم، وعملوا بتنسيق رائع وتبادلوا المعلومات والأفكار بشكل مستمر، وظلوا هكذا إلى أن انتهى المشروع بنجاح، وتعلم الطلاب قيمة التعاون وأهمية الاعتماد على بعضهم البعض لتحقيق النجاح».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تشكلت»: .... (ساعدت - أعطت - تكونت - نفعت)

٢- جمع «مشروع»: .... (مشاريع - شرائع - أشرعة - شوارع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعاون الطلاب فى تنفيذ المشروع المدرسي. ( )

٢- فشل الطلاب فى تحقيق النجاح في نهاية المشروع. ( )

(جـ) ماذا تعلم الطلاب كما فهمت من الفقرة السابقة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«تمتع البشر بتنوع فريد في ألوان بشرتهم، تتراوح من البني الداكن إلى الأبيض الفاتح. ففي المناطق الاستوائية، توفر البشرة الداكنة حماية أفضل من أشعة الشمس، بينما تُساعد البشرة الفاتحة في امتصاص فيتامين (د) بشكلٍ أفضل

في المناطق ذات الإضاءة المنخفضة. وقد لعبتْ ألوان البشر دورًا في التاريخ، حيثُ واجه أصحاب البشرة الداكنة تمييزًا وظلمًا عبر العصور، لكنْ مع ازدياد الوعي والقبول للتنوع، أصبحنا نُقدِّر ألوان البشر كرمزٍ لجمالٍ طبيعيٍّ وتاريخٍ مشتركٍ يُثري إنسانيتنا».

(أ) هاتِ:

١- مرادف «فريد»: .... ٢- مفرد «العصور»: ....

(ب) أكمل: تساعد البشرة الفاتحة في امتصاص ....

(جـ) كيف أسهم الوعي والقبول للتنوع في تغيير نظرتنا لألوان البشرة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لغة الجمال كأنما نفحاتها	للعاشقين من السماء هدية
لغتي أيا لغــة المفاخر كلما	ناديتها وقف الزمان تحية

(أ) هات من البيتين: ١- مرادف «المحبين»: .... ٢- مفرد «تحيات»: ....

(ب) أكمل: «وقف الزمان تحية» تعبير مجازي حيث شبه الزمان بـ....................

(جـ) استخرج من البيتين: ١- كلمتين لهما نفس النهاية: ....

٢- أسلوب نداء: ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أسرع الطبيبان نحو المريض. «الطبيبان» فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٢- يحب الناس المثقفين. علامة نصب ما تحته خط هي .... (الفتحة - الياء - الألف - الواو)

٣- وصل المتسابقان ....فازا. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٤- «وصل الضيف». كلمة «الضيف» اسم وعلامته .... (التاء المربوطة - أل - التنوين - الجر بحرف الجر)

(ب) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم: «المصريون يعملون بجد». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب ما يلي بخط النسخ:

الوقت كنز ثمين، الحفاظ عليه يجعلك من الفائزين.

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الصيف حار والشتاء .... (دافء - دافئ - دافِؤ - دافأ)

(ب) قال المعلم ( ) اعملوا بجد. (! - ؟ - : - ،)

(جـ).................... المعلم الطالب. (يسأل - يسآل - يسئل - يساءل)



١٤- محافظة بورسعيد

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «ينال الإنسان ما يشاء بالتأني والصبر والمثابرة». (المساعدة - العطاء - المواظبة - النفع)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة التالية:

- قدرة الإنسان محدودة. ( )

(جـ) ماذا يوجد بداخل كل منَّا كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

«أحمد ويونس كانا صديقين حميمين، وفي أحد الأيام ذهبا في نزهة إلى الغابة للتمتع بجمال الطبيعة، فرأيا دبًّا كبيرًا يتقدم منهما، ففزعا وانتابهما الخوف الشديد، وكان أحمد بارعًا في تسلق الأشجار، فسارع على الفور إلى أقرب شجرة، وتسلقها غير مبال بصديقه، أما يونس ففكر سريعًا وتذكر أنه سمع بأن الحيوانات المفترسة لا تحب الجثث الميتة؛ لذا استلقى على الأرض وكتم أنفاسه، وصل إليه الدب الكبير وراح يشمه ويدور حوله لبعض الوقت ثم تركه وذهب، فنزل أحمد من أعلى الشجرة وسأل صديقه ساخرًا: ماذا قال لك الدب حينما كان يهمس في أذنك؟ فقال له يونس: قال ابتعد عن الأصدقاء أمثالك. ثم تركه ومضى في طريقه».

- بعد قراءتك للقصة السابقة أجب:

(أ) عنوان القصة: .... (ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: .... (د) الشخصيات: ....

(هـ) النهاية: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«فريدة تلميذة رائعة تهوى التلوين كثيرًا، وفي نهاية اليوم الدراسي طلبت المعلمةُ منها أن تلوِّن بعض اللوحات مع زميلتها نور، ولكنَّ فريدة لوَّنت كل اللوحات وحدَها، ولم تُشرِكْ معها زميلتها؛ مِمَّا جعل نور تشعر بالحزن، وعندما عرَضا ما حدث على المعلمة، قالت: يا فريدة، التعاون أمر ضروري بين الزملاء، فاعتذرت فريدة عمَّا بدر منها، وتَقبَّلت نور الاعتذار».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تحب»: .... ٢- مضاد «بداية»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت «فريدة» لا ترغب في التلوين أبدًا. ( )

٢- طلبت المعلمة من فريدة أن تلون اللوحات مع زميلتها. ( )

(جـ) لماذا اعتذرت فريدة لزميلتها «نور»؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

«يختلف البشر في طباعهم وصفاتهم وأشكالهم، ورغم كل ذلك فقد يتفقون في بعض الأمور حتى وإن اختلفت أجناسهم، منها أمر الجمال، فالكل يهتم به دون استثناء، والجميع يبحث عنه، فأين يكمن هذا الجمال الحقيقي؟ الجمال الحقيقي هو جمال الجوهر، وجمال النفس، وجمال الروح، وجمال الخلق، فإذا انضم إلى هذا جمال المظهر، فإن الإنسان يصبح غاية في الجمال، غير أن جمال النفس، هو المقدم وهو الأعلى قيمة والأبعد أثرًا؛ فقد ترى الوجه جميلًا والحديث بذيئًا يجعلك تنفر



منه، وقد يكون الظاهر عاديًا والحديث استثنائيًا يجعلك أكثر قربًا منه. كل المقاييس تختلف ويبقى الفاصل ما يتركه الأثر من جمال على نفوس الآخرين».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «تبعد»: .... ٢- جمع «طبع»: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الجمال الحقيقي هو جمال .... (النفس - الروح - الجوهر - جميع ما سبق)

(جـ) كيف يصبح الإنسان غاية في الجمال؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بكِ تاج فخري وانطلاق لساني ... ومرور أيامي ودفء مكاني

لغة الجدود ودربنا نحو العلا ... وتناغم الياقوت والمرجانِ

قف في رحاب الضاد تكسب رفعة ... فمجاله بحر بلا شطآنِ

الله أكرمها وبارك نطقها ... فأرادها لتنزُّل القرآنِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «دربنا»: .... (فؤادنا - طريقنا - عقلنا - ملبسنا)

(ب) بم أكرم الله اللغة العربية؟ ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية. ....، ....

سادسًا القواعد النحوية

«يعيش المصريون والمصريات عيشة عز وكرامة في وطنهم الذي يوفر الأمن، وليس شيء أعز عند الإنسان من الوطن، والذي تربى صغيرًا على أرضه. فما أجمل الوطن».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- كلمة «المصريون» فاعل مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الياء - الواو - الفتحة)

٢- كلمة «الأمن»: .... (فاعل - مفعول به - مضاف إليه - خبر)

(ب) استخرج من الفقرة: ١- جمع مؤنث سالمًا: ....

٢- اسمًا موصولًا: ....

(جـ) «هذا الطبيب المخلص محبوب من الناس». ثن كلمة «الطبيب» في الجملة السابقة. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

«السلام شجرة وارفة الظلال، تجف فروعها بنيران الحرب».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح ( ) (؟ - . - ! - ؛)

(ب) ما أجمل الحديقة ( ) (. - ، - ! - ؛)

(جـ) يا يوسف ( ) لا تهمل واجباتك. (: - ، - ! - ؛)

١٥- محافظة القاهرة (دمج)

أولًا التعبير

- رتب الجمل الآتية لتصبح نصًا مترابطًا:

(أ) حضر الأب وأخذه إلى طبيب الأسنان. ( )

(ب) صرخ متألمًا: ضرسي يؤلمني. ( )

(جـ) عالج الطبيب الضرس. ( )

(د) نهض عمر من فراشه. ( )

(هـ) وقال الطبيب: يا عمر، الإكثار من الحلوى يضر الأسنان. ( )

ثانيًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الببغاء طائر جميل معروف بألوانه الجميلة، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى الببغاوات على النباتات؛ إذ إن معظم الأنواع تأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض معظم إناث الببغاء من بيضتين إلى أربع بيضات، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يومًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تخرج صغار الببغاء من البيض بعد.................... يومًا. (٣٠ - ٥٠ - ٦٠ - ٧٠)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- أنواع الببغاء التي تبيض أكثر هي الأكبر حجمًا. ( )

(جـ) يمكن أن يأكل الببغاء .... (الأسماك - اللحوم - الموز - البيض)

ثالثًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح، لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة. يا أبناء مصر إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها. فحافظوا على أرضها حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «أشعر بالأمان في وطني». معنى «الأمان» .... (السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- يضحي الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( )

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يحن المرء إلى .... كلما بعد عنه. (طعامه - ماله - ثروته - وطنه)

رابعًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

النيل العذب هو الكوثر	والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر	ما أبهى الخلد وما أنضر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «ما أبهى الخلد». معنى «أبهى»: .... (أفضل - أعظم - أنبل - أجمل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- منظر النيل جميل، وماؤه عذب. ( )

(جـ) تخير: «النيل يعطي مصر الخير» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

خامسًا القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حصد الفلاح الثمر........................ زرعه. (التي - الذي - الذين - اللاتي)

٢- الطائران محلقان. كلمة «الطائران»: .... (خبر - مفعول به - مبتدأ - فعل ماض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يضحي الجنود من أجل بلادهم. كلمة «الجنود» جمع تكسير. ( )

٢- «التلميذ المجتهد نافع لوطنه». الجملة السابقة جملة فعلية. ( )

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الطبيبات مضحيات. كلمة «مضحيات»: ....

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى)

٢- يحتفل المصريون بالأعياد. ما تحته خط يعرب .... (خبرًا - فاعلًا - مبتدأ - فعلًا ماضيًا)

سادسًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان.

....

سابعًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أحب وطني حبًا شديدًا ( ) (؟ - : - . - !)

(ب) هل تحب وطنك ( ) (! - ؟ - . - ،)

(جـ) يا مصر ( ) أنت أجمل البلاد. (؟ - ، - . - !)

(د) ما أجمل النيل العظيم ( ) (؟ - : - . - !)

من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣م

مجاب عنها

١- محافظة شمال سيناء

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- ينال ذو الأخلاق احترام الجميع. (تعديل - تقدير - تحرير - تكميل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحرص الجميع على القرب من الشخص الجميل. ( )

(جـ) ماذا يحدثُ لمن يتصف بالجمال الداخلي؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

أبي بَطَلِي الكبيرُ

«أبي كلمة قليلة الحروف لكنها كثيرة المعاني، فهو العطاء والسعادة والحب، يبلغ أبي من العمر خمسة وثلاثين عامًا، طويل القامة، شعره أسود، أبي عظيم الأخلاق وصبور وحنون؛ وهو قدوة، عَلَّمَنَا القِيَمَ، ومهما قلتُ فلن أوفيه حقه».

(أ) عنوان الموضوع: .... (ب) مقدمة الوصف: ....

(جـ) الوصف الخارجي للأب: .... (د) وصف الشخصية: ....

(هـ) الجملة الختامية: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«في حصة الرسم أجرت المعلمة بيننا مسابقة صغيرة؛ حيث طلبت منا رسم لوحة في عشر دقائق، وخصصت مكافأة قيمة لمن ينتهي من رسم اللوحة أولًا. بدأت المسابقة ورأيت عصفورًا واقفًا عند نافذة الفصل، فقررت أن أرسمه، وبدأت في الرسم مسرعًا، ثم قمت بتلوينه بالألوان الزاهية، وكنت أقول لنفسي: أنا أستطيع، سأفوزُ وأحصلُ على المكافأةِ. وما هي إلا سبع دقائق حتى انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها، وبعد ذلك سلمتها للمعلمة قبل بقية زملائي بالفصل، وانتهت المسابقة وفزت بالجائزة، وأدركت مهاراتي الكبيرة في الرسم وعزمت على تنميتها».

(أ) هات من الفقرة:

١- كلمة مرادفها «عرفتُ»: .... ٢- كلمة مفردها «دقيقة»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: ١- أجرت المعلمة .... في حصة الرسمِ.

٢- استغرق المتحدث .... في رسمِ لوحته.

(جـ) ما المدة التي خصصتها المعلمة لرسم اللوحة؟ وما الذي سيحصل عليه من ينتهي من رسم لوحته؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة؛ فوجوده في

الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «فطرنا»: .... (منحنا - أبدعنا - خلقنا - هدانا)

٢- جمع «الأثر»: .... (المآثر - الآثار - المؤثرون - المأثورات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الاختلاف وسيلة للتكامل والترابط بين الناس. ( )

(جـ) حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

قالوا المعلم قلت أفضل مرسل	هو رائدُ العلمِ الصحيحِ الأمثَلِ
هـو رائـدُ التعليـم منـذ تنزَّلَـت	آياتُ (إقرأ) في الكتاب المُنزَلِ
اللهُ علَّمَـهُ وطَهَّـرَ قلبَـه	وَحَبَاهُ رأيَ العاقِلِ المُتَأَمِّلِ

(أ) اختر الصواب: - جمع «العاقل»: .... (العقلاء - المعاقل - العقول - العاقلات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية: - المعلم رائد التعليم. ( )

(جـ) أكمل: الكلمة التي على وزن «الأفضل» هي: ....

سادسًا القواعد النحوية

-اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن كل مصريٍّ عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمَلُّ حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) أكمل ما يأتي: ١- كلمة «كل» تُعرب: ....

٢- «في» نوعها: ....

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١-حضرت الفتيات .... فزنَ بالمسابقة. «أكمل باسم موصول مناسب»

٢- التلميذان مجتهدَين. .... «صوب ما تحته خط»

(جـ) «المسافرون يهتدون بالنجوم ليلًا». أعد كتابة الجملة الاسمية بعد تحويلها إلى جملة فعلية، وغيِّر ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

اللغةُ العربيَّةُ لُغَةُ بلاغَةٍ وبَيَانٍ.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) صاح الشرطيُّ ( ) قف مكانك. (؟ - ! - . - :)

(ب) أحب اللغة العربية ( ) (؟ - . - ، - :)

(جـ) يتصفُ صديقي بأنَّهُ إنسانٌ .... (هادِئٌ - هادِىءٌ - هادِءٌ - هادِؤٌ)

٢- محافظة قنا

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يجب عليك أن تستثمر وقتك. (تستعمل - تقدِّر - تستغل - تستخدم)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الشخص .... يتمنى زوالَ النعم التِي أنعم الله بها على غيرِهِ.

(جـ) اذكُرْ نصيحةً مِنَ النصائحِ التِي ذكرهَا الكاتِبُ. ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اكتب سيرتك الذاتية، مستخدمًا العناصر الآتيـــة: «من أنا - رحلتي الدراسية - موقف لا يُنسَى - حلمي» فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«عندما دخل أنس البيت كانت تبدو عليه ملامح الاضطراب، لاحظت الأم ذلك وسألته: لماذا تبدو مضطربًا يا أنس؟ فقال أنس: لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري يا أمي، ولم أحصل على الدرجة النهائية، لقد اجتهدت كثيرًا لكي أحصل عليها ولكني لم أستطع ذلك. وحينها قالت الأم لابنها: لا تحزن يا بني، لقد فعلت ما تستطيع ولم تُقصِّر، عليك أن تركز الآن على الاختبار المقبل؛ فهو فرصة جديدة لكي تحصل على الدرجة النهائية. ذهب الحزن عن أنس ووعد أمه بالحصول عليها في الاختبار المقبل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «المقبل»: .... (القادم - القريب - العاجل - الحالي)

٢ - مضاد «الاضطراب»: .... (الثبات - النجاح - التحدي - العزيمة)

(ب) أكمل ما يأتي: ١-بَدَتْ على أنس ملامح ....

٢- لم يحصل أنس على الدرجة النهائية في ....

(جـ) ما أثر نصيحة الأم على أنس؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«يُطلَق على اللغة العربية لغة الضاد، وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أغلبِ لغاتِ العالم، ويُعد العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، ومن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق، والأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «ظاهر»: .... ٢ - مضاد «السهلة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- العرب أفصَحُ من نطقوا حرف الضاد. ( )

(ج) ما الاسم الذي يُطلَق على اللغة العربية؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

إنَّ المعلم قدوة ... في الناس مرفوع الجنابِ

والنشء يذكر فضله ... حتى يُوارَى في الترابِ

يا رب بارك سعيه ... ذلِّل له كل الصعابِ

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- معنى «يُوارَى»: يُدفَن. ( )

(ب) هات من الأبيات: ١- كلمتين لهما نفس القافية. ....

٢- كلمة لها نفس نهاية «الفأس». ....

(ج) بِمَ دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يحصد.................... المحصول. «مثنى مناسب»

٢- .... أذكياء. «جمع تكسير»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «أسرع الطبيبان نحو المريض». كلمة «الطبيبان» فاعل مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٢- وصل المتسابقان .... فازا بالجائزة. (الذي - اللتان - اللذان - التي)

(ج) «العاملون يبدعون في المصنع». حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) .... يجعلك سعيدًا. (التفاؤل - التفاءل - التفائل - التفاأل)

(ب) كم يومًا في الأسبوع ( ) (: - ! - . - ؟)

(ج) أنهيت اليوم الدراسي ( ) ثم ذهبت إلى النادي. (: - ، - . - !)

٣- محافظة الفيوم

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- حب الجمال لا يقتصر على الإنسان فقط. (يوجد - يتوقف - يحدث - يظهر)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر. ( )

(جـ) بمَ تتعلق قيمة الجمال كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ الوصف التالي، ثم أجب:

«جدِّي له مكانة كبيرة في قلبِي، يبلغ من العمر سبعين عامًا، وهو قصير القامة، وله عينان سوداوان، وشعر أبيض اللون، أنفه طويل، وأسنانه صفراء، يتسم بالصبر وحسن الخلق، هو قدوتِي، وأتمنى أن يطيل الله في عمره، وأن يرزقه الصحة والعافيةَ».

(أ) المقدمة: ....

(ب) من الصفات الشكلية: ....

(جـ) من الصفات الشخصية: ....

(د) خاتمة الموضوع: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«سافر شاب مصري إلى بلد أجنبي، وهناك ذهب إلى مطعم، وكان يحتاج إلى الملح، ولم يستطع التواصل مع العامل بلغته؛ فمشى معه إلى المطبخ؛ ليشير له إلى الملح، وأشار إلى علبة بها مادة بيضاء، ولكن كان هناك رجل يتحدث باللغة العربية، وأخبره أن هذه العلبة بها مادة لمكافحة الحشرات، ومنذ ذلك اليوم قرر أن يتعلَّم لغات جديدة».

(أ) هاتِ:

١- مرادف «يستطع»: ....

٢- مضاد «يتحدَّث»: ....

(ب) اختر الصواب:

١- ذهب الشاب المصري إلى .... (مطعم - فندق - ملهًى - ملعبٍ)

٢- العلبة كانت بها مادة .... (سوداء - خضراء - حمراء - بيضاء)

(جـ) لماذا قرر الشاب أن يتعلم لغات جديدة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«من المعروف أن النباتات تأخذ غذاءها عادة من التربة، ولكن العجيب أن هناك نوعًا من النباتات يأخذ غذاءه من

الحشرات، وهذا النبات يُسمَّى (التين الأحمر)، وتتكون أوراقه من جزأين توجد عليهما مادة لزجة، وعندما تنزل عليه حشرة تلتصق بأوراقه، فينغلق عليها الجزآن، ثم يقوم النبات بهضمها والتخلص من فضلاتها».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «المُحيِّر»: .... ٢ - مفرد «حشرات»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: - تتكون أوراق «التين الأحمر» من .... توجد عليهما ....

(جـ) ما العجيب في نبات «التين الأحمر»؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

رأيـت معلمي مصباح رشـد	يضـيء طريقنا فـي كل يوم
جليل القـدر للطلاب شـمس	بـدا كالنيل يحيـي قلب قوم
لـك التبجيـل والتعظيم منا	أزال الله عنـك كـل هــم

(أ) هات: - معنى «التبجيل»: ....

(ب) أجب: - بم دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث؟ ....

(جـ) اختر الصواب: - «معلمي مصباح رشد» تعبير........................ (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ - يحصد........................المحصول. (أكمل بمثنًى مناسب)

٢ - أنشأت الدولة المكتبات. «المكتبات» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه .... (أكمل)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - المخترع........................ فاز بالجائزة ذكي. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٢ - المسلمون........................ (صائمان - صائمِين - صائمون - صائمات)

(جـ) «الآباء يحرصون على الأبناء». حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

تعثرك لا يعني نهاية العالم.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرَّ الوقت بـ........................ (بطئ - بطء - بطؤ - بطيء)

٢- حب مصر يسكن في .... (فؤادي - فُئادي - فوءادي - فوآدي)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية:

- قال المعلم، نظِّم أولوياتك. ....

٤- محافظة الأقصر

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٢٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- لا تقارن نفسك بغيرك حتى لا تشعر بعدم الرضا. (تعرف - تفهم - تحس - تساعد)

(ب) أكمل: - يتشابه الناس في ....، لكنهم يختلفون في ....، و ....

(جـ) ماذا تضيف المميزات لصاحبها؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم أجب:

«أنا محمود، طالبٌ بالصفِّ الخامسِ الابتدائِي، وُلِدْتُ بمنطقةِ حدائقِ القبةِ في القاهرةِ، لي أَخَوانِ أكبرُ منِّي، حينَ وَصَلْتُ إلى سنِّ الدراسةِ التحقْتُ بالحضانةِ في الشارعِ المجاورِ لمنزلي، وبعدَ ذلكَ التحقْتُ بالمدرسةِ الابتدائيةِ، أحبُّ جميعَ الموادِ الدراسيَّةِ التِي أدرسُهَا بالمدرسَةِ وخاصةً مادةَ اللغةِ العربيةِ. أقضي كثيرًا مِنْ وقتِي فِي الرَّسْمِ والتلوِينِ، ولي هواياتٌ كثيرةٌ أحبها، منها: الرسمُ والسباحةُ وركوبُ الدَّرَّاجاتِ. وقد مررتُ في حياتِي بيومٍ لا أستطيعُ أنْ أنساهُ، وهو اليومُ الذي فزتُ فيهِ بمسابقةِ أفضلِ لوحةٍ على مستوى المحافظةِ، وقد كنتُ سعيدًا جدًّا بهذا الفوزِ. ومنذُ ذلكَ اليومِ حلمتُ أن أكونَ رسَّامًا مشهورًا في المستقبلِ».

(أ) اسمُ الشخصيةِ: ....

(ب) هوايتُها: ....

(جـ) يومٌ مميزٌ في حياةِ الشخصيةِ: ....

(د) حلمُها: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة، فحاول خداعه قائلًا: لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب؛ لذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين، فانزل إليَّ لنتعاهد على المحبة والسلام، فقال الديك: أنت محق، ولكن انتظر قليلًا، فهناك كلب قادم قد يكون ثالثنا في هذا العهد، وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فرَّ، ونجا الديك بهذه الحيلة».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «هرب»: .... ٢- مضاد «الحرب»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك. ( )

٢- نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية. ( )

(جـ) لماذا فرَّ الثعلب؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«تمتاز اللغة العربيَّة بالعديد من المميزات، ومن أبرزها: تنوع معاني مفرداتها، وتحتوي على ثمانية وعشرين

حرفًا، وتُكتب من اليمين إلى اليسار، كما أنها من أقدم اللغات الموجودة على سطح الأرض؛ حيث يزيد عمرها على ١٦٠٠ عام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد «تنوع»: .... (تشابه - اتساع - زيادة - ارتفاع)

٢ - جمع «حرف»: .... (أحرف - حروف - حِرَف - الأولى والثانية)

(ب) أكمل ما يأتي: - تحتوي اللغة العربية على .... حرفًا.

(ج) «اللغة العربية من أقدم اللغات». وضح ذلك. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بفضـل معلمي دومًا سـأبقى	جليـل القـدر لا أرضـى بديلا
أوفيـه مـن التبجيـل حقًّـا	كريم الأصل لا ينسى الجميلا
بـلا علـم كأن النـاس موتـى	ففـزْ بالعلم كـي تحيـا نبيلا

(أ) هات من الأبيات: معنى «عظيم»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: - تعلو مكانة الإنسان بفضل ....

(ج) اختر الصواب: - «ففز بالعلم» أسلوب .... (نداء - استفهام - أمر - تعجب)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمَلُّ حتى يحقق هذا الهدف».

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة «العامل» تُعرب .... ٢ - «في» نوعها: حرفُ ....

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي: ١ - وصل القطارَين في الموعد المحدد. ....

٢ - أحترم العمال الذي يجتهدون. ....

(ج) «قرأ التلميذ قصة». اجعل ما تحته خط مثنًّى. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

عظيمٌ من حَفَظَ لسانه.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - قال المشرف للطلاب ( ) استعدوا للرحلة. (، - ؟ - : - .)

٢ - ....يجعلك حزينًا. (التشاؤم - التشائم - التشاءُم - التشاؤوم)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية: التحقت بالابتدائية ، ثم الإعدادية. ....

٥- محافظة أسيوط

أولًا نص الاستماع المحرر من المحتوى

لفقرات الاستماع ارجع لـ ص (٣٨١)

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- اخترع المصباح الكهربائي. (وجد - ابتكر - نجح - استطاع)

(ب) أكمل ما يأتي: اخترع (توماس إديسون) ....

(ج) كيف وصل (توماس إديسون) لأعلى مكانة؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- تخير مكانًا تحبه في بلدك، وتود أن يزوره السائحون، واكتب رأيك فيه، موضحًا الأسباب والأمثلة التي تؤيد هذا الرأي فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمّ أجب:

«ذاتَ يومٍ عادَتْ مروةُ منْ عيدِ ميلادِ صديقتِها حزينةً يبدو عليْها الضيقُ والغضبُ، ولاحظَتْ أمُّها ذلكَ فسألَتْها: ماذا بكِ؟ قالَتْ: أنا لَسْتُ جميلةً، صديقاتي أجملُ منِّي، سألَتْها الأمُّ: لماذا تقولينَ ذلكَ؟ قالَتْ: ملابسُ صديقاتي في عيدِ الميلادِ أجملُ منْ ملابسي، هنَّ أجملُ منِّي، فقالَتِ الأمُّ: لا تقولي ذلك، لكلِّ إنسانٍ جمالُهُ الخاصُّ بِهِ، والجمالُ ليسَ جمالَ الشكلِ فقط، هناكَ جمالٌ أهمُّ بكثير، اهتمِّي بعائلتِكِ، وساعدي صديقاتِكِ وقتَ الشدةِ، وعاملي الناسَ معاملةً حسنةً وستكونينَ الأجملَ، الجمالُ الحقيقيُّ ليسَ جمالَ الشكلِ، الجمالُ الحقيقيُّ هوَ الذي يتبيَّنُ في الأخلاقِ والصفاتِ».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «يظهرُ»: .... ٢ - مضاد «القبح»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لكلِّ إنسانٍ جمالُه الخاصُّ بِهِ. ( )

٢- الجمالُ الحقيقيُّ هوَ جمالُ الشكلِ والمظهرِ. ( )

(ج) متى يكونُ الإنسانُ جميلًا كما وَضَّحَتِ الأمُّ؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثمّ أجب:

«الاختلاف بين الناس سنَّة في هذه الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون واللغة والثقافة والصفات والاهتمامات فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع؛ لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسم الواحد وكالإخوة في العائلة الواحدة، وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى لنفعهم».

(أ) هات:

١ - مرادف «يشكلون»: .... ٢ - جمع «المجتمع»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الاختلاف يحقق مبدأ التكامل بين الناس. ( )

(جـ) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافهم؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

كل القلوب توحدت في حبها	فهي المليكـة والهوى والتاج
لغـة حباهـا الله سـحر بيانـه	فكأنهـا بيـن اللغات سـراج

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «توحدت»: .... (تجمعت - تعاونت - تزاورت - تناصحت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- القلوب كلها تحب اللغة العربية. ( )

(جـ) اختر الصواب: «فهي المليكة» تعبير.............................. (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

- اقرأ، ثمَّ أجب:

«الماء نعمة عظيمة، يعيش عليه الإنسان، ولا غنى عنه لكل الكائنات الحية؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه».

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة «الماء» تُعرب: ....

٢ - «الكائنات» نوعها: جمع ....

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١ - قرأ المثقف .... (مفعول به، واضبطه)

٢ - عادت .... (فاعل جمع مؤنث سالم، واضبطه)

(جـ) «يهنئ القائد الجندي». ثنِّ واجمع ما تحته خط، مراعيًا علامة الإعراب. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الحياة كفاح، يفلح فيها المجتهدون.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- ضع علامة الترقيم المناسبة: (أ) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ( )

(ب) ما أفضل النظام ( )

(جـ) أقول دائمًا ( ) الكذب خلق سيئ .

وصَلوا إلى القمرِ وجَدُوا أنَّهُ لا يوجَدُ فيهِ ماءٌ ولا هواءٌ ولا شجرٌ، وأنَّه لا يوجدُ عليْه أيُّ صورةٍ مِن صورِ الحياةِ، كمَا اكتَشَفُوا أنَّ وزنَ الإنسانِ خفيفٌ فوقَ سطحِ القمَرِ؛ لأنَّ الجاذِبِيَّةَ ضعيفَةٌ».

فقرة: اختبر نفسك

«الإنسانُ العَاقِلُ هُوَ الَّذِي يحرِصُ على اكتشافِ العالَمِ مِنْ حولِهِ؛ ليعرفَ المزيدَ، والإنسانُ النَّاجِحُ هوَ الذي يرسمُ خطةً تُساعدهُ فِي الوصُولِ لهدفِهِ مُتحملًا مشقةَ الطَّريقِ، وَيُواصلُ السَّعيَ مُتجاهلًا العقباتِ الَّتِي تقفُ فِي طريقِهِ؛ ويعلمُ أنَّ الفضولَ المعرفيَّ هُوَ حجرُ الأساسِ لِكلِّ اختراعٍ، فالفكرةُ تبدأُ بسؤالٍ، وبالجوابِ عليهَا نكونُ قدْ وصلنَا إلَى اكتشافٍ علميٍّ جديدٍ ينقذُ البشريةَ منْ مخاطرَ كثيرةٍ كالأوبئةِ والأمراضِ والجهلِ والظلمِ وغيرها».

امتحان الأضواء على الموضوع الثالث

«إنَّ التخطيطَ الصحيحَ لحياتِكَ مِنْ أهمِّ أسبابِ النَّجاحِ، فترتيبُ الخُطواتِ وفقًا لأهميَّتِهَا هُوَ مَا يجعلُنَا نصلُ إلَى غايتِنَا بيسرٍ وسهولةٍ، فالناجحُ هُوَ الشخصُ الذي يرتِّبُ يومَهُ ووقتَهُ مِنَ الأهمِّ إلى الأقلِّ أهميةً، وهَكَذَا حتَّى ينتهيَ مِن خُطَطِهِ علَى مدارِ اليومِ أو الأسبوعِ أو الفترةِ التي خَطَّطَ لهَا، فترتيبُكَ لأهَمِّ الأشياءِ بالنسبةِ لكَ، واختيارُ الوقتِ الملائمِ لهَا أمرٌ ضروريٌّ، وتحديدُ الأهدافِ قبلَ القيامِ بالأعمالِ يساعدُ علَى إنجازِهَا بشكلٍ أسرعَ وأدقَّ، والحصولِ علَى نتيجةٍ أفضلَ».

المحور الثاني: الموضوع الأول: نص الاستماع «أنتِ أجمل»

١- «ذاتَ يومٍ أحضَرَ المُعلِّمُ لنا ثلاثَ صورٍ لأشخَاصٍ مُختَلِفينَ: الصورةُ الأولى لرَجُلٍ ذي شَعرٍ أسوَدَ مُرسَلٍ قاتِمٍ وعَيْنَاهُ بُنيَّتَانِ، والثَّانِيَةُ لرَجُلٍ ذي شعرٍ أشْقَرَ وعَيْنَاهُ زَرْقَاوَانِ، والثَّالِثَةُ لِرَجُلٍ أشْقَرَ مُجَعَّدٍ وعَيْنَاهُ رمادِيَّتَانِ، ثُمَّ سألَ المُعلِّمُ: ما أجْمَلُ صورةٍ تَرونَها؟ فَتنوَّعتِ الإجاباتُ بَيننا، فقَالَ المعلمُ: كلُّ الصُّورِ جميلَةٌ، وليسَ هناكَ صورةٌ قبيحَةٌ، فجمالُنَا ينبُعُ من داخِلِنا بأخلاقِنا وصِفاتِنا».

٢- «هُنَاكَ نَوْعانِ مِنَ الجَمالِ: جَمالٌ شَكلِيٌّ، وهو الجمالُ الذي يلاحِظُهُ كُلُّ إنسانٍ عِندَما يَنظُرُ بعَيْنَيْهِ، وجَمَالٌ داخِلِيٌّ، وهو الجمالُ الذي لايُلاحِظُهُ إلَّا مَن يَبحثُ عنهُ وَيَظهَرُ في الصِّفاتِ الحَسَنَةِ والأخلاقِ الحميدَةِ. والجَمالُ الشَّكليُّ يَنقُصُ بِمُرورِ السِّنينَ حتى يزولَ، أمَّا الجَمالُ الدَّاخِلِيُّ فإنَّهُ يزيدُ بِمرورِ الوَقتِ».

٣- «الشخصُ الجميلُ ليسَ الذي تُعجِبُ ملامحُه الآخرينَ، بلْ هوَ الذي يسعَى لمساعدةِ الآخرينَ، وَيبتعدُ دائمًا عنِ الكلامِ السيئِ الذي يُزعِجُ غيرَه، ويهتمُّ بمساعدةِ المحتاجينَ لهُ في كلِّ وقتٍ، ويحترمُ قواعدَ مجتمعِهِ؛ لذلكَ يكونُ محبوبًا منَ الناسِ كبيرِهم وصغيرِهم، ويحرصُ الجميعُ على القربِ منْهُ، ويجعَلُ جمَالَهُ الدَّاخليَّ يتحدَّثُ أكثرَ مِنْ جَمالِه الخَارِجيِّ؛ فيصبحُ نَاجحًا فِي حياتِه، وَيصلُ إلَى هدفِه بسرعةٍ، وينالُ احترامَ الجميعِ».

فقرة: اختبر نفسك

«أحبُّ رسمَ اللَّوحاتِ، وذاتَ يومٍ ذهبتُ معَ صديقِي «سالم» إلَى معرضِ اللوحاتِ الفنيةِ؛ لتعلُّمِ الرَّسمِ والتلوينِ، فقالَ «سالم»: مَا رأيكَ يَا «أحمد» أنْ تتقنَ الرَّسمَ، ولكنْ بطريقةٍ جديدةٍ، فقد شاهدتُ برنامجًا عنِ الرَّسمِ وكانَ يتحدَّثُ عنْ فنانٍ يستطيعُ أنْ يرسمَ ثلاثَ صورٍ للشخصِ الواحدِ، حيثُ يستدعي صديقينِ مقربينِ ليصفَا لهُ صديقَهمْ، وبذلكَ يرسمُ ثلاثَ صورٍ، أعجبتُ بالفكرةِ كثيرًا، وقلتُ: لِمَ لا أجربُ؟! وبعدَ عدةِ أعوامٍ، أصبحتُ مشهورًا فِي مجالِي؛ فبالعملِ علَى اختلافكَ وتميزِكَ يمكنكَ أنْ تصلَ إلَى حُلمكَ».

المحور الثاني: الموضوع الثاني: نص الاستماع «صداقة بلا قيود»

١- «يختلفُ الناسُ في طرائقِ تعلُّمِهم للغةٍ؛ فهناكَ مَنْ يتعلَّمُها منْ خلالِ الدوراتِ التدريبيةِ، وهناكَ مَنْ يتعلَّمُها منْ خلالِ الإنترنت، وهناكَ مَنْ يتعلمُها منْ خلالِ عملِه الذي يسمحُ لَه بالتعاملِ معَ الأجانبِ، وهناكَ نوعٌ منَ الناسِ يحبُّ التسليةَ والمتعةَ في أثناءِ التعلمِ، فيتعلَّمُ اللغةَ منْ خلالِ مشاهدةِ الأفلامِ دونَ ترجمةٍ، وبهذا تقوَى مهارةُ الاستماعِ لديْه، وقدْ يتعلَّمُ منْ خلالِ الألعابِ التي تَحتوِي على الكلماتِ والجملِ الشائعةِ في الحياةِ اليوميةِ».

٢- «إذَا كنتَ مكانَ الشخصِ المتحدثِ فِي نصِّ الاستماعِ فربَّما كنتَ قَدِ اتخذْتَ قرارًا بعدمِ اللَّعبِ معَ مجموعةِ الأولادِ مرةً أخرَى؛ لأنكَ لاَ تفهمُ لغتَهمْ ولاَ تقدرُ علَى الاندماجِ معهمْ، أوْ لأنكَ فِي مكانٍ للتنزهِ وليسَ لإتقانِ وتعلُّمِ لغةٍ جديدةٍ، لكنَّ المُتحدثَ لمْ يقمْ بفعلِ هذَا، وكانَ هدفُه أكبرَ منَ اللَّعبِ معَ باقِي الأصدقاءِ، كانَ هدفُه تعلُّمَ الجديدِ، وهذا يُعلِّمُنَا أنَّ بالعزيمةِ والإصرارِ يمكنُنَا أنْ نتغلبَ علَى الصِّعابِ، وأنَّ النَّجاحَ يتطلبُ منَّا تركَ المتعةِ فِي بعضِ الأوقاتِ».

٣- «شهدَ العالَمُ تقدمًا تكنولوجيًّا كبيرًا فِي جميعِ المجالاتِ، وبهِ تحوَّلَ العالَمُ لقريةٍ صغيرةٍ؛ لذلكَ أصبحَ إتقانُ اللُّغاتِ متاحًا وسهلًا، منْ خلالِ الدوراتِ فِي مَراكزِ تعلُّمِ اللُّغاتِ، أوْ منْ خلالِ شبكةِ الإنترنت، أوْ مِنْ خلالِ تحميلِ بعضِ التطبيقاتِ الَّتي تُتيحُ تعلُّمَ اللغاتِ مجَّانًا عبرَ الهاتفِ المحمولِ، ومنْ أشهرِ الطرائقِ فِي تعلُّمِ اللغاتِ قراءةُ القصصِ المُترجمةِ، وكذلكَ الاستماعُ إلَى المقاطعِ الصوتيةِ للغةِ المُرَادِ تعلُّمُهَا».

فقرة: اختبر نفسك

«ذاتَ يومٍ أضَفْتُ لُعْبَةً إلى ألعابِ هَاتِفِي، فواجهَتْنِي مشكلةٌ فِي التَّعَامُلِ مَعَهَا؛ لأنَّ تعليمَاتِهَا باللغةِ الإنجليزيَّةِ، ثُمَّ لاحظتُ أنَّ اللُّعْبَةَ تَقْتَضِي تَكْوِينَ فريقٍ؛ ولِذَلِكَ اضطُرِرْتُ إلَى الاشتِرَاكِ مَعَ أفرادٍ آخرينَ، وقدْ كانَ كلٌّ مِنَّا يتحدَّثُ لغةً مُخْتَلِفَةً؛ وكانَ هذَا الاختلافُ في اللُّغَاتِ سببًا فِي صُعُوبَةِ التَّوَاصُلِ معًا في أثناءِ اللَّعِبِ؛ وَنتيجَةً لِذَلِكَ خَسِرْنَا المبارَاةَ؛ لذا قررتُ أنْ أتَعَلَّمَ عدَّةَ لُغَاتٍ للتَّوَاصُلِ مَعَ الآخَرِينَ بِسُهُولَةٍ».

امتحان الأضواء على الموضوع الثاني

«تعلُّمُ لغاتٍ أخرَى أمرٌ مهمٌّ جدًّا ولكنْ بشرطِ أنْ يُتقِنَ الإنسانُ لغتَهُ الأمَّ أولًا؛ فهي لغةُ بلدِه التي فهِمَ بها المعانيَ والأحداثَ حولَه، لغتُه هي عنوانُه وشكلُه. ومنَ العجيبِ أنَّكَ قدْ تجدُ إنسانًا يتحدثُ بلغاتٍ مختلفةٍ بإتقانٍ ولكنَّ مستواهُ فِي لغتِه الأمِّ منخفضٌ جدًّا، وإهمالُ الكثيرِ للغتِه الأمِّ سيؤدِّي إلى نسيانِ هذهِ اللغةِ معَ مرورِ الزمنِ، وهكذا إلَى أنْ تتراجعَ مكانتُها بينَ لغاتِ العالمِ، وإذا أيقنَ الإنسانُ منْ هذا فعليْه أنْ ينتبِهَ جيدًا».

فقرات الاستماع: من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٤م

١- محافظة القاهرة

«يقابل الإنسان في طريقه إلى النجاح عقبات وتحديات، لذا يجب عليه أن يتصف بالتفكير السليم دائمًا؛ حتى يتخطى تلك العقبات، واعلم أن التخطيط الصحيح قبل اتخاذ القرارات من أهم أسباب النجاح، وترتيب الأولويات وفقًا لأهميتها هو ما يجعلنا نصل إلى غايتنا».

٢- محافظة الجيزة

«منح المصريون القدماء اهتمامًا كبيرًا للرياضة، فلعبة الهوكي مثلًا لعبة مصرية خالصة مارسها قدماء المصريين منذ آلاف السنين، وهي مصورة في النقوش والرسوم ببعض المقابر، وكانت الكرة التي يستخدمونها مصنوعة من خيوط البردي المغطاة بقطعتين من الجلد على شكل نصف دائرة وكان يتم تلوين هذه الكرة بلونين أو أكثر».

٣- محافظة الإسكندرية

«شاهد أحد العلماء سربًا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب، وبعد يومين رجع العالم، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات دائمًا، إذ بالعزيمة يتحقق النجاح».

٤- محافظة القليوبية

«فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، وساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة؛ لتتواصل مع من حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة، فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة؛ فالتحقت بالجامعة لدراسة آداب اللغة وألفت ثمانية عشر كتابًا، وقد ترجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة؛ لتصبح كاتبةً ومتحدثةً مشهورة حول العالم، وتضرب مثلًا في الإصرار وتحدي الصعاب؛ إنها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر)».

٥- محافظة المنوفية

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلةً للتكامل بين الناس، وله فوائد كثيرة؛ فوجوده في الفكر من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها».

٦- محافظة الدقهلية

«شاهدت أمس فيلمًا يحكي قصةً خياليةً عن فتاة صغيرة فطرها الله بملامح جميلة، ومنحها شعرًا طويلًا أشقر، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة يستطيع أن يمنح السحرة ملامح شابة جميلة، وكانت الساحرة تخشى أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز».

٧- محافظة كفر الشيخ

تعد الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح، ويكتسب الإنسان الثقة بالنفس من امتلاكه للقدرات التي يستخدمها في تخطي العقبات التي تواجهه في الحياة؛ لكي يحقق كل أهدافه، وأحلامه، ويصل إلى ما يطمح إليه، وذلك من خلال إيمانه بقدراته التي وهبها الله له، فالثقة بالنفس دائمًا ما تكون مصدر سعادة للإنسان.

٨- محافظة البحيرة

«سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع: ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلًا: لقد آمنت بأن الله فطرني ووهبني العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل، ثم البحث والتجريب».

٩- محافظة دمياط

«اجتمع الأرنب مع الفيل يومًا فقال الفيل للأرنب: حجمك صغير ولا تستطيع حمل الحقائب الثقيلة، فرد عليه الأرنب: أنت أيها الفيل حجمك كبير ولا تستطيع الاختباء في الجحر الصغير، سمع الهدهد هذا الحوار، وتدخل قائلًا: لكل منكما مميزاته التي تميزه عن غيره، فكلنا متميزون، أدرك الفيل والأرنب أنهما على خطأ، واعتذر كل منهما للآخر».

١٠- محافظة الشرقية

«خرج الطاووس ليستحم في الغدير من فرط الحرارة، وكلما مر بحيوان قال له: لونك قاتم، أنا أجمل منك، فغضب منه الجميع، وعندما وصل الطاووس إلى شفير الغدير ونزل فيه هجم عليه تمساح، فصرخ، ثم أسرعت إليه الحيوانات وأنقذته. فاعتذر الطاووس وقال: لولا جمال قلوبكم لأكلني التمساح».

١١- محافظة السويس

إدارة الوقت بشكل صحيح سبب رئيسي لتحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح، ولذا يجب علينا الاهتمام بإدارة الوقت وعدم اتباع العادات والسلوكيات التي تضيع أوقاتنا؛ ومن ذلك: كثرة الاتصالات الهاتفية غير المهمة، وممارسة الألعاب الإلكترونية لفترة طويلة، والاستخدام المفرط لمواقع التواصل الاجتماعي.

١٢- محافظة بني سويف

عاد أفراد الأسرة إلى المنزل، فوجدوا الأرض مبتلةً بالماء، فقالت سهيلة: هيا نغير المفروشات المبتلة، وقال آسر: لا، هيا نجفف ألعابنا، فقال الأب: إذا فعلنا ذلك فسوف تبتل هذه الأشياء مرة أخرى؛ لذلك دعوا هذه الأشياء الآن، يجب - أولًا - أن نبحث عن سبب تسرب هذا الماء، ثم نصلحه، وبعد أن نفرغ من ذلك نغير المفروشات ونجفف الألعاب؛ فترتيب الأولويات أمر ضروري.

١٣- محافظة المنيا

«الجمال نوعان: جمال خارجي يراه الجميع بعيونهم فقط، وجمال داخلي نهتم به ويدركه الجميع من خلال المعاملة؛ فهو ينبع من الأخلاق والصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان، وهناك فارق بين النوعين؛ فالخارجي متغير وزائل بتقدم العمر، بينما الداخلي يبقى ولا يزول. فلا تحكم على أحد إلا بالنظر لجوهره».

١٤- محافظة بورسعيد

قدرة الإنسان لاحدود لها، فإذا استعان الإنسان بالتأني والصبر والمثابرة والاجتهاد؛ نال ما شاء، وبداخل كل منا قدرة مختلفة عن غيره، لا نعرف حدودها إلا إذا اكتشفناها، فكم من كلمات في اللغات قد تتشابه في الحروف، لكن معانيها تختلف حسب سياقها، وهكذا نحن مثل الكلمات قد نكون متشابهين في بعض الصفات الظاهرة، ولكننا مختلفون في العقل والقدرة؛ فلابد أن نحسن استخدامهما.

فقرات الاستماع: من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣م

١- محافظة شمال سيناء

«الشخص الجميل ليس هو الذي تعجب ملامحه الآخرين، بل هو الذي يسعى لمساعدة الآخرين، ويبتعد دائمًا عن الكلام السيئ الذي يزعج غيره، ويهتم بمساعدة المحتاجين له في كل وقت، ويحترم قواعد مجتمعه؛ لذلك يكون محبوبًا من الناس كبيرهم وصغيرهم، ويحرص الجميع على القرب منه، ويجعل جماله الداخلي يتحدث أكثر من جماله الخارجي؛ فيصبح ناجحًا ويصل إلى هدفه بسرعة، وينال احترام الجميع».

٢- محافظة قنا

«أيها الطالب، يجب عليك أن تقدر ذاتك، وأن تعرف قدراتك العظيمة التي أنعم الله بها عليك، كما يجب عليك أن تستثمر وقتك في السعي لتحقيق أحلامك وطموحاتك؛ فالفرق الحقيقي بين إنسان وآخر يتمثل في الرضا بقضاء الله، وتقدير قيمة النعم التي أنعم الله بها عليه، ومعرفة القدرات والمواهب التي يمتلكها واستثمارها جيدًا. أما الشخص الحسود، فلا يرضى بقضاء الله، ويقضي أغلب وقته في النظر إلى ما في يد غيره من نعم، ويتمنى زوالها؛ ولذا تزيد حيرته، ويضيع وقته بدون فائدة عائدة عليه».

٣- محافظة الفيوم

«يعد الجمال من الأمور التي فطر الإنسان على حبها والتي ترتبط بشكل قوي بعاطفته وسلوكه الإيجابي، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيوية كالصحة والسعادة، وحب الجمال لا يقتصر على الإنسان، بل يشمل الحيوانات والطبيعة، والجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر؛ لأنها تتعلق بالبيئة وطريقة التفكير والذوق الخاص».

٤- محافظة الأقصر

«لكل منا مميزاته التي تجعله يختلف عن غيره، وتضيف له طابعًا مختلفًا في الحياة، فالناس يتشابهون في الشكل، لكنهم حتمًا يختلفون في العقل والجوهر؛ ولذلك من الأفضل ألا تقارن ما لديك بما يمتلكه غيرك؛ لأنك إن فعلت ذلك فستشعر دائمًا بعدم الرضا؛ فاحرص على أن تظهر مواهبك، ولا تضيع وقتك في التفكير بما لدى غيرك».

٥- محافظة أسيوط

«هل تعلم أن العالم (توماس إديسون) تم طرده من المدرسة وهو صغير؟! لا تتعجب فقد قال عنه ناظر المدرسة إنه غبي، لكن أمه اهتمت بتعليمه وأوصته بالاهتمام بالعلم؛ فأصبح صاحب شأن عظيم واخترع المصباح الكهربائي، وتعد قصة (توماس إديسون) من أعظم قصص الكفاح بالعالم».

نهضة مصر للنشر
رقم الإيداع: 9728 / 2024
ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم 28/1/7/102
خدمة العملاء: 16766

الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع(*) المحرر من المحتوى: استَمِعْ إلى الفقرةِ، ثُمَّ أجِب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

– «حتَّى أتقنَ أحمدُ اللعبَ»: .... (أنشأَ – أجادَ – ابتكرَ – غيَّرَ)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

– عند نهاية العام أعلَنَتِ المدرسة عَنْ مسابقة فِي ....

(جـ) مَا الذِي حَدَثَ فِي نِهَايةِ المبارَاةِ؟

....

ثانيًا: التعبيرُ الكتابِي:

– اكْتُبْ سيرتَكَ الذاتيَّةَ متناوِلًا العناصرَ الآتية: «مكان الميلاد – النشأة – الأسرة – الرحلة الدراسيَّة – موقفًا مهمًّا – حلمك في المستقبل» فِيمَا يتراوحُ بينَ «٥٠ – ١٠٠» كلمة.

....

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يومَ الجُمْعَةِ المَاضِي، ذَهَبْتُ مَعَ أصدقَائِي إلَى مُحافَظَةِ مَطْروح، وَمَا إنْ وَصَلْنَا إلَى هُنَاكَ حَتَّى ذَهَبْنَا إلى شَاطِئِهَا الذِي يتَمَيَّزُ بمِيَاهِهِ الصَّافِيَةِ وألوانِهِ الزَّاهِيَةِ، وقَضَيْنَا هُنَاكَ ثلاثَ ساعاتٍ. وبعدَ ذلِكَ ذَهَبْنَا إلَى بعضِ المعالِمِ التِي تَشْتَهِرُ بِهَا مَطْرُوح، ومنهَا: مُتْحَفُ رُوميل، وَكَهْفُ الملحِ، وحَمَّامُ كليوباترَا. وفِي أثنَاءِ ذلِكَ قابَلْنَا أهلَ مَطْرُوح بملابِسِهِم المُمَيَّزَةِ؛ حيثُ كَانَ الرِّجَالُ يَرْتَدُونَ «الجلباب والسديرية»، بَيْنَمَا كانَتِ النِّسَاءُ يَرْتَدِينَ الجلبابَ الوَاسِعَ المَنْقُوشَ والنِّقَابَ، ويَشْتَهِرُ أهلُ مَطْروحَ بالكَرَمِ والشَّجَاعةِ ونَقَاءِ القَلْبِ. وقَدْ تَنَاوَلْنَا خلالَ هذهِ الرحلةِ الرائعةِ بعضَ الأكلاتِ الشَّعْبِيَّةِ المشْهُورَة، ومِنْهَا: العَصِيدةُ والمَفْرُوكَةُ».

(أ) هاتِ مِنَ الفقرةِ:

– مرادفَ «المشرِقَةِ»: ....

– مضادَّ «المُقَلَّدَةِ»: ....

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– ذهبَ الأصدقاءُ إلَى مَطْرُوحَ يومَ الثلاثَاءِ. ( )

– يشْتَهِرُ أهلُ مَطْرُوحَ بالكرَمِ والشَّجَاعةِ ونَقَاءِ القَلْبِ. ( )

(جـ) صِفِ الملَابِسَ المُمَيَّزَةَ التِي يَرْتَدِيهَا أهلُ مَطْرُوحَ.

....

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ١٠

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوَى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«كثيرمنَّا قد يسأل نفسه: لماذا نحن مختلفون؟ والإجابة: ليُكمل كلٌّ منَّا الآخر، فلو أنَّ معلمًا مثلًا مرض ابنه فإنه سيأخذه إلى الطبيب، وفي الوقت نفسه يرسل الطبيب ابنه إلى المعلم في المدرسة ليتعلم، والبائع أيضًا يكون لديه أصناف متعددة وسلع كثيرة، والسلعة التي أشتريها أنا تختلف عن السلعة التي تشتريها أنت وبهذا الاختلاف يربح البائع، واسأل نفسك الآن: ماذا يحدث لو لم يكُنْ هناك اختلاف بين الناس؟ الإجابة: لن تكون الحياة منتظمة؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار. الاختلاف سُنَّة تظهر في الكون كلِّه، وهو نعمة عظيمة علينا الاستفادة منها».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

– معنى «يُكمل»: .... (يُزَيِّن – يُتِمُّ – يساعد – يهتم)

– مضادُّ «يربَح»: .... (يتألَّم – يتشاءم – يتأذَّى – يخسَر)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– باختلافنا يُكمل كل منَّا الآخر. ( )

– اختلاف المِهَن يجعل كلًّا منَّا لا يحتاج إلى الآخر. ( )

(جـ) ما النتائج المترتبة على عدم وجود الاختلاف كما فهمت من الفقرة؟

....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

ما أشرقَتْ في الكونِ أيُّ حضارة ... إلَّا وكانَتْ مِنْ ضياءِ مُعَلِّمِ

إنَّ المعلمَ شُعْلَةٌ قُدْسِيَّةٌ ... تَهْدِي العقولَ إلى السَّبيلِ الأقْوَمِ

هوَ للشعوبِ يَمِيْنُها وسلاحُها ... وسبيلُ أنْعُمِها وإنْ لَمْ يَنْعَمِ

(أ) هاتِ:

– معنى «تهدِي»: ....

– جمع «حضارة»: ....

(ب) من الذي يبني الحضارة كما فهمت من البيت الأول؟

....

(جـ) استخرج من الأبيات:

– كلمةً على وزنِ «أَكْرَمَتْ»: ....

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «الصادقات مُكَرَّمات». «الصادقات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة – الألف – الواو – الفتحة)
- «أعجبتني الفتاة .... أَلْقَتِ النشيد». (التي – الذي – اللاتي – الذين)

(ب) صوِّب ما تحتهُ خطٌّ:

- صنع المصريين القدماء حضارة. ....
- رأى سالم السائحونَ يتجولون في الأقصر. ....

(جـ) اجعل الجملة التالية للجمع، وغير ما يلزم:

- «يبني المخلص مصر بجِدٍّ». ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتُبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التاليةَ:

حُسْنُ الأخلاقِ أحدُ مراكِبِ النَّجَاةِ.

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) أكمِلْ بكلمةٍ بِهَا همزةٌ متطرفَةٌ:

- نستنشقُ .... النقِيَّ فِي الصباحِ.

(ب) صوِّبِ الخطأَ الإملائِيَّ فِي الجملَةِ الآتيةِ:

- ألصدْقُ مِنْ صفاتِ المؤمنِين. ....

(جـ) ضعْ علامةَ الترقيمِ المناسبةَ:

- الصبرُ مفتاحٌ مِنْ مفاتيحِ النَّجَاحِ (   )

أولًا: نص الاستماع(*) المحرر من المحتوى: استَمِعْ إلى الفقرةِ، ثُمَّ أجِب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

– «تتغيَّرُ طريقةُ نظرتكَ للأمورِ»: .... (تتحسَّن – تتبدَّل – تتلوَّن – تتجمَّل)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

– لكل منا .... التي تجعله يختلف عن غيره.

(جـ) بم يشعرُ مَنْ يقارن ما لديه بما يمتلكه غيره؟

....

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

– اكْتُبْ نصًّا وصفيًّا عَنْ أحدِ أصدقائِكَ مَعَ مراعاةِ العناصرِ الآتيةِ (العنوان – المقدمة – وصف الشكلِ الخارجيِّ – وصف الشخصيَّةِ – الخاتمة)، علَى أنْ يتراوَحَ عددُ الكلماتِ بينَ «٥٠ – ١٠٠» كلمة.

....

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«فِي حصَّةِ الرَّسْمِ أمسِ، أجْرَتِ المعلِّمَةُ بينَنَا مسابقةً صغيرةً؛ حيثُ طلَبَتْ مِنَّا رسمَ لوحةٍ فِي عشرِ دقائقَ، وخَصَّصَتْ مكافأةً قيمةً لِمَنْ يَنْتَهِي مِنْ رسمِ اللوحةِ أوَّلًا. بدأتِ المسابقةُ، ورأيتُ عصفورًا واقفًا عَلَى نافذةِ الفصلِ؛ فقررتُ أن أرسُمَهُ، وبالفعلِ بدأتُ فِي رسمِهِ مسرعًا، ثُمَّ قُمْتُ بتلوينِهِ بالألوانِ الزاهيةِ. وما هِيَ إلا سبعُ دقائقَ حَتَّى انتهيتُ مِنْ رسمِ اللوحةِ وتلوينِهَا. وبعد ذلكَ سلَّمْتُهَا للمعلمةِ قبلَ بقيةِ زملائِي بالفصلِ. انتهتِ المسابقةُ بذلك، وفُزْتُ بالجائزةِ، ومنذُ ذلكَ الحينِ أدركتُ مهاراتِي الكبيرةَ فِي الرسمِ، وعزمتُ على تنميتِهَا باستمرار».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– مضادُّ «انتهيتُ»: .... (أكملتُ – بدأتُ – تَمَنَّيتُ – توجَّهْتُ)

– جمعُ «الفصل»: .... (الفصائلُ – الفصولُ – الفَوَاصِلُ – الفَضَلَاتُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– طلبت المعلمةُ من التلاميذِ حلَّ الأسئلةِ فِي عشرِ دقائقَ. ( )

– انتَهَى الولدُ مِنْ رسمِ اللوحةِ فِي تسعِ دقائق. ( )

(جـ) كيفَ تمكَّنَ الولدُ مِنَ الفوزِ فِي المسابقةِ؟

....

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ١٠

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«هناكَ نوعانِ منَ الجمال؛ جمالٌ شكلي؛ وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه، وجمال داخلي؛ وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة، والفرق بين النوعين كبير؛ فالجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يختفي ويزول، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ويبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه؛ فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلامًا جيدًا؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي».

(أ) تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مضادُّ «يظهر»: .... (يبتعد – يختفي – يهرب – يختبئ)

– مفرد «الصفات»: .... (الصَّف – الوَصْف – الصِّفَة – الصَّيف)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– الجمال الداخلي يستطيع كل إنسان أن يلاحظه بسهولة. ( )

– عند الحكم على الأشخاص نهتم بالجمال الداخلي لا الشكلي. ( )

(جـ) بعد قراءتك للفقرة: قارن بين الجمال الشكلي والجمال الداخلي.

....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

هـوَذا المعلـمُ رافـعُ أمجـادَهُ ... بِيَـدٍ مُطَهَّـرَةٍ وعقـلٍ مُلْهَـمِ

النَّصْـرُ فـي الميـدانِ مِـنْ ثَمَرَاتِـهِ ... لـولاهُ لـمْ نَظْفَـرْ ولـمْ نَتَقَـدَّمِ

(أ) هاتِ منَ البيتين:

– معنى «نَفُزْ»: ....

– جمع «مجد»: ....

(ب) من الذي يسهم بشكلٍ أساسيٍّ فِي تقدُّمِ أيِّ أمةٍ؟

....

(جـ) اخترِ الصوابَ:

– «رافعُ أمجادَهُ»: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- «الجنود عائدون من المعركة». «عائدون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الواو - الألف - النون)

- سِرْتُ في الطريق .... أخبرني به أبي. (التي - الذي - اللاتي - الذين)

(ب) صوِّب الخطأَ النَّحْويَّ فيما تحتهُ خطٌّ:

- زار أخي مكانٌ أثريًّا. ....

- سافرت إلى الغردقة صيفًا. كلمة «صيفًا» ظرف مكانٍ. ....

(جـ) اجعل الجملة التالية للمثنى، وغير ما يلزم:

- يبني المصري الوطن بإخلاص. ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتُبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التالية:

الجَنَّةُ تحتَ أقدامِ الأمَّهَاتِ.

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) أكمِلْ بكلمةٍ بِهَا همزةٌ متوسطةٌ:

- سارَ الجنودُ خلفَ ....

(ب) صوِّبِ الخطأَ الإملائيَّ فِي الجملةِ الآتيةِ:

- استمعتُ إلَى قارءٍ صوتُه جميلٌ. ....

(جـ) تخيَّرِ الصوابَ:

- أينَ تقعُ أهراماتُ الجيزَةِ(   ) (! - ، - . - ؟)

أولًا: نص الاستماع(*) المحرر من المحتوى: استَمِعْ إلى الفقرةِ، ثُمَّ أجِب:

(أ) اخترِ المعنَى الصحيحَ لِمَا تحتَهُ خَطٌّ:

– «كما كان في بادئ الأمر»: .... (وسط – نهاية – بداية – آخر)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

– ساعدَنَا الإنترنت فِي الحصول على العديد من .... في مجالات الحياةِ المختلفةِ

(جـ) كيف استطاع «الإنترنت» تسهيل تعلم اللغات؟

....

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

– اكتُبْ مقالَةَ رأيٍ عَنْ فوائدِ قراءةِ الكُتُبِ، مراعِيًا ذِكْرَا الأسبابِ والأدلَّةِ الكافيَةِ لتشجيعِ أصدقَائِكَ علَى قراءتِهَا، علَى أنْ يتراوَحَ عددُ كلماتِهَا بينَ «٥٠ – ١٠٠» كلمةٍ.

....

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«ذَاتَ يـومٍ جـاءتْ دجاجـةٌ تشـكُو إلَـى جَارِهَـا الديـكِ وَهِـيَ تَبْكِـي حزينـةً؛ لأنَّ الحِـدَأةَ تسـتغِلُّ ضَعْفَهَـا كدجاجـةٍ وحيـدةٍ، وَتَنْقَـضُّ عَلَـى صِغَارِهَـا مِـنَ الكَتَاكِيـتِ وتَخْتَطِـفُ مِنْهُـم الطَّعَـامَ كلَّ يـومٍ. انْزَعَـجَ الديـكُ كثيـرًا مِـنْ فِعْـلِ الحِـدَأةِ الخَبِيثَـةِ، وَصَـاحَ فِـي غضـبٍ شَـدِيدٍ. سَـوفَ آتِـي إليـكِ غـدًا فِـي المَوعِـدِ الـذِي تُقْبِـلُ فيـهِ الحِـدَأةُ لِتَخْطَـفَ صِغَـارَكِ، وسـوفَ أُوقِفُهَـا عِنْـدَ حَدِّهَـا. اطْمَأنَّـتِ الدجاجـةُ بَعْدَمَـا سَـمِعَتْ كلامَ الديـكِ وانصرفَـتْ. وفِـي اليـومِ التَّالِـي انتظـرَتِ الدجاجـةُ المسـكينةُ قُـدُومَ الدِّيـكِ ولكنَّـهُ لَـمْ يَـأْتِ؛ حيـثُ أَصَابَـهُ مـرضٌ شـديدٌ وأَلَـمٌ مُفَاجِـئٌ. وَجَـدَتِ الدجاجـةُ نفسَـهَا مِـنْ جديـدٍ وحيـدةً فِـي مواجهـةِ الحِـدَأةِ الشـريرةِ، وفِـي موعدِهَـا جـاءتِ الحـدأةُ لتختطـفَ الطَّعَـامَ، وحينَهَـا قـرَّرَتِ الدجاجـةُ أنْ تَتَحَلَّـى بالشَّـجَاعَةِ وأنْ تُدَافِـعَ عَـنْ صِغَارِهَـا بـدونِ معاونـةِ أيِّ أَحَـدٍ. وَقَفَـتِ الدجاجـةُ فِـي مواجهـةِ الحِـدَأةِ وحيـدةً. وَبَعْـدَ عِـرَاكٍ لَـمْ يَـدُمْ طويـلًا، اسـتطاعتِ الدجاجـةُ أنْ تَفْقَـأَ إحـدى عينَـي الحِـدَأةِ، فهَرَبَـتِ الحِـدَأةُ مُسْـرِعَةً، وأَنْقَـذَتِ الدَّجَاجَـةُ صِغَارَهَـا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– مرادفُ «تَنْقَضُّ»: .... (تَقْتُلُ – تُحَارِبُ – تَهْجُمُ – تُهَدِّدُ)

–جمعُ «الطَّعَام»: .... (الأَطْعَامُ – الأَطْعِمَةُ – الطُّعُومُ –المَطَاعِمُ)

(ب) أكمِلْ مَا يأتِي:

– انْزَعَجَ الديكُ كثيرًا مِنْ فِعْلِ .... الخَبِيثَةِ. – أَصَابَ الديكَ .... شديدٌ، ولَمْ يأتِ.

(جـ) مَا القرارُ الذِي اتَّخَذَتْهُ الدَّجَاجَةُ؟ وكيفَ نَجَحَتْ فِي تَنْفِيذِهِ؟ ....

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ١٠

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

«يُطلَقُ عَلَى اللُّغَةِ العربيَّةِ (لُغَةُ الضَّادِّ)؛ وذلكَ لاحتوَائِهَا عَلَى حرفِ الضَّادِ الَّذِي لا يُوجدُ في أيَّةِ لغةٍ أُخرَى عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ، وَيُعَدُّ العربُ هُمْ أفصحَ مَنْ نَطَقُوا هَذَا الحرفَ، فَمِنَ المَعْرُوفِ أنَّ حرفَ الضَّادِ مِنَ الأحرفِ الصَّعبةِ في النُّطقِ، والأشخاصُ الغَريبُونَ عَنِ اللُّغةِ العربيَّةِ يجدُونَ صعُوبةً في إيجادِ بديلٍ واضحٍ يُعَبِّرُ عَن هذا الحرفِ في لغاتِهِمْ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– معنَى «واضحٍ»: .... (مختلفٌ – ظاهرٌ – مشهورٌ – منتشرٌ)

– مضادُّ «الصَّعبةِ»: .... (الخفيفةُ – الضيِّقةُ – السَّهلةُ – المنخفضةُ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

– العربُ أفصحُ مَن نَطَقَ حرفَ الضَّادِ. (   )

– يتَّصفُ حرفُ الضادِ بالسهولة في نطقِهِ. (   )

(جـ) ما الذِي يجِدُهُ الأشخاصُ الغريبونَ عَنِ اللُّغةِ العربيةِ؟

....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجِب:

لغةُ الكتابِ شَهيرةٌ بالضَّادِ ... محفوظةٌ وجميلةُ الإنشادِ

وهِيَ اللسانُ المستقيمُ لقولِنا ... وبِهَا تَغَنَّى شاعرُ الأجدادِ

(أ) هاتِ منَ البيتينِ:

– معنَى «معروفة»: ....

– جمع «الجَدِّ»: ....

(ب) بِمَ تشتهرُ اللغةُ العربيةُ كما فهمت من البيت الأول؟

....

(جـ) استخرجْ منَ البيتِ الأوَّلِ:

– كلمتينِ لهما نفسُ النهايةِ.

....

سادسًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«هلْ ساعدْتَ غيرك حين احتاج إليك من قبل؟ إذا كانت الإجابة «نعم»؛ فعليك أن تستمر في ذلك. مساعدة غيرك تجعلك محبوبًا من الناس؛ فيكونون حريصين دائمًا على الوقوف معك في وقت الشدة والأزماتِ، وستعرف ذلك بنفسك حين تمر بمشكلةٍ ما؛ فتجدهم يساعدونك دون أن تطلب منهم ذلك، كن مهتمًّا دائمًا بمعاونة غيرك وإياك أن تتخلى عن أحدٍ يقصدك؛ وستجد النتيجة الطيبة لذلك في حياتك».

(أ) أكمِل مَا يأتِي:

– كلمة «مساعدة»: تُعْرَبُ: ....

– كلمةُ «الأزماتِ»: نوعُهَا جمعُ ....

(ب) أجب بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القوسَين:

– الطبيبات ماهرات. .... (حدِّدِ الخبرَ، وبيِّنْ علامةَ إعرابِهِ)

– فازَ اللاعبينَ فِي السباقِ. .... (صوِّبِ الخطأَ النحويَّ فِي الجملةِ)

(جـ) بيِّنِ الموقعَ الإعرابيَّ، وعلامةَ الإعرابِ لِمَا تحتَهُ خطٌّ:

– كرَّمتِ الدولةُ المخترعِينَ. ....

سابعًا: الخط العربي:

– اكتُبْ بخطِّ النسخِ محاكيًا الجملةَ التالية:

اللغةُ العربيَّةُ لُغَةُ بلاغَةٍ وبيَانٍ.

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) أكمِلْ بكلمةٍ بِهَا همزةٌ متوسطةٌ:

– .... صفةٌ سيئةٌ.

(ب) صوِّبِ الخطأَ الإملائيَّ فِي الجملةِ الآتيةِ:

– طرحَ المعلِّمُ سوألًا علَى طلابِهِ. ....

(جـ) تخيَّرِ الصواب:

– مَا أضخمَ الفيلَ(   ) (! – ، – . – ؟)

فقرات الاستماع

الامتحان الأول:

«عند نهاية العام أعلَنَتِ المدرسة عَنْ مسابقة في كرة السلة. انضم جميع التلاميذِ إلى المسابقة إلَّا أحمدُ، حيثُ قرَّرَ ألَّا يشترِكَ فِيهَا؛ لأنه حَاولَ أنْ يَلْعَبَهَا مِنْ قَبْل، ولكنَّهُ لَمْ يستطِعْ أنْ يُتْقِنَهَا. رأى مُعَلِّمُ الألعَابِ أحمدَ جالسًا وهو يشعرُ بالحُزْنِ؛ فذهب إليه وسألَهُ قائلًا: لِمَاذَا تبدُو حزينًا هَكَذَا؟ فأخبرَهُ أحمدُ بالسَّبَبِ. طلبَ المعلِّمُ مِنَ أحمدَ ألا يَيْئَسَ وأنْ يحاوِلَ اللعبَ مرةً أخرَى، ثُمَّ طلبَ مِنهُ الانضمَامَ للمسابقةِ. وبعدَ ذلكَ بدأَ مُعَلِّمُ الألعَابِ فِي تَدْرِيبِ أحمدَ عَلَى لَعِبِ كرةِ السلةِ، واستمرَّ ذلكَ عدةَ أيَّامٍ؛ حتَّى أتقَنَ أحمدُ اللعبَ. جاءَ يومُ المسابقةِ، وبدأتِ المباراةُ، وفِي النهايةِ فَازَ الفريقُ الذِي كَانَ يلعَبُ فِيهِ أحمدُ، وحصلَ علَى المركزِ الأوَّلِ، ونالَ الجائزةَ الكبيرةَ».

الامتحان الثاني:

«ابتعِدْ عَنْ مُقَارنةِ نَفْسِكَ بغيرِكَ؛ فَلكلٍّ منَّا مُميزاته الَّتِي تجعله يختلف عن غيره، وتضيف له طابعًا مختلفًا في الحياةِ، فَالنَّاسُ قَدْ يَتَشَابَهُون فِي الشَّكلِ، إلَّا أنَّهم حَتْمًا يختلفون في العقل والْجَوهَرِ؛ ولذلكَ مِنَ الأفضل ألا تقارن ما لديك بما يمتلكه غيرك؛ لأنك إنْ فعلتَ ذلك فَستَشْعُرُ دائمًا بعدم الرِّضَا وَبِالتَّالِي لَنْ تُحَقِّقَ تَقدُّمًا فِي حَيَاتِكَ وَلن تصل لهدفكَ، فاحرصْ على أن تَظهَرَ مواهِبُكَ، وعلى أنْ تتغَيَّرَ طريقةُ نظرتكَ للأمورِ، وعليكَ ألَّا تُضَيِّعَ وقتكَ في التفكيرِ بِمَا لَدَى غيرِكَ».

الامتحان الثالث:

«قام «الإنترنت» بتغيير حياتنا جميعًا إلى الأفضل، من خلال ربط العالم كله في دائرة معرفةٍ واحدة، فجعلنا دائمًا بحاجة إلى بعضِنَا، وساعدنا كثيرًا في الحصول على العديد من المعلومات في مجالات الحياةِ المختلفةِ؛ وبالتالي وفر علينَا الوقتَ والجهدَ. ومن أفضل مزايا الإنترنت أَنَّهُ أتاح الكثير من الفرصِ لإجادَةِ كلِّ اللغات مهما كانت صعوبتُهَا دون الحاجة إلى السفر كما كان في بادئ الأمر، فمنْ خلالِ محركِ البحثِ يُمْكِنُنَا الحصول على قصصٍ ونصوص باللغة المُرادِ تَعَلُّمُهَا، ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي يمكنُ التواصلُ والتحدُّثُ بسهولةٍ مع مختلف الجنسيات».

الاجابات

إجابة الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع المحرر من المحتوى:

(أ) أجادَ (ب) كرة السلة.

(جـ) فَازَ الفريقُ الذِي كَانَ يلعَبُ فِيهِ أحمدُ، وحصلَ علَى المركزِ الأوَّلِ، ونالَ الجائزةَ الكبيرةَ.

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى:

(أ) الزاهية. (ب) (✗)، (✓)

(جـ) كَانَ الرِّجَالُ يَرْتَدُونَ «الجلباب والسديرية»، بَينَمَا كانَتِ النِّسَاءُ يَرْتَدِينَ الجلبابَ الوَاسِعَ المَنْقُوشَ والنِّقَابَ.

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى:

(أ) يُتِمُّ، يخسَر (ب) (✓)، (✗)

(جـ) لن تكون الحياة منتظمة؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) ترشد، حضارات (ب) المعلِّمُ.

(جـ) أشرقَتْ.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) الضمة، التي (ب) المصريونَ، السائحِينَ

(جـ) يبني المخلصونَ مصرَ بجدٍّ.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) الهواءَ (ب) الصدق

(جـ) .

إجابة الامتحان الثاني

أولًا: نص الاستماع المحرر من المحتوى:

(أ) تتبدل (ب) مميزاته.

(جـ) يشعر بعدم الرضا.

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى:

(أ) بدأتُ – الفصولُ (ب) (✗)، (✗)

(جـ) بدأتِ المسابقةُ، ورأى الولدُ عصفورًا واقفًا عَلَى نافذةِ الفصلِ؛ فقرر أن يرسمه، وبالفعلِ بدأ فِي رسمِهِ مسرعًا، ثُمَّ قامَ بتلوينِهِ بالألوانِ الزاهيةِ. وما هِيَ إلا سبعُ دقائقَ حَتَّى انتَهَى مِنْ رسمِ اللوحةِ وتلوينِهَا.

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى:

(أ) يختفي، الصِّفَة (ب) (✗)، (✓)

(جـ) الجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يختفي ويزول، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ويبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه؛ فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلامًا جيدًا.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نَظْفَر، أمجاد. (ب) المعلِّمُ.

(جـ) مجازي.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) الواو، الذي (ب) مكانًا، زمانٍ

(جـ) يبنِي المصريَّانِ الوطنَ بإخلاصٍ.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) القائد (ب) قارئٍ

(جـ) ؟

إجابة الامتحان الثالث

أولًا: نص الاستماع المحرر من المحتوى:

(أ) بداية   (ب) المعلوماتِ.

(جـ) حيثُ أتاح الكثير من الفرصِ لإجادَةِ كلِّ اللغات مهما كانت صعوبتُهَا دون الحاجة إلى السفر كما كان في بادئ الأمر، فمنْ خلالِ محركِ البحثِ يُمْكِنُنَا الحصول على قصصٍ ونصوص باللغة المُرادِ تَعَلُّمُهَا، ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي يمكنُ التواصلُ والتحدُّثُ بسهولةٍ مع مختلف الجنسيات.

ثانيًا: التعبير الكتابِي:

أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبِي المحرر من المحتوى:

(أ) تَهْجُمُ – الأطْعِمَةُ   (ب) الحدأة، مرضٌ

(جـ) قرَّرَتِ الدجاجةُ أنْ تَتَحَلَّى بالشَّجَاعَةِ وأنْ تُدَافِعَ عَنْ صِغَارِهَا بدونِ معاونةِ أيِّ أَحَدٍ. وَقَفَتِ الدجاجةُ فِي مواجهةِ الحدَأَةِ وحيدةً. وَبَعْدَ عِرَاكٍ لَمْ يَدُمْ طويلًا، استطاعتِ الدجاجةُ أَنْ تَفْقَأَ إحدى عَينَيِ الحِدَأةِ، فهَرَبَتِ الحِدَأةُ مُسْرِعَةً، وأَنْقَذَتِ الدَّجَاجَةُ صِغَارَهَا.

رابعًا: النص المعلوماتِي المحرر من المحتوَى:

(أ) ظاهرٌ، السَّهلةُ   (ب) (✓)، (✗)

(جـ) يجدُونَ صعُوبةً في إيجادِ بديلٍ واضحٍ يُعَبِّرُ عَن حرف الضادِ في لغاتِهِمْ.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) شهيرة، الأجداد   (ب) تشتهر بحرف الضاد.

(جـ) الضاد – الإنشاد.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة، مؤنث سالم.

(ب) ماهرات، الضمة، اللاعبُونَ.   (جـ) مفعول به، الياء.

سابعًا: الخط العربي:

أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) التشاؤم   (ب) سؤالًا

(جـ) !

امتحانات رقم (3)







الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧، ثم أجب :

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

١- الأشخاص الذين لديهم .... يبحثون دائمًا عن إجابات لأسئلتهم.

٢- يتبع كل سؤال ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يساهم حب الاستطلاع في تنمية المعلومات لدى صاحبه. (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي): تخيل أنك (محمد) من الإسكندرية وعمرك ١٠ سنوات ، وأسرتك مكونة من ٤ أفراد ،وتحلم أن تكون طبيبًا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية : (الاسم – ومحل الميلاد – الأسرة – مواقف مهمة مررت بها – حلمك في المستقبل)ولا تنس ما يلي :(تسلسل الفكر – اختيار المفردات – التنوع في تركيب الجمل – الإملاء الصحيح – علامات الترقيم) : ٥

....

....

السؤال الثالث :(النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي: ٥

((ماهر) طالب متميز، يهتم بممارسة رياضة كرة القدم ، وفي اليوم السابق لإحدى المباريات الهامة أوصاه مدربه بالنوم مبكرًا والحضور قبل موعد المباراة بساعة على الأقل ، ولكن (ماهرًا) كان متحمسًا للمباراة وشعر بالأرق ، فظل طوال الليل يشاهد مقاطع فيديو لمهارات لاعبي كرة القدم للمحترفين؛ ليحاول الاستفادة منها أثناء لعب مباراة الغد ، فلم ينم سوى ساعتين قبل موعد المباراة ، فذهب إلى المباراة منهكا غير قادر على اللعب ، فقام المدرب باستبداله بلاعب آخر ، حزن (ماهر)حزنا شديدا ، ولكن المدرب خفف عنه ، وقال له : أنت لاعب متميز ولكن عليك تجنب السهر ، فاحرص على النوم جيدا قبل المباراة في المرة القادمة.)

١- معنى (البعد عن) : ....   ٢- مضاد (يهمل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يهتم (ماهر) بممارسة كرة السلة. (   )

٢- أوصى المدرب (ماهرًا) بالنوم مبكرًا والحضور قبل موعد المباراة بساعة. (   )

(جـ) لماذا قام المدرب باستبدال (ماهر) ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

السؤال الرابع: (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ،ثم استخرج منها ما يلي: ---- ٤

(تخيل ماذا سيحدث لو خلقنا الله جميعًا بنفس الوجوه والملامح ؟

من حكمة الله – تعالى – أن خلق كل إنسان بملامح وجه تميزه عن غيره ، وأن جعل لكل شعب سمات متفردة خاصة به ، وأعطى لكل إنسان قدرات خاصة ، منا من لديه مهارات حرفية ، ومنا من لديه مهارات عقلية وغيرذلك ، لذلك يجب على كل إنسان أن ينمي مهاراته ، وألا يتنمر على أي إنسان لاختلاف لونه أو ملامحه أو غيرذلك، وأن يرى الجمال في كل ما حوله ، وأن يشكر الله – تعالى – على نعمه الكثيرة.)

١– كلمة معناها (متميزة عمن سواها) : .... ٢– جمع (ملمح) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

– ليس للناس كلهم نفس .... و ....

(جـ) ماذا يجب على كل إنسان كما فهمت من الفقرة ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ---- ٣

العِلْمُ نُورٌ وَالمُعَلِّمُ مَصْدَرٌ	إنْ غَابَ مَصْدَرُه تَحَوَّلَ مُظْلِمًا
هُوَ كَالطَّبِيبِ مُعَالِجٌ لِمَرِيضِهِ	يَرْجُو الشِّفَاءَ وَإِنْ قَسَا إِنْ يَكْلُمَا
هُوَ وَالِدٌ لَا يَجْرَحَنَّ شُعُورَهم	طُلَّابه أَبْنَاؤه كَيْ يَرْحَمَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

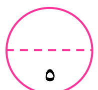
– معنى (نور) : .... (ضياء – ظلام – كلام)

(ب) أكمل :

– لا يجرح المعلم .... طلابه.

(جـ) هات من الأبيات :

– تشبيهًا : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(تكرم الدولة النابهين من أبنائها، ولقد بذل المعلمون والمعلمات جهودا كبيرة في تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.)

(أ) أكمل ما يلى :

١- كلمة (المعلمون) تعرب : ....

٢- كلمة (جهودا) تعرب : ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١- هؤلاء هم القضاة .... حكموا بالعدل. (أكمل باسم موصول)

٢- رأيت المهندسون يشرفون على العمال. .... (صوب الخطأ)

(جـ) (قرأت كتابًا عن معنى الحرية) ، **ثن الجملة السابقة ، وغيرما يلزم**

....

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

يجب أن نتعلم من تجارب الآخرين.

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صحح الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

١- ارتديت معطفا لأشعر بالدفْأ. ....

٢- قمت بعمل مفاجَئَة لصديقي. ....

٣- احتفلت بلنجاح مع عائلتي. ....

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

١- من الصفات الضرورية لتحقيق النجاح .... و ....

٢- يواجهه الإنسان الناجح في طريقه لتحقيق هدفه العديد من ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يعد الناجحون كل خطوة فاشلة خطوة في طريق .... (التأخر - النجاح - الاستسلام)

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) اقرأ النص التالي ، ثم أجب :

٥

- صف صديقك مراعيًا العناصر الآتية : (العنوان - المقدمة - وصف الشكل الخارجي - الصفات الشخصية - الخاتمة) ولا تنس (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - التنوع في تركيب الجمل - إملاء وخط سليمين - علامات الترقيم).

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم استخرج منها ما يلي :

٥

(لاحظ أهل القرية في فصل الشتاء أن الأمطار تملأ الشوارع ، وحينها يجد الأطفال صعوبة في الوصول إلى مدارسهم ، كما يجد العمال وكبار السن صعوبة في السير في الشوارع ، فاجتمع سكان القرية لحل المشكلة فتعددت الآراء والاقتراحات ، واستقروا في النهاية على القيام برصف الشوارع باستخدام بلاط (الإنترلوك) ، وبعد رصف الشوارع شعر أهل القرية بسعادة بالغة فقد أصبحت الشوارع جميلة جدًّا ، وعلموا أنهم بالتعاون والمشاورة يستطيعون حل مشكلاتهم.)

١- معنى (شديدة) : ....

٢- مضاد (سهولة) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) أكمل ما يلي :

١- رصف أهل القرية الشوارع باستخدام ....

٢- اجتمع أهل القرية لـ ....

(جـ) كيف استطاع أهل القرية حل المشكلة ؟

....

السؤال الرابع :(النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي : ------ ٤

(هل تساءلت يومًا كيف يتعرف عليك زملاؤك بين الجميع ؟ نعم يا عزيزي إنها ملامحك التي تميزك عن غيرك ، فلكل منا ملامح تختلف عن غيره ، فهناك البشرة البيضاء والسمراء والشعر المرسل والشعر المجعد والشعر الأسود والأشقر ، وغيرها ، فهذا الاختلاف حيوي وفعال وعن طريقه نستطيع التعرف على بعضنا ، ويكون لكل منا شكل يميزه ، وليست الملامح وحدها هي التي تميزنا ، فالأخلاق الكريمة تضيف إلى ملامحنا جمالا جوهريًّا قد يطغى على جمال الشكل.)

١- معنى (سمات) : ....   ٢- مضاد (عرضيًّا) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- من مظاهر اختلاف الملامح .... و ....

(جـ) ما أهمية اختلاف الملامح؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ------ ٣

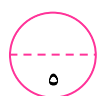
هَـيَّـا هَـيَّـا يَـا أَوْلَاد	نُعْلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّاد
نَفْدِيهَا نُحْيِي نَهْضَتَهَا	وَنُحَقِّقُ فِيهَا الأَمْجَاد

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نعلي) : ....   (نخفض - نرفع - ننهي)

(ب) أكمل : - الإيقاع الصوتي جاء في نهاية البيتين بحرف ....

(جـ) استخرج من البيتين : - تعبيرًا مجازيًّا : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات ، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر ، والوطني الحقيقي يحب وطنه ، ويعمل على تقدمه).

(أ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (صفتان) تعرب : ....

٢- (يحرص) فعل نوعه : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- زرع الأشجار الفلاح. (اضبط الفاعل والمفعول به)

٢- يحب الله .... في عملهم. (أكمل بجمع مذكر سالم)

(جـ) (هذا هو الكتاب الذي قرأته) ، **حول الجملة السابقة للمثنى مرة ، ثم للجمع مرة أخرى.**

....

--- ٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

كلنا متميزون باختلاف.

....

--- ٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- يجب علينا التحلي بـ .... داخل المكتبة. (أكمل بكلمة بها همزة متطرفة)

٢- حصل الفريق الفائز على .... (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة)

٣- بَدَؤَت المباراة الساعة السابعة. (صوب الخطأ الإملائي في الكلمة الملونة)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ، ثم أجب :

٣

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– تتحدث الفقرة التي استمعت إليها عن أهمية .... (السفر – المعرفة – تعلم اللغات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

– يشعر الإنسان بالغربة عندما يسافر إلى بلد يتقن لغة أهلها. (   )

(جـ) أكمل : تعلم اللغات له تأثير .... على حياة الإنسان.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

٥

– تريد والدتك التجهيز لرحلة صيفية على الشاطئ ، أجر استقصاء لأفراد الأسرة لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل والموعد المناسب فيما لا يقل عن أربعة أسئلة بعدد كلمات يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة ، مراعيًا تسلسل الفكر من (مقدمة وخاتمة وأسئلة شخصية وأسئلة الاستقصاء) واختيار المفردات ، وتكوين الأسئلة بشكل صحيح مع إملاء وخط سليمين :

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٥

(كانت الأم تنصح صغارها دائمًا بالخروج في البكور ؛ للبحث عن الطعام ، ولكن العصفورة الصغيرة كانت كسولة لا تحب العمل ، فنامت حتى الظهيرة ، وعندما استيقظت وجدت أخواتها قد عدن بعد تناول طعامهن ، خرجت العصفورة الصغيرة للبحث عن طعام ، ولكن الجو كان شديد الحرارة فعادت سريعًا منهكة دون أن تجد طعامًا ، ولم تستطع الخروج مرة أخرى ، فنامت وهي جائعة ، وهنا تعلمت العصفورة الصغيرة من خطئها ولم تكرره ، وفي الصباح استيقظت مبكرًا مع أخواتها وخرجن للبحث عن طعام ، ، وأصبحت نشيطة وقدوة لكل صديقاتها .)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (متعبة) : .... ٢- كلمة ومضادها : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- نامت العصفورة وأخواتها جائعات ؛ لأنهن لم يـجدن طعامًا. (   )

٢- تعلمت العصفورة الصغيرة من خطئها ولم تكرره. (   )

(جـ) لماذا لم تستطع العصفورة الصغيرة العثور على طعام ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب : ٤

الاختلاف سنة فطر الله الكون عليها ، تخيل معي ما الذي سيحدث إذا تشابهنا ، فمثلا إذا تشابهنا في الملامح سنصبح غير قادرين على تمييز الأشخاص حولنا ، وإذا تشابهنا في المهن ستتوقف عجلة الحياة ويهلك المجتمع ، وإذا تشابهنا في الفكر يغيب الإبداع والابتكار من المجتمع ، ولكن حكمة الله قضت بالاختلاف وذلك لنتكامل ونتعاون فيما بيننا لإعمار الأرض ونشر الخير.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (خلق) : .... ٢- مضاد (التشابه) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- سيظهر الإبداع والابتكار في المجتمعات إذا اختلفنا في ....

(جـ) بم قضت حكمة الله - تعالى - ؟ ولماذا ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب : ٣

لَيْسَ الطَّبِيبُ وإِنْ عَلَا مُتَنَكِّرًا فَضْلَ الْمُعَلِّمِ إِنْ أَرَادَ بَيَانَا

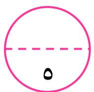
كَمْ قَدْ هَدَيْتَ بِإِذْنِ رَبِّي تَائِهًا وَصَقَلْتَ مِنْ فِكْرٍ ، جُزِيتَ جِنَانَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (هديت) : .... (حصلت - أرشدت - تركت)

(ب) أكمل : -يدعو الشاعر في البيتين لـ .... أن يدخله الله الجنة.

(جـ) استخرج من البيتين : -تعبيرًا مجازيًّا : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

(اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدمون الجهد من أجل إسعاد الجماهير، ويحرص الفريقان على عادات جميلة ، مثل تبادل التحية قبل المباراة وبعدها.)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (مستعدون) تعرب : ....

٢- كلمة (الفريقان) تعرب : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- مفعولا به ، واضبطه : ....

٢- جمع تكسير : ....

(جـ) صوب الخطأ في الجملة الآتية :

- ركب القطارين المسافرين.

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ : ٢

ارع والديك ، يرعك أبناؤك.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الأخطاء الإملائية في الفقرة الآتية : ٣

التفائُلَ صفة حميدة ، تجعل الإنسان يعيش سعيدا ولا يعرف اليَئْس طريقا لقلبه : فتفاءل لتهنَئَ ، فما أجمل التفاؤل ؟

....

....

الاختبار الرابع

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- علينا أن ننمي في أبنائنا حب الاكتشاف والتساؤل. ( )

٢- لا يبدأ الطفل في استكشاف العالم من حوله إلا بعد أن يقدر على النطق. ( )

(ب) أكمل : تنمية حب الاكتشاف والتساؤل لدى أبنائنا يهديهم إلى سبيل .... و .... و ....

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : اكتب قصة قصيرة بعنوان (فعلٌ طيب) مراعيًا عناصر القصة : (العنوان - الشخصيات - الزمان - المكان - المقدمة - الحدث - النهاية) مستعينا بعناصر الجدول التالي:

٥

الشخصيات	(وليد) و (ماجد) والأطفال.
الزمان	صباح يوم العيد.
المكان	الحديقة المجاورة.
المدخل	أصوات ضحكات الأطفال ورائحة الكعك والحلوى الذكية.
الحدث	اقتراح (ماجد) إزعاج الأطفال الصغار بالمفرقعات ، ورفض (وليد).
النهاية	اقتراح (وليد) إهداء الأطفال الحلوى لإدخال السرور عليهم. فرح الأطفال وشكرهم لـ (وليد) و (ماجد).

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي :

٥

(ذهبت إلى والدتي وأخبرتها أن خطي سيء جدًّا مقارنة بزملائي ، وقلت لها : ماذا علي أن أفعل ليصبح خطي جميلا ؟ ، فنصحتني بالاشتراك في إحدى دورات تعلم الخط لتطوير مهارات الكتابة لدي . وبالفعل اشتركت في إحدى دورات الخط العربي التي أعدتها المكتبة العامة ، وتعلمت بعض المهارات المفيدة مثل : إمساك القلم بشكل جيد ، والجلوس بشكل صحيح أثناء الكتابة ، وعدم التعجل في الكتابة ، ومراعاة كتابة الحروف بشكل صحيح ، وترك مسافات مناسبة بين الكلمات ، وإتقان رسم الحروف التي تكتب فوق السطر والتي يكتب جزء منها أسفل السطر وغيرها من المهارات ، وفي نهاية الدورة حدث مالم أتوقعه فقد حصلت على جائزة أجمل خط فعلمت أنه بالعلم والتدريب والإصرار يصل الإنسان لأعلى درجات المجد.)

١- معنى (تنمية) : .... ٢- مضاد (التمهل) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- شكا بطل القصة لأمه عدم تمكنه من حفظ الدروس. (   )

٢- قامت الأم بتدريب ابنها على تطوير مهارات الكتابة لديه. (   )

(جـ) اذكر بعض المهارات التي تعلمها بطل القصة في دورة الخط العربي.

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي: (------ / ٤)

(المعلم هو أساس العملية التعليمية، يستقبل التلميذ منذ نعومة أظفاره وهو جديد على هذا العالم لا يعرف شيئا، فيأخذ المعلم بيديه ويعلمه القراءة والكتابة والحساب وغيرها من المهارات، كما يغرس فيه القيم السامية والأخلاق الكريمة كالصدق والأمانة وحب الوطن واحترام الكبير وغيرها، فالمعلم أب روحي لتلاميذه ينصحهم ويوجههم إلى كل ما فيه النفع والخير، ومن أجل ذلك علينا احترام المعلم وطاعته وتوجيه الشكر له على ما يبذل من جهد ليرتقي بالتلاميذ ويعلو بشأن الوطن.)

١- معنى (يرشدهم) : ....   ٢- مضاد (يخفض) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- يغرس المعلم في تلاميذه .... و ....

(جـ) ما واجبنا نحو المعلم ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب : (------ / ٣)

لَوْ لَمْ تَكُنْ أُمُّ اللُّغَاتِ هِيَ المُنَى ... لَكَسَرْتُ أَقْلَامِي وَعِفْتُ مِدَادِي
سَتَظَلُّ رَابِطَةً تُؤَلِّفُ بَيْنَنَا ... فَهِيَ الرَّجَاءُ لِنَاطِقٍ بِالضَّادِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (ستظل) : ....   (ستبقى - ستنتهي - ستبدأ)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- اللغة العربية رابطة تجمع بين جميع الناطقين بها. (   )

(جـ) استخرج من البيتين : - تعبيرًا مجازيًّا : ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ثم أجب :

٥

(المدرسة هي محراب العلم الذي يسعى إليه كل الراغبين في التعلم ، ويساعد المعلمون والمعلمات تلاميذهم على فهم العلوم المختلفة .)

(أ) أعرب الكلمات الملونة :

١- كلمة (المدرسة) : ....

٢- كلمة (المعلمون) : ....

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- اشترت (سلمى) .... جديدة. (أكمل بجمع تكسير ، واضبطه)

٢- تعلم التلميذ مهارتا ن جديدتين. (صوب الخطأ في الجملة)

....

(جـ) (نجح الطبيب في علاج المرضى) ، ثن الفاعل ، وغير ما يلزم.

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

٢

الصديق الحق يظهر وقت الشدة.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣

١- من طلب العلا سهر .... (أالليالي - الليالي - اللاليالي)

٢- .... أصدقائي. (هَاؤُلاء - هَؤُلاء - هَئُولاء)

٣- الشمس مصدر .... (للضَّؤْ - للضَّوْء - للضَّوْأ)

الاختبار الخامس

مجاب عنه

٣٠

٣

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

(أ) أكمل ما يلي :

١- وظيفة المرشد السياحي من أكثر الوظائف احتياجًا لمعرفة ....

٢- اللغة بالنسبة للمرشد السياحي كـ .... الذي يربطه بمن يتعامل معهم من السائحين.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- كلما أتقن المرشد السياحي عددا أكبر من اللغات كان أكثر تميزا. ( )

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

- اختر نوع طعام تحبه واكتب رأيك فيه مع الأسباب والأمثلة التي تؤيد رأيك وتحمس القارئ لتذوق هذا النوع فيما يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ : ١٠٠) كلمة :

....

....

....

٥

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) : اقرأ ، ثم أجب :

في الإجازة الصيفية الماضية زرت مع أسرتي جزءًا غاليًا من وطننا الحبيب مصر ، وهو شبه جزيرة سيناء ، والتي تعرف بأرض الفيروز ، فقدكنت أود كثيرًا أن أزور هذه البقعة الغالية من بلدي الحبيب، ومما أسعدني في هذه الرحلة زيارة المعالم السياحية في جزيرة سيناء كقلعة العريش ،وجبل الطور ، ودير سانت كاترين. وأكثر ما أمتعني في هذه الرحلة مجالسة بدو سيناء الطيبين الذين تستأنس بمجالستهم وتسعد بحفاظهم على تاريخ أجدادهم وتمسكهم بعاداتهم الجميلة.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (أتمنى) : ....

٢- مضاد (تستوحش) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تعرف شبه جزيرة سيناء بـ (أرض الفيروز). ( )

٢- زار بطل القصة شبه جزيرة سيناء في فصل الربيع . ( )

(جـ) ما أكثر شيء أمتع بطل القصة في رحلته ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة ، ثم استخرج منها ما يلي : ٤

(اللغة العربية هي لغتنا الأم ، تشرفت بنزول القرآن الكريم بها ، وقد علمتنا هذه اللغة الشريفة الفصاحة والبيان وتذوق الشعر والأدب ، أقام بنوها الأقدمون أسواقا يتسابقون فيها في الشعر والأدب ، ويتحدث باللغة العربية نحو ٤,٤ ٪ من سكان العالم يعيش معظمهم في الدول العربية مثل : مصر والسعودية وعمان واليمن وتونس وغيرها ، ونظرًا لأن لغتنا العربية هي التي تحمل تاريخنا وهويتنا ، علينا التحدث بها والحفاظ على قواعدها وتعليمها للأبناء ، فهي أمانة علينا أن نوصلها سالمة من جيل إلى جيل .)

١- معنى (أبناؤها) :	٢- مضاد (الإهمال) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

- نزل القرآن الكريم بـ ....

(جـ) ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ الأبيات ، ثم أجب : ٣

يَا مُرَبِّي الرُّوحِ إنِّي	سَوْفَ لَا أَنْسَى الجَمِيل
أَنْتَ تُعْلِي اليَوْمَ شَأْنِي	أَنْتَ تَهْدِينِي السَّبِيل
أَنْتَ قَدْ فَتَّحْتَ عَيْنِي	فَاقْبَلِ الشُّكْرَ الجَزِيل

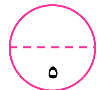
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شأني) :	(عمري - أمري - علمي)

٢- يقدم الشاعر إلى معلمه في الأبيات	(الهدية - الشكر - الدعوة)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- أسلوب أمر : ....



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ ، ثم أجب :

(الاعتذار عن الخطأ من صفات النبلاء ، وإذا اعتذر الـمخطئ عن خطئه ارتفع قدره بين الناس وعرفوا أنه من الـمخلصين الصادقين .)

(أ) أعرب الكلمات الـملونة :

١– كلمة (الـمخطئ) : ....

٢– كلمة (الـمخلصين) : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١– زار السائح .... (معبدان – معبدين – معبدٍ)

٢– القصتان .... قرأتهما شيقتان. (اللذان – اللتان – اللائي)

(جـ) (صنع العمال منتجات فاخرة.) **، حدد الـمفعول به في الجملة السابقة ، واضبطه.**

....

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

لغتنا أحلى اللغات .

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

١– هاذه فراشات جميلة . ...

٢– أذاكر دروسي مسأ. ....

٣– العش مَئْوى للطيور. ....

نصوص الاستماع المحررة من المحتوى لاختبارات نصف العام

نص استماع الاختبار الأول صـ ٢

حب الاستطلاع يساهم في تنشيط العقل والذهن حيث إن الأشخاص الذين لديهم فضول معرفي وحب استطلاع دائمًا ما يبحثون عن إجابات لأسئلتهم ، مما يمكنهم من رؤية الأمور من عدة جوانب وفتح آفاق جديدة للمعرفة وتنمية المعلومات لديهم ؛ كما أن كل سؤال يتبعه بحث وتجربة واكتشاف واختراعات جديدة تؤدي إلى تقدم العالم.

نص استماع الاختبار الثاني صـ ٥

الإصرار والعزيمة صفتان ضروريتان لتحقيق النجاح ، فكل الناجحين ثابروا وأصروا على الوصول إلى أهدافهم ، وواجهوا العديد من الصعوبات ، حتى نجحوا في ذلك ، وكانوا يعدون كل خطوة فاشلة في حياتهم خطوة في طريق النجاح ، فإياك والاستسلام حتى تصل إلى هدفك وتكون من الناجحين.

نص استماع الاختبار الثالث صـ ٨

إن لتعلم اللغات تأثيرًا إيجابيًّا على حياة الإنسان ، فعندما يسافر الإنسان إلى بلد يتقن لغة أهلها يشعر كأنه في وطنه ، مما يساهم في اندماجه مع المجتمعات المختلفة وتكوين صداقات جديدة ، كما يساهم تعلم الإنسان للغات المختلفة في تغيير رؤيته للعالم من حوله ، ويفتح له مجالات وفرص عمل متنوعة ويسهل عليه الوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة.

نص استماع الاختبار الرابع صـ ١١

الطفل منذ ولادته مفطور على اكتشاف العالم من حوله ، وما أن يصبح قادرًا على الحبو أو المشي حتى يتلمس الأشياء ليتعرف عليها ويكتشف حقيقتها ، وعندما يستطيع النطق ويقدر على الكلام تراه يسأل عن كل شيء بـ(ما؟) و (لماذا؟) و (كيف؟) ، وهذه هي الفطرة التي فطر الله الإنسان عليها ، لذا علينا أن ننميها في أبنائنا وندع حب المعرفة والاستكشاف والتساؤل يهديهم إلى سبيل الإبداع والابتكار والتميز.

نص استماع الاختبار الخامس صـ ١٤

تعد وظيفة المرشد السياحي من أكثر الوظائف احتياجًا لمعرفة لغات متعددة حيث إنه يتعامل يوميًّا مع سائحين من بلاد مختلفة ، يرحب بهم ، ويتواصل معهم ويشرح لهم تاريخ الآثار ، لذلك تعد اللغة بالنسبة للمرشد السياحي ، كالجسر الذي يربطه بمن يتعامل معهم من السائحين وبقدر ما يتقن المرشد السياحي من اللغات يكون مميزا في عمله ويستطيع التواصل مع العديد من السائحين من بلاد متعددة.

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- فضول معرفي وحب استطلاع.

٢- بحث وتجربة واكتشاف واختراعات جديدة

تؤدي إلى تقدم العالم.

(ب) (✓).

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) : يوم لا ينسى

أنا اسمي(محمد) أعيش في الإسكندرية عمري عشر سنوات ، أسرتي صغيرة تتكون من أربعة أفراد أبي وأمي وأختي الصغيرة بالإضافة إليَّ ، يعمل أبي معلمًا أما أمي فهي ربة منزل.

بدأت رحلتي التعليمية بمرحلة رياض الأطفال ، ثم انتقلت بعد ذلك إلى المرحلة الابتدائية حيث عرف عني الجميع تفوقي الدراسي ، وأحبني المعلمون والمعلمات ، وحصلت على العديد من الجوائز بسبب تفوقي الدراسي ، كما أنني أمارس رياضة السباحة بعد الانتهاء من مذاكرتي، وقد فزت بالميدالية الذهبية في إحدى بطولات السباحة.

لا أنسى ذلك اليوم منذ سنتين حين أصبت بفيروس (كورونا) ، واضطر أبي وأمي لنقلي إلى المستشفى حفاظًا على صحتي ، حيث رأيت العديد من المرضى مثلي ، وسمعت صرخات الألم التي تصدر منهم ، وحزنت كثيرًا ،وتألمت بسبب حزني عليهم ، ورغم ألمي الشديد ووجودي بالمستشفى إلا أنني لم أهمل مذاكرة دروسي حفاظًا على تفوقي حتى تم شفائي وعدت إلى منزلي بصحة وعافية.

ومن يومها أحلم أن أكون طبيبًا حتى أخفف الآلام عن المرضى وأساعد في اكتشاف علاج للأمراض المختلفة هذا هو حلمي ولن أتنازل أبدًا إن شاء الله عن تحقيقه.

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- تجنب . ٢- يهتم.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لأنه كان منهكًا غير قادر على اللعب.

صـ٣: السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- متفردة . ٢- ملامح. (ب) الوجوه والملامح.

(جـ) يجب على كل إنسان أن ينمي مهاراته ، وألا يتنمر على أي إنسان لاختلاف لونه أو ملامحه أو غير ذلك ، وأن يرى الجمال في كل ما حوله ، وأن يشكر الله على نعمه الكثيرة.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) ضياء. (ب) شعور. (جـ) العلم نور.

صـ ٤ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛لأنه جمع مذكر سالم .

٢- مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) ١- الذين. ٢- المهندسين.

(جـ) قرأت كتابين عن معنى الحرية.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- بالدفء. ٢- مفاجأة. ٣- بالنجاح.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- الإصرار والعزيمة . ٢- الصعوبات.

(ب) النجاح.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

صديقي توأم روحي

الصديق كلمة تحمل الكثير من المعاني والذكريات التي لا تنتهي ، وتعبر عن الحب المتبادل ، والوفاء والإخلاص والمودة .

لي صديق عزيز يبلغ من العمر عشر سنين وهو طويل القامة عيناه زرقاوان واسعتان ، وشعره أشقر ناعم ، ووجهه أبيض ، وأسنانه مرتبة جميلة ، وهو رياضي يحرص على سلامة جسده وصحته ، وهو شخص متعاون يساعد كل من يطلب منه المساعدة ، مرح يمتلك حس الدعابة مما يجعل لمجالسته متعة خاصة ؛ لذلك أحبه من كل قلبي فهو كالمرآة التي أرى فيها نفسي ، وهذا وصف لا يوفيه حقه .

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- بالغة . ٢- صعوبة .

صـ٦ : (ب) ١- بلاط (الإنترلوك). ٢- حل المشكلة.

(جـ) استطاع أهل القرية حل المشكلة بالتعاون والمشاورة.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- ملامح. ٢- جوهريًّا.

(ب) البشرة البيضاء والسمراء والشعر المرسل والمجعد.

(جـ) نستطيع من خلالها التعرف على بعضنا ، ويكون لكل منا شكل يميزه.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) نرفع. (ب) الدال. (جـ) نحيي نهضتها.

صـ٧ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

٢- مضارع.

(ب) ١- زرع الأشجارَ الفلاحُ. ٢- المخلصين.

(جـ) المثنى : هذان هما الكتابان اللذان قرأتهما.

الجمع : هذه هي الكتب التي قرأتها.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- الهدوء. ٢- الجائزة. ٣- بدأت.

إجابة الاختبار الثالث صـ٨

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) تعلم اللغات .

(ب) (✗).

(جـ) إيجابي.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي)

تخطط الأسرة لرحلة صيفية إلى الشاطئ ؛ لذا نشكرك مسبقًا كفرد من أفراد الأسرة على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بتحديد المكان والموعد المناسب لهذه الرحلة للمساعدة في التجهيز لها .

الأسئلة الشخصية : ما اسمك ؟ ....

أسئلة الاستقصاء :

الأسئلة	دائمًا	أحيانًا	أبدًا
١- هل تعجبك الإذاعة المدرسية ؟	....	....	....
٢- هل تناسبك المدة الحالية للإذاعة المدرسية ؟	....	....	....
٣- هل تفضل الاستماع إلى معلومات علمية عبر الإذاعة المدرسية؟	....	....	....
٤- هل تهتم بفقرة هل تعلم؟	....	....	....
٥- هل تحب إضافة فقرات جديدة للإذاعة ؟	....	....	....

شكرًا على وقتك وتأكد أنك ساعدتنا في اتخاذ القرار المناسب بشأن تحديد موعد ومكان الرحلة التي ستقوم بها الأسرة

صـ٩ : السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- منهكة . ٢- كسولة - نشيطة .

(ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) لأن الجو كان شديد الحرارة فعادت سريعًا منهكة.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- فطر. ٢- الاختلاف. (ب) الفكر.

(جـ) قضت بالاختلاف وذلك لنتكامل ونتعاون فيما بيننا لإعمار الأرض ونشر الخير.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) أرشدت. (ب) المعلم. (جـ) وصقلت من فكر.

صـ١٠ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- خبر مرفوع ،وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

(ب) ١- الجهدَ. ٢- الجماهير.

(جـ) ركب القطارين (المسافران - المسافرون).

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

التفاؤل - اليأس - لتهنأ -!

إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- (✓).

٢- (✗).

(ب) الإبداع والابتكار والتميز.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

فعل طيب

في صباح يوم العيد ، خرجت مع أصدقائي للعب في الحديقة المجاورة لبيتي وقد ارتديت ملابس العيد ، وكانت أغاني العيد وأصوات ضحكات الأطفال تعلو في أرجاء المكان ، وكنت أشم رائحة الكعك والحلوى الزكية في كل مكان ، وشعرت بسعادة بالغة ، وأنا أرى مجموعة من الأطفال يلعبون معًا ، وأفراد الأسر يضحكون ويتحدثون معًا. وفجأة وفي أثناء لعبنا بالكرة في الحديقة ، قال لي صديقي (ماجد) : ما رأيك يا (وليد)أن نشتري المفرقعات ونرميها أمام الأطفال ؟ ، فقلت له : لماذا يا(ماجد) ؟ فقال لي صديقي : حتى نمرح قليلًا ، فقلت له : هذا سلوك خاطئ سيزعج الجميع ، ولكن ما رأيك يا (ماجد)أن نشتري بعض الحلوى والشوكولاتة ونعطيها للأطفال ؟ فقال لي : إنها فكرة جيدة فذهبنا معًا واشترينا بعض الحلوى والشوكولاتة ، وأعطيناها للأطفال ففرحوا بها ، وشكرونا على فعلنا الطيب ، فقال لي (ماجد) : حقًّا ما أجمل أن ننشر السعادة في نفوس الآخرين!

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- تطوير . ٢- التعجل.

صـ ١٢ : (ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) إمساك القلم بشكل جيد ، والجلوس بشكل صحيح أثناء الكتابة ، وعدم التعجل في الكتابة ، ومراعاة كتابة الحروف بشكل صحيح.

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- يوجههم. ٢- يعلو.

(ب) القيم السامية والأخلاق الكريمة.

(جـ) علينا احترام المعلم وطاعته وتوجيه الشكر له على ما يبذل من جهد ليرتقي بالتلاميذ ويعلو بشأن الوطن.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) ستبقى.

(ب) (✓).

(جـ) أم اللغات.

صـ ١٣ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- أقلامًا. ٢- مهارتين.

(جـ) نجح الطبيبان في علاج المرضى.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- الليالي.

٢- هؤلاء .

٣- للضوء.

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

السؤال الأول : (نص الاستماع)

(أ) ١- لغات متعددة.

٢- الجسر.

(ب) (✓).

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

طعامي المفضل

هل تعلم فوائد السمك المشوي ؟ إذا كانت إجابتك لا يجب عليك قراءة ما يلي : تعد الأسماك من الأطعمة الهامة لجسم الإنسان خاصة إذا تم تناولها مشوِيَّة حيث إنها تؤثر إيجابيًّا على الصحة بصورة عامة ، أنا أرى أن السمك المشوي يجب أن يكون وجبة رئيسة للجميع وذلك لعدة أسباب فقد أثبتت الدراسات أن الأسماك تعد مصدرًا غنيًّا بالبروتين فمثلًا لو تناولت قدرًا مناسبًا من الأسماك كل أسبوع فإن ذلك سيساعدك على بناء عضلات قوية وجسم سليم ، كما أن السمك المشوي لا يعمل على زيادة الوزن لأنه يحتوي على كمية أقل من الدهون فمثلًا الأشخاص الذين يتبعون نظامًا غذائيًّا لإنقاص الوزن يعد السمك المشوي وجبة أساسية في نظامهم الغذائي ، وكذلك السمك المشوي يعزز بنية العظام لأنه غني بالعناصر الهامة مثل الكالسيوم ، ويحافظ على صحة القلب ويعمل كذلك على تحسين صحة الدماغ ، ختامًا أرى أن الأسماك من أساسيات الغذاء التي يجب تناولها لذلك فلتبدأ من الآن ولا تؤجل.

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- أود .

٢- تستأنس.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) مجالسة بدو سيناء الطيبين.

صـ١٥ : السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى)

(أ) ١- بنوها.

٢- الحفاظ.

(ب) اللغة العربية.

(جـ) علينا التحدث بها والحفاظ على قواعدها وتعليمها للأبناء.

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى)

(أ) ١- أمري.

٢- الشكر.

(ب) ١- (يا مربي الروح).

٢- (فاقبل الشكر الجزيل).

صـ١٦ : السؤال السادس : (القواعد النحوية)

(أ) ١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- اسم مجرور بـ(من) وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- معبدين.

٢- اللتان.

(جـ) منتجاتٍ.

السؤال السابع : (الخط)

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية)

١- هذه فراشات جميلة.

٢- أذاكر دروسي مساءً.

٣- العش مأوى للطيور.

حمل الان

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (4)







ثالثًا : نماذج الشاطر لاختبارات نصف العام

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أصيبت نور في : (المباراة - المدرسة - حادث سيارة)

(ب) تشجيع المعلمين والتلاميذ لنور جعلها تشعر بـ : (الكسل - الحماس - اليأس)

(جـ) إذا حاولت أداء عمل ما وفشلت في المرة الأولى ، فماذا ستفعل ؟

....

٢ التعبير الكتابي :

تخيل أنك ولد اسمه « باسم » أو بنت اسمها « أميرة » ، واكتب سيرتك الذاتية مستعينًا بالتحليل الذي أمامك ، فيما لا يقل عن ثلاثين كلمة .

من أنا ؟	رحلتي الدراسية
★ باسم / أميرة من الإسكندرية ، تسع سنوات . ★ الأسرة أربعة أفراد : - أخ كبير . - الأب ضابط . - الأم طبيبة .	★ حضانة - مدرسة ابتدائية . ★ يحب العزف والرسم والتلوين . ★ يلعب السباحة ، وفاز بالميدالية الذهبية في البطولة .

يوم صعب	حلمي
★ معرض اللوحات ، واختيار أجمل لوحة .	★ عازف أو فنان أو بطل رياضي .

العنوان : ....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« في أحد الأيام نظمت الحيوانات سباقًا ، فانضم إليها جمل أعرج للمشاركة فيه ، فسخر منه القرد . بدأ السباق فانطلقت الحيوانات بسرعة ، وكان الجمل يبذل جهدًا كبيرًا للاستمرار رغم تأخره عن البقية ، وفي الطريق توقفت الحيوانات عند نهر لتشرب وترتاح قليلًا ، أما الجمل فواصل الركض بقوة حتى فاز بالبطولة ، فقال القرد : لا أصدق أنك فزت أيها الأعرج ، فرد الجمل مبتسمًا : ليس مهمًّا أن تكون سليمًا ، بل المهم أن تكون لديك إرادة قوية » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف « عزيمة » : .... ٢ – مضاد « ضعف » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ – الإرادة القوية تؤدي إلى النجاح . ( )

٢ – انضم حصان أعرج للمشاركة في سباق الحيوانات . ( )

(جـ) ما رأيك في تصرف القرد ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعيش شعب الإسكيمو في الأماكن القطبية ، وبلادهم تغطيها الثلوج على مدار السنة ، ويبنون بيوتهم من الثلج ، ويجعلون لها أبوابًا صغيرة ، فيزحف الواحد منهم على ركبتيه لدخول منزله . المنزل من الخارج يشبه السلحفاة ، أما من الداخل فإن الإسكيمو يجعلون فيه رفوفًا من الثلج ، يضعون عليها أدواتهم ، وله من الأعلى فتحة لتجديد الهواء ، وينام الإسكيمو على سرر من الثلج أيضًا » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – معنى « تجديـد » : (إصلاح – تغيير – تفتيت)

٢ – بيوت الإسكيمو مصنوعة من : (الطوب – الزجاج – الثلج)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– يعيش شعب الإسكيمو في بلاد حارة .

(جـ) اذكر عادة تميز شعب الإسكيمو عن غيره من الشعوب ، كما فهمت من الفقرة .

....



٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

حملناك يا مصر بين الحنايا ... وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرًا رعانا بدفء ... وإن طال فينا زمان الحنين

سيبقى عبيرك بيت الغريب ... وسيف الضعيف وحلم الحزين

(أ) معنى « عشقناك » : (نسيناك – أحببناك – كرهناك)

(ب) يعبر الشاعر عن : (فضل العلم – أهمية المال – حب الوطن)

(جـ) البيت الأول تعبير : (حقيقي – مجازي)

٦ القواعد النحوية :

« النحلة حشرة نافعة ، تمتص رحيق الأزهار وتُخرِج عسلًا فيه شفاء للناس ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار أو في الخلايا التي يصنعها له الإنسان » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مبتدأ : .... ، علامة رفعه : ....

٢ – فاعلًا : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « حشرة » في الفقرة تعرب : (خبرًا – فاعلًا – مفعولًا به)

٢ – كلمة « رحيق » في الفقرة تعرب : (مبتدأ – مفعولًا به – فاعلًا)

(جـ) « تفوقت التلميذات – اجتهدن في الدراسة » . اربط بين الجملتين باسم موصول مناسب .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الشتاء فصل الخير ، يسقط فيه المطر فيكثر النماء .

....

٨ الإملاء :

صوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في العبارة الآتية :

سلوا تلميذة موهذبة ، ومجتهدة في دراصتها .

....

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة .

(ب) كل الناس يدركون ما لديهم من مواهب ومهارات .

(جـ) يجب على الإنسان أن يسعى لاكتشاف ذاته .

٢ التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية والتحليل التالي :

« في الصيف الماضي، سافرت إلى مدينة الإسكندرية مع أسرتي؛ للذهاب إلى شاطئ البحر، والاستمتاع بالمناظر الطبيعية، ومياه البحر الصافية. كنا نجلس على الشاطئ، وشاهد أبي من بعيد طفلًا يصارع الأمواج كأنه يغرق، فأسرع أبي ....

....

....

....

....

....

.... » .

١ – العنوان المناسب للقصة : ....

٢ – الشخصيات : ....

٣ – المكان : ....

٤ – الزمان : ....

٥ – المشكلة : ....

٦ – الحل : ....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« والت ديزني هو مخترع شخصية (ميكي ماوس) وغيرها من الرسوم الكرتونية ، وتعتبر قصته واحدة من أهم قصص النجاح بعد الفشل المتكرر . فقد كان يعمل في الصحافة وتم طرده ، وكان سبب طرده هو أنه ليس لديه أفكار مبتكرة . وبعد طرده لم ييأس ، لكنه حاول مرة أخرى وتمكن من إنشاء أول شركة للرسوم المتحركة ، وتعرض مشروعه للإفلاس ، لكنه لم يفقد عزيمته وواصل كفاحه وطموحه حتى أسس هو وأخوه شركة (والت ديزني) التي تحولت بعد ذلك إلى شركة الإنتاج الأكثر شهرة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « ييأس » : (يأمل – يقنط – يتحمس)

٢ – مضاد « مبتكرة » : (مقلدة – جديدة – محدثة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – شركة « والت ديزني » لم تحقق شهرة واسعة .

٢ – نتعلم من « والت ديزني » الإصرار على النجاح .

(جـ) لماذا تم طرد « والت يزني » من مجال الصحافة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

الاختلاف طبيعة الكون من حولنا ، ولا يزال العلم يكشف لنا طبيعة الكواكب التي تختلف عن بعضها ، فمثلًا كوكب عطارد هو أسرع الكواكب دورانًا حول الشمس ، وكوكب الزهرة هو أشد الكواكب لمعانًا وهو أسخن كواكب النظام الشمسي حيث تبلغ درجة حرارة سطحه أكثر من ٦٠٠ درجة مئوية ، وكوكب المشتري أكبر الكواكب حجمًا وكتلة ، وكوكب زحل أبرد الكواكب ؛ إذ تبلغ درجة الحرارة فيه ٦٠٠ درجة تحت الصفر . إنه الاختلاف الذي فطرنا الله عليه وجعله سنة الحياة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « فطرنا » : (وهبنا – خلقنا – أعطانا)

٢ – أبرد كواكب المجموعة الشمسية هو كوكب : (عطارد – المريخ – زحل)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها .

(جـ) ما أسرع الكواكب دورانًا حول الشمس ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

يا صاحبي يحيا الوطن　　نحن الفدا وهو السكن

بعنـــا لـــه أرواحنـــا　　مـن غير خـوف أو حزن

وبكل عزم في الفــــــؤا　　د فذي يدي لا تستكن

(أ) جمع « الفؤاد » :　　(الفوائد – الفائد – الأفئدة)

(ب) يبيع الشاعر روحه للوطن بغير :　　(رضاه – خوف أو حزن – إرادته)

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان، ولا غناء عنه لكل الكائنات الحية. ويجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه، وهذا واجبنا جميعًا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – جمعًا　: .... ، وبين نوعه　: ....

٢ – فاعلًا　: .... ، وعلامة رفعه　: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – كلمة « الماء » :　　(مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ – كلمة « نعمة » :　　(فاعل – مبتدأ – خبر)

(جـ) « قرأ التلميذ .... » .　　أكمل بمفعول به مناسب واضبط آخره .

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها .

....

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ – كم رحلة ستقوم بها هذا العام ....　　(. – ! – ؟ – :)

٢ – قالت الأم .... القراءة مفيدة .　　(: – ! – ؟ – .)

٣ – ما أروع النظام ....　　(؟ – . – ، – !)

٤ – رجع الأب من عمله ....　　(مسآ – مساءً – مساءًا – مسائن)

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

(أ) النظام من أهم وسائل : (النجاح - الفشل - الكسل)

(ب) عندما نحدد أولوياتنا نبدأ بالأمور : (غير المهمة - الأكثر أهمية - الأقل أهمية)

(جـ) لا تضيع وقتك وجهدك في : (غير المفيد - العمل - الرياضة)

٢ التعبير الكتابي :

« للسيارات مميزات وسلبيات » ، ناقش هذه الفكرة من خلال استخدام التحليل التالي :

- مقدمة : من أهم الاختراعات التي غيرت وجه العالم .
- مميزات : تسهيل الحركة والتنقل - تسهيل نقل البضائع .
- سلبيات : الإصابة ببعض الأمراض - ارتفاع الضجيج في المدن .
- خاتمة : بالرغم من وجود وسائل النقل التقليدية التي لا تلوث البيئة ، فإننا لا يمكن أن نستغني عن السيارات في الوقت الحالي .

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة ، فحاول خداعه قائلًا : لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب ، ولذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين ، فانزل إليَّ لنتعاهد على المحبة والسلام . فقال الديك : أنت محق ، ولكن انتظر قليلًا فهناك كلب قادم ليكون ثالثنا في هذا العهد . وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فر هاربًا ، ونجا الديك بهذه الحيلة الذكية » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « الحيلة » : (الصورة - الطريقة - الحديقة)

٢ - خاف الثعلب من : (الديك - الشجرة - الكلب)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) :

١ - كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك .

٢ - نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية .

(جـ) ما الحيلة الذكية التي نجا بها الديك من الثعلب ؟

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يعتبر الشعب الماليزي من أكثر الشعوب الإسلامية تطورًا . ومن أغرب عادات الشعب الماليزي المعاملة الخاصة للطفل حديث الولادة ، كتغطيته بسبعة أغطية مختلفة وفي كل يوم يتم إزالة أحدها حتى يبقى غطاء واحد فقط في النهاية . ويشتهر الماليزيون أيضًا بالمأكولات الحارة » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - جمع « الشعب » : (الشعاب - الأعشاب - الشعوب)

٢ - يشتهر الماليزيون بالمأكولات : (الحارة - البحرية - النباتية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- لكل شعب عاداته التي تميزه .

(جـ) ما أغرب عادات الشعب الماليزي ، كما فهمت من الفقرة ؟

٥ اقرأ الأبيات ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

يا مصر ، أرضك تبر واديك مهد العظات

يجري بسَـهْلك نهر عـذْب فسيحٌ فُرات

يـا حمـام النيـل غنِّ مطربًـا حلو النشـيد

(أ) معنى « تبر » : (نحاس – ذهب – حديد)

(ب) وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثاني بأنه ....

(جـ) استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« تنعم أرض مصر بالكثير من الخيرات ، ومنها الغاز الطبيعي الذي تستخرج مصر منه كميات كبيرة حيث إنه مصدر مهم للطاقة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – اسمًا موصولًا : .... ، حرف جر : ....

٢ – جمعًا : .... ، نوعه : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – كلمة « أرض » تعرب : (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا)

٢ – كلمة « كميات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه : (الفتحة – الكسرة – الياء)

(جـ) « هذا هو الذي فاز بالجائزة » . اجعل الجملة للجمع .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الحياة كفاح ، يفلح فيها المجتهدون .

....

٨ الإملاء - اختر الإجابة الصحيحة :

١ – ما عدد التلاميذ في الفصل .... (! – ؟ – . – ،)

٢ – ما أروع الحرية .... (؟ – ! – : – ؛)

٣ – الإرادة القوية .... إلى النجاح .

(تأدي – تؤادي – تئودي – تؤدي)

٤ – الصدق صفة حميدة . كلمة « الصدق » تبدأ بـ :

(ألف وصل – همزة قطع – همزة مد – أل قمرية)

نصوص الاستماع

نص الاستماع (١) :

« نور تلميذة مجتهدة ومتفوقة ، أصيبت في حادث سيارة ، ونقلت على إثره إلى المستشفى ، فأسرع المعلمون والتلاميذ لعيادة نور والاطمئنان على صحتها . كادت نور أن تفقد الثقة بنفسها وبأنها ستنجح هذا العام ؛ لأنها لم تستطع الحضور إلى المدرسة ومتابعة دروسها ، ولكن المعلمين والتلاميذ ردوا عليها بشكل حاسم بأنها ستستطيع ، فشعرت نور بالحماس وقالت : سأتحدى كل الصعوبات وسأذاكر جيدًا كي أحصل على أعلى الدرجات » .

نص الاستماع (٢) :

« كل إنسان لديه موهبة ومهارات خاصة تميزه عن غيره ، وهناك من يكتشف تلك الموهبة ويدرك حجم ما لديه من مهارات ويعمل على تطويرها واكتساب مهارات جديدة ، وعلى الجانب الآخر تجد من يجهل ما لديه من مواهب ومهارات ، ومثل هذا الشخص يجب عليه أن يسعى لاكتشاف ذاته والبحث عن الإبداع والموهبة بداخله » .

نص الاستماع (٣) :

« النظام في العمل والتخطيط للهدف وحسن استثمار الوقت فيما يفيد من أهم وسائل النجاح في الحياة ، فخطط لمستقبلك وحدد أولويات يومك وابدأ بالأهم فالمهم ، ودع الأمور غير المهمة جانبًا ، ولا تضيع وقتك وجهدك وترهق ذهنك في أشياء لا فائدة منها » .



حمل الان

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (5)







اختبارات الفصل الدراسي الأول

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) **استمع للنص، ثم تخير الصواب:**

١ يحتاج المرء أن يربي حواسه على معايشة .... (القبح - الجمال - التشاؤم)

٢ العيش في بيئة جميلة يدخل إلى النفس .... (التعاسة - الحزن - السرور)

٣ تذوق الجمال يحتاج من المرء النفور من كل .... (قبيح - جميل - سعادة)

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اكتب سيرة ذاتية مستعينا بعناصرها الموضحة:**

من أنا؟	رحلتي الدراسية	موقف مررت به	طموحي
علي ولد بمحافظة الشرقية عام ٢٠٠٣ أسرتي أربعة أفراد	الحضانة المدرسة تفوق في المدرسة	سقط من فوق سلم المدرسة، وأصيبت قدمه .	أن يكون معلما.

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

الاحترام هو قيمة أساسية تشكل أساس التفاعلات الإنسانية والعلاقات الاجتماعية، حيث يتعامل الأفراد مع بعضهم البعض بأسلوب يعكس قيمة الإنسان، كما يشعر الأفراد بالراحة والأمان في بيئة تتسم بالاحترام المتبادل، ويساهم الاحترام في الحفاظ على التفاعل الإيجابي بين الأفراد والمجتمعات، وبناء مجتمع يستند إلى الأخلاق والمبادئ، كما يشعر الفرد بالقبول والتقدير الداخلي، كما يعد الاحترام أساسا للتعايش السلمي والبناء الإيجابي للعلاقات الإنسانية.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (يحس): ....
- مضاد (السلبي): ....
- مفرد (قيم): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الاحترام أساس العلاقات الاجتماعية. (   )
- الاحترام لا يساعد على التعايش السلمي. (   )

ج أجب:

- كيف يتم البناء الإيجابي للعلاقات الإنسانية؟
  - ....
- ضع عنوانا مناسبًا للفقرة.
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

حسن الاستماع من آداب الحوار، فعند خوض حوار مع شخص آخر يجب منحه الانتباه الكامل لأن الخطأ في فهم رسالة المتحدث ينتج في معظم الأحيان عن عدم الالتزام بآداب الحديث وأداب الاستماع عند التحاور؛ لذلك يجب أن نتعلم هذه الآداب.

أ استخرج

١ مرادف (إدراك):................................ ٢ مضاد (الناقص):................................

٣ مفرد (المتحدثون):................................

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يجب عدم تركيز الانتباه أثناء الحوار. ( )
- الخطأ في فهم رسالة المتحدث ناتج عن الالتزام بآداب الحوار. ( )

ج أجب:

- لماذا يجب أن نتعلم آداب الحديث؟
- ....

سادسًا (النص الشعري)، ثم أجب:

إن كنت تبغي المعالـــي	فالعلم أهدى سبيـــــلا
واظـــــب عليـه مجدًا	واطلبه دهـرا طويـــلا
كـــن بالعلوم ولوعًـــــا	ترق المقـام الجليـــلا

أ • معنى (واظب):................................ (داوم - توقف - انقطع)

• مضاد (العلم):................................ (المعرفة - الجهل - الكسل)

• جمع (سبيل):................................ (أسبال - سبائل - سبل)

ب هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها (سبيلا):................................

ج (العلم أهدى سبيلا) تعبير:................................ (حقيقي - مجازي)

د ما أهمية العلم كما فهمت من الأبيات؟................................

سابعًا (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

« النجاح أحد أهم أهداف الحياة التي يسعى إليها الإنسان ويتطلب الوصول إلى النجاح الكثير من العمل والجد والتضحية»

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا:................................ - فعلًا:................................
- كلمة مفردة:................................ - كلمة جمع:................................
- كلمة بها حرف ينطق ولا يُكتب:................................ - حرف جر:................................
- حرف عطف:................................

سابعا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم كالمصباح المنير

....

....

ثامنا (الإملاء) اختر:

١ ذهبت إلى البيت، تناولت الطعام ☐ (. - ! - ،)

٢ ما أروع الربيع ☐ (، - ! - ؟)

٣ من كسر الزجاج ☐ (! - ؟ - .)

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) **استمع للنص، ثم تخير الصواب:**

- الشمس تبعث .... أيام الشتاء. (البرد - الظلام - الدفء)
- الشمس تقضي على .... (الجراثيم - الحرارة - الصحة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الشمس تنشط الجراثيم التي تسبب الأمراض. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اكتب سيرة ذاتية مستعينا بعناصرها الموضحة:**

من أنا؟	رحلتي الدراسية	موقف مررت به	طموحي
نجوى محافظة دمياط أسرتها خمسة أفراد	الحضانة المدرسة لا تحب المذاكرة كثيرا.	حصلت على درجات ضعيفة في امتحان الرياضيات.	تتمنى أن تكون مصممة أزياء.

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

كل إنسان لديه مهارة يتميز بها عن غيره من أقرانه، وهذه المهارة تساعده على إنجاز أعماله، فيجب عليك اكتشاف نفسك واستغلال قدراتك ومهاراتك لتحقق النجاح.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (أصحابه): ....
- مضاد (أفعال): ....
- مفرد (المهارات): ....
- جمع (قرين): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- كل إنسان عنده مهارة. (   )
- المهارة ليس لها علاقة بإنجاز الأعمال. (   )
- استغلال القدرات والمهارات يحقق النجاح. (   )

ج أجب:

- لماذا يعتمد النجاح على المهارات؟
- ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الإنتاج الزائد عن حاجة البلاد يصدر للخارج، ويحقق الاكتفاء الذاتي للبلدان، والقدرة على التقدم والتميز والرفاهية، فعمليتا الاستيراد والتصدير عمليتان أساسيتان بأي دولة حيث تستورد الدول المنتجات التى تكون بحاجة إليها، وتصدر الانتاج الزائد عن حاجتها.



أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (تستقبل): ....
- مضاد (تستورد): ....
- مفرد (حاجات): ....
- جمع (المنتج): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- عملية الاستيراد ليس لها أي أهمية. (   )
- من السهل تحقيق الاكتفاء الذاتي. (   )

ج أجب:

- متى تصدر الدولة منتجاتها؟

• ....

خامسًا (النص الشعري):

الله أكبر كل شيء زانا	هذا المعلم فضله قد بانا
طوبى له رجل المواقف إنه	نعم الصبور سلوه كم قد عانا
ما كان يركن للغد وإنه	في الخير أفنى عمره إمعانا

1. مرادف (اسألوه): ....
2. مضاد (الشر): ....
3. مفرد (الأفضال): ....

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. يتحدث الشاعر عن فضل العالم. (   )

- استخرج كلمة على وزن زانا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الصداقة كنز لا يفنى، فالصديق مرآة أخيه، وعليكم أن تنتقموا أصدقائكم، وتبتعدوا عن أصدقاء السوء، ويجب عليكم ألا تترددوا في الوقوف بجوارهم عندما يطلبون المساعدة.

أ استخرج من الفقرة:

- مبتدأ: ....
- خبرًا: ....
- حرف عطف: ....
- حرف جر: ....
- فعلًا: ....
- اسمًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الخلق كنز لا يفنى

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ هل تحب أصدقائك (، - . - ؟)

٢ ما أجمل الصداقة (. - ! - ؟)

٣ أحب أمي (. - ! - ؟)



الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ لشبكة الإنترنت تأثيرات سلبية. (   )

٢ الإنترنت جعلنا نقصر في القيام بواجباتنا وأعمالنا الضرورية. (   )

٣ لا يمكننا الاستفادة من شبكة الإنترنت . (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) صف أباك وصفا دقيقا، فيما لا يقل عن (٢٠) كلمة، مراعيا (وصف الشكل الخارجي - وصف شخصيته):

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الإبداع والابتكار يلعبان دورا حاسما في تقدم المجتمعات والثقافات والشركات والأفراد. فالقدرة على التفكير الإبداعي وتطبيق الأفكار المبتكرة تسهم في حل المشاكل الصعبة، وتحسين العمليات والمنتجات، وتعزز النمو والتطور. تساهم الابتكارات الناجحة في تحسين جودة الحياة، وتعزز التنافسية في الأسواق وتعمل على دفع عجلة التقدم والازدهار.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (قاطعًا): ....
- جمع (السوق): ....
- مضاد (السهلة): ....
- مفرد (أدوار): ....

ب ما دور الإبداع والابتكار في تقدم المجتمعات؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- تسهم الابتكارات الناجحة في تعكير صفو الحياة. (   )
- القدرة على التفكير الإبداعي تسهم في حل المشكلات الصعبة. (   )

رابعًا (النص المعلوماتي):

عملية التذكر هي العملية التي يمر بها الدماغ لاسترجاع المعلومات المخزنة في الذاكرة، ويتضمن هذا العمل ثلاث مراحل (الرؤية، والترميز، والاسترجاع)، حيث تبدأ عملية التذكر عندما يتلقى الدماغ إشارات من حواس الإنسان ،و يتم تحويل الإشارات العصبية إلى معلومات يمكن تخزينها في الذاكرة، ثم تأتي مرحلة استرجاع المعلومات المخزنة عند الحاجة.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (يتضمن): .... (يفرغ - يحتوي - يمشي)

٢ مضاد (تبدأ): .... (تسكت - تموت - تنتهي)

٣ مفرد (مراحل): .... (مرح - مرحلة - مريج)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- عملية التذكر تتم من خلال القلب. (   )
- يتم استرجاع المعلومات قبل تخزينها. (   )

ج أجب:

- اذكر المراحل التي تمر بها عملية التذكر.
- ....

خامسًا (النص الشعري):

ليس الجمال بأثواب تزيننا
إن الجمال جمال العلم والأدب
وليس اليتيم من لا والدين له
إن اليتيم يتيم العلم والأدب

١ مرادف (تزيننا): .... (تهدينا - تجملنا - تتعبنا)

٢ مضاد (جمال): .... (كره - حب - قبح)

٣ مفرد (أثواب): .... (وثب - ثوب - واثب)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ تحدث الشاعر عن العالم الذي نعيش فيه. (   )

٢ اليتيم يتيم العلم والأدب. (   )

- التعبير «إن الجمال جمال العلم»: .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الضباط المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقنون أعمالهم، آملين في مستقبل أفضل له ولأبنائه، ولا يتعبون ولا يملون حتى يحققوا هذا الهدف.

أ أعرب ما تحته خط:

الضباط	....
مخلصون	....

ب استخرج من الفقرة:

- حرف جر: ....
- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرف عطف: ....
- جملة اسمية: ....
- جملة فعلية: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الشباب رجال المستقبل

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. وصلت المنزل أنا .... محمد (. - ! - ،)
2. ما أفخم الثوب (، - ! - ؟)
3. من أضاء المصباح (! - ؟ - .)

الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

1. المشروعات الصغيرة تنمي المهارات .... (الثقافية - الفنية - الإدارية)

ب ضع علامة ✓ أو ×:

1. إقامة مشروع صغير يكون أول خطوة سلبية في حياة الفرد. (   )
2. تكلفة إنشاء المشروعات الصغيرة تكون عالية جدا. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب قصة قصيرة توضح فيها كيف قضيت رحلتك إلى الإسكندرية؟ وسيتم طباعتها لزملائك في الفصل... بعدد كلمات يتراوح بين (30 - 50) مراعيا العنوان، وتسلسل الأفكار، وعناصر القصة، واختيار المفردات، والتنوع في تركيب الجمل، مع سلامة الخط والإملاء.

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

تعد العادات والتقاليد جزءًا مهما في مجتمع كل دولة في أنحاء العالم، فجميع الأفراد داخل مجتمع معين يلتزمون بعاداته وتقاليده، ولايفرطون فيها، وفي بعض الأحيان قد يعاقب الفرد إذا تجاوز العادات والتقاليد والأعراف للبيئة المحيطة به؛ بسبب ارتباطها بالمعتقدات والتربية والسلوكيات عند الأفراد بشكل عام.

أ استخرج من الفقرة:

- مفرد (أشكال): ....
- مضاد (يكافأ): ....
- جمع (الحين): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ترتبط العادات والتقاليد بالمعتقدات والتربية والسلوكيات. (   )
- تتفق العادات والتقاليد في جميع الشعوب. (   )

جـ لماذا يعاقب من يتجاوز العادات والأعراف للبيئة المحيطة به؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

النجاح لا يتحقق إلا بالإصرار، وعدم التوقف عن المحاولة، وعدم الاستسلام للفشل، أو اليأس، أو الإحباط، وليس عيبا أن تفشل، ولكن العيب أن تستمر في الفشل. فعليك أن تتعلم من أخطائك، وتصر على النجاح، وليكن شعارك في الحياة «النجاح هو طريقي وهدفي» حتى تصل إلى حلمك وتحققه.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (تصمم): ....
- مضاد (تنقطع): ....
- مفرد (شعارات): ....
- جمع (خطأ): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الإصرار يحقق النجاح. ( )
- ليس من الضروري التعلم من الأخطاء. ( )

ج أجب:

- كيف يتحقق النجاح؟

• ....

خامسًا (النص الشعري):

قم للمعلم وفه التبجيلا	كاد المعلم أن يكون رسولا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي	يبني وينشئ أنفسا وعقولا
سبحانك اللهم خير معلم	علمت بالقلم القرون الأولى

1. مرادف (التبجيل): (الحزم - الاحترام - الهدوء)
2. مضاد (يبني): (يرمم - يوفق - يهدم)
3. مفرد (القرون): (القرن- القرنة - القرين)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. يتحدث الشاعر عن فضل المعلم. ( )

- استخرج كلمة على وزن رسولا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

« التفوق والتميز هما هدفان يسعى إليهما الكثير من الطلاب والطالبات في المراحل التعليمية المختلفة، والطالب المتفوق هو الذي يُظهر أداء متميز في القدرة الإبداعية والتحصيل الأكاديمي»

أ **أعرب ما تحته خط:**

التفوق	....
أداء	....
الكثير	....

أ **استخرج من الفقرة السابقة:**

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرفًا: ....
- ضميرًا للغائب: ....
- اسمًا موصولًا: ....
- كلمة مفرد: ....
- كلمة جمع مؤنث: ....
- كلمة مثنى: ....
- كلمة جمع مذكر: ....
- كلمة جمع تكسير: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم يمحو ظلام الجهل

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. ما أجمل روحك ☐ (! - . - ؟)
2. ماذا تفعل اليوم ☐ (. - ! - ؟)
3. أتناول طعامي ظهرًا ☐ (. - ! - ؟)

الاختبار التقييمي الخامس

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

- الإنسان يستمد .... من الوطن. (الانتماء - الخيانة - التقصير)
- يقدم الإنسان حياته ثمنًا لـ .... (عبوديته - تراجعه - حريته)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يجب عليك أن تبذل الغالي والنفيس في سبيل الوطن. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) تريد أنت و أصدقاؤك زيارة أحد الأماكن الأثرية في القاهرة، أجر استقصاء لأصدقائك لجمع معلومات خاصة بالمكان المفضل، والموعد المناسب، فيما لا يقل عن أربعة أسئلة بعدد كلمات يتراوح بين (30 - 50)

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يسعى الكثير من الأشخاص -وبشكل مستمر- لتحقيق أهدافهم، وتواجههم ظروف ومصاعب يعتقدون أنها هي التي لا تمكنهم من تحقيق أهدافهم، وهذا اعتقاد خاطئ؛ لأنه يجب على الشخص أن يكون قوي الإرادة، لتحقيق أهدافه، دون التعذر. ومن أهم طرق تحقيق الأهداف: تحديد الهدف بشكل واضح؛ إذ إن الشخص الناجح هو الذي يتحرك ويتصرف، طبقًا لأهداف مرسومة مسبقًا، ويعمل على تحقيقها، ويتجاوز المصاعب.

أ استخرج من الفقرة:

- معنى (دائم): ....
- مضاد (صحيح): ....
- مفرد (الناجحون): ....
- جمع (ظرف): ....

ب ما الاعتقاد الخاطئ لدى كثير من الأشخاص أثناء، تحقيق أهدافهم؟ ....

جـ ما أهم طرق تحقيق الأهداف؟ ....

د ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- ليس للإرادة دور في التغلب على الفشل. (   )
- قوة الإرادة تعزز ثقة الإنسان في نفسه. (   )

رابعًا (النص المعلوماتي):

قيمة العلم تتجلى في أهمية البحث عن المعرفة والفهم، وكيف يمكن أن يسهم العلم في تطوير المجتمع وتحسين جودة الحياة، فالعلم يُساهم في توسيع فهمنا للعالم من حولنا، سواء كان ذلك في مجالات الطبيعة أو التكنولوجيا، كمايساعد اكتساب المعرفة العلمية في تطوير مهارات التفكير التحليلي والابتكاري والتفكير النقدي.
كما أن العلم يعزز التطور الاقتصادي والاجتماعي والتكنولوجي، ويُساهم في بناء مجتمعات أكثر تقدمًا واستدامة.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تتجلى): .... (تختفي - تظهر - تتقدم)

٢ مضاد (المعرفة): .... (العلم - الجهل - كلاهما)

ب ضع علامة ✓ أو ×:

١ العلم يسهم في تطوير المجتمع وتحسين جودة الحياة. ( )

٢ الاعتماد على العلم لا يساهم في بناء المجتمعات. ( )

أجب: فيم تتجلى قيمة العلم؟

• ....

خامسًا (النص الشعري):

أنا لست أنسى قريتي	وهوى الربيع يزورها
فتموج فيه حقولها	ونخيلها وطيورها
وعلى صياح دجاجها	الوثاب تصحو دورها

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (الوثاب): .... (كثير البطء - كثير القفز - كثير الصياح)
- مضاد (أنسى): .... (أهمل - أغيب - أتذكر)
- جمع (قرية): .... (قريات - قرى - قروي)

ب ما مظاهر جمال القرية كما وضحه الشاعر في الأبيات؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

«حرية الأوطان أعظم غاية يسعى إليها الناس مخلصين؛ لذلك يسعى كل الناس إلى حريتهم؛ رغبة في الحياة الكريمة، فالشرفاء المخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم)».

أ أعرب ما تحته خط:

أعظم	....
الناس	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- مبتدأ جمع تكسير: ....
- مبتدأ مفردًا: ....
- مفعولًا به منصوبا بالكسرة: ....
- فاعلًا مرفوعًا بالضمة: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

إن المعارف للمعالي سلم ‏ وأولوا المعارف يجهدون لينعموا

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. أخي الصغير يسير بشكل (بطئ – بطيء – بطيأ)
2. الماء سر الحياة (؟ - . - !)
3. أشعر مع أمي بـ (الدفأ - الدفئ - الدفء)

الاختبار التقييمي السادس

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الجمال عموما يظهر بدون اختلاف. (   )

٢ الجمال لا يرى وإنما يحس. (   )

٣ الاختلاف سنة الحياة. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) صف معلمك وصفا دقيقا، فيما لا يقل عن (20) كلمة، مراعيا (وصف الشكل الخارجي - وصف شخصيته).

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

كثير من الأشخاص يعتقدون أن الفريق المتجانس في الفكر، والرؤى، والشكل، والملامح هو الفريق المثالي، والذي يمكنه إنجاز الأعمال بأكبر مثالية، لكن الحقيقة أن الفريق المتجانس في كل شيء قد يحد ذلك من إبداعهم، وتطورهم؛ فقد خلقنا الله مختلفين في الأشكال، والأجناس، فكان ذلك من تمام كمال، وقدرة الله، فأصبح الاختلاف بين الناس سببًا في القوة، والإنجاز، والإبداع.

أ استخرج من الفقرة:

- جمع (مختلف): ....
- مرادف (إتمام): ....
- مضاد (متفقين): ....
- مفرد (الفرق): ....

ب ما الذي يعتقده كثير من الأشخاص؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الثقة بالنفس هي قدرة الشخص على الاعتماد على قدراته ومهاراته، وإظهار إيمان في قدرته على التعامل مع التحديات وتحقيق النجاح، وتلعب الثقة بالنفس دورا حاسما في تحديد الأهداف والعمل نحو تحقيقها، حيث يشعر الشخص الواثق بقدرته على التغلب على العقبات، والأفراد الذين يثقون بأنفسهم يكونون أكثر استعدادا لتحمل المخاطر والتحديات، وهم أكثر عرضة للتحفيز والنشاط.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (العقبات): .... (المكملات - الصعوبات - المهارات)

٢ مضاد (قدرة): .... (طاقة - قوة - عجز)

ب ضع علامة ✓ أو ×:

١ الثقة بالنفس تقلل من قدرات الفرد. (   )

٢ الأفراد الذين يثقون بأنفسهم يكونون أكثر استعدادا لتحمل المخاطر والتحديات. (   )

★ أجب: كيف يكون الإنسان واثقًا من نفسه؟ ....

خامسًا (النص الشعري):

بدم الأحرار سأرويه	وبماضي العزم سأبنيه
وأشيد وطنا نظرا	وأقدمه لابني حــرا
فيصون حماه ويفديه	بعزيمة ليث هجام

١ مرادف (نشيده): (أهدمه - أبنيه - أهمله)

٢ مضاد (يصون): (يحمي - يهمل - يساعد)

٣ مفرد (الأحرار): (الحر - الحر - الحرير)

★ بما يروي الشاعر وطنه؟

● ....

★ اكتب البيت الذي تفهم منه المعنى التالي «أصون وطنى وأحميه وأدافع عنه بكل إصرار وعزيمة».

● ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري عمله، أملا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف.

أ أكمل ما يأتي:

١ كلمة «العامل» تعرب: ....

٢ «يتعب» نوعها: ....

د- ضع مكان ما تحته خط ما بين القوسين، وغير ما يلزم:

١ سمع التلميذ الأنشودة. (التلميذتان) ....

٢ يضم الكتاب معلومات مفيدة. (الكتب) ....

٣ ابتكر المعلم وسائل تعليمية. (المعلمتان) ....

٤ يتحقق الأمل بالعزيمة الصادقة. (الآمال) ....

٥ ذاكرت التلميذة الدرس. (التلميذان) ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ قال الأب .... ذاكر دروسك. (: - ؟ - ! - ،)

٢ .... سمة جميلة. (التفائل - التفاؤل - التفاءل)

٣ الطالب المتفوق يؤدي واجباته بإتقان .... (: - ؟ - ! - .)

٤ أحب الحلوى .... لا أسرف في تناولها. (لاكن - لكن - لكنا)



الاختبار التقييمي السابع

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ الإنسان عرف الكتابة أولًا. ( )
٢ الإنسان في البداية كان ينحت رسومه على ورق. ( )
٣ الرسم كان يستخدم كوسيلة لتوصيل الخبر. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اختر نشاطا من الأنشطة المدرسية التي تمارسها في مدرستك، واكتب رأيك فيه مع الأسباب، والأمثلة التي تؤيد رأيك وتحمس القارئ لممارسة هذا النشاط فيما يتراوح عدد الكلمات من (20 - 50) كلمة.

....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يفصل بين الفشل، والنجاح خيط رفيع، ولتجاوز ذلك الخيط تأتي أهمية دور الإرادة والعزيمة، وعدم الاستسلام للعقبات التي تواجهه في طريقه لتحقيق النجاح. وتكمن أهمية قوة الإرادة في العديد من الأمور منها تعزيز ثقة الإنسان في نفسه، ومنحه دفعة إيجابية نحو التغلب على الدوافع السلبية التي تسيطر عليه.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (تخطي): ....
- مضاد (النجاح): ....
- مفرد (أدوار): ....
- جمع (دافع): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- النجاح يجعلنا نستسلم للعقبات. ( )
- النجاح والفشل بينهما فاصل صغير. ( )
- الإرادة والعزيمة يساعدان على الإصرار. ( )

ج أجب:

- كيف نتجاوز الفاصل بين الفشل والنجاح؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الحرية تمنح الفرد القدرة على اتخاذ قراراته الخاصة دون تدخل خارجي، ويكون لديه حق اختيار الطريق الذي يرغب في اتباعه، كما يمكن للحرية أن تسهم في تحقيق التنمية الشخصية، حيث يمكن للفرد تحديد أهدافه بحرية وفقا لقيمه واهتماماته، ويتعين على الفرد استخدام حريته بمسئولية مع مراعاة حقوق وحريات الآخرين، وعدم المساس بحقوقهم.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (تمنح): .... (توفر - تدفع - تعطي)
2. مضاد (التنمية): .... (التقدم - التأخر - المشاركة)

ب ضع علامة ✓ أو ✗:

1. حريتنا وحرية الآخرين شيء واحدًا. (   )
2. الحرية مطلقة وليس لها أي حدود. (   )

* ما قيمة الحرية؟ ....

خامسًا (النص الشعري):

إذا عقد القضـاء عليك أمرًا	فليـس يحله إلا القضـاء
فمـالك قد أقمـت بدار ذل	وأرض الله واسـعة فضاء
تبـلغ باليسيـر فكل شـيء	من الدنيا يكون له انتهاء

أ استخرج من النص

* مرادف (السهل): ....
* مضاد (ضيقة): ....
* مفرد (ديار): ....
* كلمتين على نفس الوزن: ....
* تعبيرا بمعنى «لا شيء يدوم»: ....
* نكرة: ....
* أسلوب نفي: ....
* فعلًا ماضيًا: ....
* فعلًا مضارعًا: ....
* تعبيرًا مجازيًّا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

عاد أبي من السفر، وأحضر لنا هدايا كثيرة، أحضر أبي لي كتابين؛ فأنا أحب القراءة، وأحضر أبي أدوات غطس لأخي؛ فهو يحب رياضة الغطس، وأحضر أبي ثوبا جميلا لأختي لحفل عيد ميلادها شكرنا أبي على الهدايا. فهي رائعة.

أ أعرب ما تحته خط:

هدايا	....
كتابين	....
رائعة	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- ضمير متكلم: ....
- ضمير غائب: ....
- همزة متوسطة: ....
- حركة طويلة: ....
- حركة قصيرة: ....
- تاء مربوطة: ....
- تاء مفتوحة: ....
- فاعلًا، واذكر علامة رفعه: ....
- مفعولًا به مفردًا، واذكر علامة نصبه: ....
- فعلًا ماضيًا، وهات المضارع منه: ....
- تنوينًا، وحدد نوعه: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور والجهل ظلام

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ ما أجمل الورد .... (: - ؟ - ! - ،)

٢ أين تسكن .... (: - ؟ - ! - ،)

٣ شرح المعلم الدرس.................. (: - . - ! - ،)

نصوص استماع الاختبارات

١

ما يحققه الجمال من سعادة في النفس مسألة لا يختلف فيها اثنان؛ فالجمال نعمة ومتعة، ينبغي أن نحرص على وجوده في أنفسنا فتذوق الجمال والتنعم به يحتاج من المرء أن يربي حواسه على معايشة الجمال، والنفور من كل قبيح؛ لذا عَوِّد عينك النظر إلى كل ما هو جميل.

٢

الشمس لها أهمية بالغة في حياتنا، فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون، فهي تبعث الدفء أيام الشتاء، ولها أثر كبير على صحة الإنسان؛ لأنها تقتل الجراثيم التي تنشأ، وتسبب أمراضا كثيرة.

٣

شبكة الإنترنت سلبت عقول كثير منا، ووصل التعلق بها إلى درجة الإدمان، وهذا جعلنا نُقَصِّر في القيام بواجباتنا وأعمالنا الضرورية. ففي البيت تجد أفراد الأسرة كلا منهم منعزلا عن الآخر وكأنهم غرباء لا يعرف أحد أحدا ومع كل هذا نستطيع الإفادة من هذه الشبكة في كثير من مناحي حياتنا وذلك من خلال الاعتدال في استخدامها.

٤

المشروعات الصغيرة تشمل مجموعة واسعة من الأعمال التجارية والمشاريع التي يمكن تنفيذها بحجم أصغر وبتكلفة أقل مقارنة بالشركات الكبيرة،كما أن إقامة مشروع صغير يمكن أن يكون خطوة إيجابية للأفراد الذين يسعون لتحقيق الاستقلال المالي وتنمية مهاراتهم الإدارية، مثل : محل بيع المأكولات الصحية، أو متجر للهدايا الفنية، أو صالون تجميل صغير،أو صناعة منتجات يدوية أو فنية في المنزل، مثل:الصابون الطبيعي، أو الحلويات المصنوعة يدويا.

٥

الوطن أغلى ما في حياة الإنسان، لا يعلو عليه عال، ولا يغلو أمامه غال، فالإنسان يستمد منه انتماء، ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيُقَدِّم حياته ثمنا لحريته؛ دفاعا عن ترابه.

٦

الاختلاف أحيانا يؤدي إلى رؤية وإدراك الجمال، فنحن نرى آيات الجمال في اختلاف ألوان النباتات، ونرى الجمال في ألوان الجبال ونرى الجمال في أشكال وألوان الفواكه والخضروات.

٧

الإنسان لم يعرف الكتابة إلَّا بعد بدء الخليقة بزمن طويل يقدر بعشرات الألوف من السنين، وتعلم الإنسان الرسم قبل أن يتعلم الكتابة؛ فكان ينحت رسومه على الصخر وعلى جدار الكهف، وكان الرسم يستخدم كوسيلة لتوصيل الخبر.

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (6)







الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- شاهد أحد العلماء سربا من النمل...........(واحدة - مجموعة - غطاء - قطعة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

قام العالِمُ بِطلاءِ السَّلكِ بِمادة لزجةٍ لِصيدِ الذُّباب.

(ج) ماذا تعلَّمْتَ ممَّا فعله النمل ؟...

ثانيا-التعبير الكتابي -اكتب سيرتك الذاتية التي ستُعلَّق بلوحة الشرف داخل فصلك بعدد كلمات يتراوح بين « ٥٠ - ١٠٠ » كلمة .

....

....

ثالثا-النص الأدبي- اقرأ، ثم أجب

في إحدى الغابات وفي أثناء سير الفيل رأى عصفورًا صغيرًا يطير ويتحرك بكل سهولة ويُسر. ذهب الفيل إليه وأخبره أنه حزين جدا؛ لأنه ليس خفيفًا وسهل الحركة مثله، فسمعته باقي الحيوانات ، فقالت له : إن الله لا يخلقُ شيئًا عبثًا، بل له حكمة في خلقه، كما أنَّ لكل حيوان ما يميزه ، لم يقتنع الفيل بكلامهم وظل حزينًا، وفي اليوم التالي كان المطر شديدا والبرد قاسيا فاختبأت الحيوانات في مغارة، وجعل المطر بعض الصخور تتحرك وتسد المغارة، فبدأت الحيوانات في الصياح وطلب المساعدة ولم يستطيعوا تحريك الصخرة حتى جاء الفيل وبدأ يدفعها ببطء شديد حتى تحركت، وعندما خرجت الحيوانات شكرت الفيل على مساعدته».

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى «الصياح » :.............(البكاء - النداء - الصراخ - الخوف)

٢.مفرد «الغابات»:...........(الغابة - الغياب - الغيابة - المغيب)

(ب) أكمل ما يأتي :

١ - كان الفيل حزينًا ؛ لأنه ليس................و......... مثل العصفور.

٢- اختبأت الحيوانات في..

(ج) ما الحكمة التي وردت في النص السابق ؟

رابعا النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

«هناك نوعان من الجمال جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه. وجمال داخلي ، وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة والجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يزول ويختفي أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ولا يزول حتى بعد موت صاحبه فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلاما جيدًا؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي ».

(أ) هات من الفقرة :

١- معنى « ينتهي » :................ ٢- جمع «الصفة » :......................

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- الجمال الشكلي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه .

(ج) ما المقصود بالجمال الداخلي؟...

خامسا- النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:



لغة القرآن ورثناها	لغتي العربية أهواها
فاه الأجداد بها شعرا	صنعوا مجدًا قد أعلاها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى «أهواها » :................(أرعاها - أحبها - أتعلمها - أنصرها)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- بَيْنَ الشَّاعرُ عظمة اللغة العربية.

(ج) هاتِ مِنَ البيتين كلمتين لهما نفس القافية.......................................

سادسا -القواعد النحوية- اقرأ، ثم أجب:

«العامل المخلص هو العامل الذي يتقن العمل، ونتيجةً لذلك يُقبل المواطنون على الصناعات التي ينتجها ؛ لأنهم يثقون به، أما الذي لا يتقن عمله فيخسر ثقة الناس ومحبتهم، وهذان المثالان موجودان في المجتمع ، وعلينا أن نميز بينهما».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - اسم إشارة .... ٢ - اسما موصولاً ..... ٣ - ضميرًا ....٤- حرف جر .....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة «المواطنون» تُعرب.................. (مفعولا به - فاعلا - خبرًا - مبتدأ)

٢ - «الصناعات ... جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مفرد)

(ج) «هذا هو الطالب الذي يذاكر دروسهُ بِجِدٍّ » . ثنّ، واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزمُ

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

أجمل أصدقائي أحسنهم خُلُقًا.

....

ثامنا - القواعد الإملائية - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) ما أعظم المصري (..........) (: .- ؟ -!)

(ب) هل الشجرة مثمرة (........) (: .- ؟ -!)

(ج) حفظت....... من النشيد. (جزءًا - جزءً - جزئًا - جزأً)



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٢)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

الماء لم يُنسكب من الدلو.......................... (يجف - يستقر - يسيل - يتبخر)

(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى.

(جـ) ما السر وراء دوران الأرض وعدم سقوطنا من فوقها ؟...................................

ثانيا - التعبير الكتابي - «أنا عمر، لدي ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونة من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب مادة اللغة العربية، ومن هواياتي ممارسة كرة القدم، وقد فزت مع فريقي ببطولة في العام الماضي. ومن الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية؛ حيث كنا حريصين على الفوز. أحلم بتحقيق بطولات عديدة مع فريقي وبالانتقال إلى فريق الكبار في المستقبل».

(أ) اسم الشخصية :..

(ب) هواياتها :..

(جـ) يوم مميز في حياة الشخصية:............................

(د) حلمها :..

ثالثا - النص الأدبي - اقرأ ثم أجب

يمارس أمير رياضة «الكاراتيه» في نادي الحَيِّ الذي يسكن به، وكان المدرب يعلمهم بعض الحركات الصعبة، بدأ أمير في تنفيذ ذلك؛ فتعثرت قدمه وسقط على الأرض؛ فضحك منه أصدقاؤه. شعر أمير بالخجل وانصرف وجلس بعيدا، وبعد انتهاء التدريب تحدث معه المدرب قائلا: لماذا أنت غاضب ؟ قال أمير: لأنني فشلت في أداء الحركات؛ فرَدَّ المدرب قائلا: من الفشل يأتي النجاح أحيانًا. مرت الأيام وظلت هذه الجملة في ذهن أمير، فكان

يحاول أداء الحركات؛ فينجح مرة ويفشل أخرى ، وظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتياز. افتخر المدرب بما حقَّقَهُ أمير ، وتعلَّم أميرُ أنَّ الفشل لا يعني نهاية الطريق ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «شعر»..................(سمع - وجد - أحس . - شاهد)

٢- مضاد استطاع».............(عجز - فشل - خسر - مرض)

(ب) ضع علامة ((أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - استطاع أمير أداء الحركات الصعبة في أول مرة.

٢ - كلام المدرب مع أمير أعطاه العزيمة والأمل.

(ج) ما الدرس الذي تعلمه أمير مما حدث معه ؟ ....

رابعا - النص المعلوماتي - اقرأ ثم أجب

«الاختلاف سُنَّةً أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة، فوجوده في الفِكْرِ والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته ، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ - مرادف «خلقنا » :..........................٢- مفرد «قوى » :..............

(ب) أكمل ما يأتي: -الاختلاف...............أوجدها الله في الكون.

(ج) اذكر فائدة من فوائد الاختلاف التي وردت بالفقرة السابقة..................

خامسا- النص الشعري- اقرأ، ثم أجب:

هو ذَا المُعَلِّمُ رافع أمجادَهُ ... بيد مُطَهَّرَةٍ وعقل مُلْهَمِ

النصر في الميدانِ مِنْ ثَمَرَاتِهِ ... لولَاهُ لَمْ تَظْفَرُ ولَمْ تَتَقَدِّمِ

(أ) هات : معنى «تظفر» :...............................

(ب) أكمل ما يأتي: النصر في ميدان التعليم من ثمرات.................................

(جـ) اختر الصواب: -(رافع أمجاده) تعبير ....(حقيقي - مجازي)

سادسا القواعد النحوية

(أ) صوب ما تحته خط

١ - الأطفالَ فرحون بقدوم العيد............ ٢ - مارس أحمد الرياضة إلى النادي.............

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - الطبيبة .... تعالجُ المَرْضَى محبوبة. (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٢ - يحب الناس المُثَقَفِينَ. علامة نصب ما تحته خط....... (الفتحة - الضمة - الياء - الواو)

(جـ) « هذه فلاحة نشيطة». اجعل الجملة للجمع ، وغير ما يلزم..............................

سابعا -الخط العربي -اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

العلمُ يُحَقِّقُ لِصَاحِبِهِ حَيَاةٌ كَرِيمَةٌ .

....

ثامنا -القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- المدرسة متطورة وجميلة (.........) (: -. -؟ -!)

٢ - ما أجمل أن نحيا سعداء (.........) (: -. -؟ -!)

(ب) اكتشف الخطأ ، ثم صوبه في الجملة التالية :

- ينشؤ المصري في بيئة سليمة ....

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٣)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح فيما تحته خط في الجملة التالية:

لا تقارن ما لديك بما يمتلكه غيرك...........(أمامك - حولك - عندك - وراءك)

(ب) أكمل ما يأتي:

- قد يتشابه الناسُ في الشكل ؛ إِلَّا أَنَّهُم يختلفُونَ فِي...................و.........

(ج) بم ستشعرُ إِذَا قارنت باستمرار ما لديك بما يمتلكه غيرُكَ ؟ ....

ثانيا - التعبير الكتابي - صف صديقا لك مراعيًا المقدمة والشكل الخارجي والصفات الشخصية والخاتمة فيما يتراوح بين ٥٠ - ١٠٠ » كلمة .

....

....

ثالثا - النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب:

ذات يوم أضفت لعبة إلى ألعاب هاتفي، فواجهتني مشكلة في التعامل معها؛ لأن تعليماتها بالإنجليزية فساعدني أخي فترجمها لي. وبعد ذلك بقليل واجهتني مشكلة أخرى؛ إذ كانت اللعبة تقتضي تكوين فريق ؛ ولذلك اضطررت إلى الاشتراك مع أفراد آخرين كي أتمكَّنَ مِنَ اللعب، وقد كان كل منا يتحدث لغة مختلفة ؛ وكان هذا الاختلاف في اللغات التي نتحدثُ بِهَا سببًا في صعوبة التواصل معا أثناء اللعب فواجهنا الكثير من المشكلات، ونتيجةً لذلك خسرنا المباراة. شعر الجميع بالحزن، ومنذ ذلك اليوم قررت أن أتعلم عدة لغات للتواصل مع الآخرين بسهولة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى «واجه»....................(رأى - شاهد - قَابَل - لاحظ)

٢ - مضاد «الاختلاف»: ....(الصلح - الاتفاق - التعاون - المودة)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- وجد بطل القصة تعليمات اللعبة باللغة................

٢- لم يستطع أفراد اللعبة. معا أثناء اللعب.............

(جـ) ما القرار الذي اتخذه بطل القصة بعد خسارته في اللعبة ؟ ....

رابعا-النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

«إذا كنت تعرف أولوياتك فأنت إنسان ناجح ؛ فالإنسان الناجح هو الذي يدير وقته بِتَدَبُرٍ وِنظامٍ بطريقة تُسَاعِدُهُ على أداء الأعمال بصورة جيدة؛ ولذا نجده يبدأ الأشياء المهمة والعاجلة أولا؛ كزيارة الطبيب مثلا، ثم يقوم بالأشياء المهمة وغير العاجلة؛ كالخروج في نزهة مثلًا، ثم يقوم بالأشياء غير المهمة وغير العاجلة ؛ كاستخدام الهاتف مثلا».

(أ) هات من الفقرة السابقة

١ - مرادف «تعينه»................- مضاد «سيئة » :.........................

(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية :

التخطيط الجيد للوقت يساعد في إنجاز الأعمال.

(جـ) من الإنسانُ النَّاجِحُ وفقًا للفقرة السابقة ؟ ....

خامسا- النص الشعري - اقرأ، ثم أجب:

حَيُّوا مَعِي يوم المعلم دائمًا	وقفوا احترامًا في عُلا الأمجاد
ربَّى الشباب على الفضائل والإبَا	بالدين والأخلاق والإرشاد

(أ) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية :

معنى «الإرشاد»: التوجيه.

(ب) هات من البيتين:

- كلمتين لهما نفس القافية............- كلمة لها نفس نهاية «الرحاب»..............

(جـ) ما واجبنا تجاه المعلم؟..

سادسا - القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - تجتهد للفوز بالمركز الأول.............. «مثنى »

٢ - قرأتُ القصص .... اشتريتها. (اسم موصول)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - أنشأت الدولة المكتبات » . « المكتبات » مفعول به منصوب وعلامة نصبه....

(الفتحة - الياء - الكسرة - الألف)

٢ – تعاون............في نظافة الشارع. (الجيرانِ - الجيرانُ - الجيرانَ - الجيرانْ)

(ج) كرم المدير الناجحُون ....صوب ما تحته خط في الجملة السابقة »

سابعا -الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الجمال الحقيقي ينبع من الروح

....

ثامنا -القواعد الإملائية - صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

(أ) أعد الوالد حفلن.............................

(ب) يشعر المهمل بالشقاؤ...................

(ج) ما أوضح الحق ....

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٤)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة »............. (تغير - تجهل - تخفي - تتعرف)

(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية:

واجهت هيلين كيلر صعوبات منذ الصغر.

(جـ) ما الدرس المستفاد من قصة هيلين كيلر؟..

ثانيا - التعبير الكتابي

أكمل الفقرة الوصفية الآتية مستعينا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول

	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
وصف الشكل	طويل	بني ناعم	أبيض	متوسط الحجم	بني
وصف الشخصية	الدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر	حب العلم	الحرص على مصلحة التلاميذ

«المعلم ثالث الأبوين، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء. معلِّمِي سَالِم معلم محبوب ومجتهد، يبلغ من العمر أربعين عاماً»..

ثالثا -النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب

«كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد يقفز على الأشجار التي على أحد جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيا اجتياز النهر إليها، فطلب من التمساح أن يحمله على ظهره، فوافق لكنه طلب من القرد أن يعطيه قلبه أولا، ففكر قليلا، فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت فقال: موافق، ولكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النهرا لذلك سأعقد معك اتفاقا ساعدني على العبور إلى الضفة الأخرى وسأعطيك قلبي. فكر

التمساح قليلا، ثم وافق، وعندما عَبَرَا؛ هرب القرد ، وتسلق الأشجار مسرعًا ، وترك التمساح في الماء غاضبًا وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه ».

(أ) هات: ١ - معنى «العبور».........٢ - مضاد «وافق » :....................

(ب) ضع علامة ((أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

-كان القرد يتمنى السباحة في النهر.

-وافق التمساح على عقد اتفاق مع القرد.

(ج) كيف استطاع القرد أن يخدع التمساح وينجو بنفسه ؟ ....

رابعا – النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

نتساءل لماذا نحن مختلفون؟ والإجابة: ليكمل كل منا الآخر، فلو أن معلمًا مثلا مرض ابنه فإنه سيأخذه إلى الطبيب وفي الوقت نفسه يرسل الطبيب ابنه إلى المعلم في المدرسة ليتعلم والبائع أيضًا يكون لديه أصناف متعددة وسلع كثيرة، والسلعة التي أشتريها أنا تختلف عن السلعة التي تشتريها أنت، وبهذا الاختلاف يربح البائع، وأيضًا: ماذا يحدث لو لم يكن هناك اختلاف بين الناس ؟ الإجابة : لن تكون الحياة منتظمة ؛ فلا أحد منا سيحتاج إلى الآخر، ولن يكون هناك إبداع وابتكار الاختلاف سنة تظهر في الكون كله، وهو نعمة عظيمة علينا الاستفادة منها».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «يُكمل» ....(يُزين - يُتِمُّ - يُساعد - يهتم)

٢ - مضاد «تظهر»:..............(تبتعد - تختفي - تهرب - تسافر)



(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية:

باختلافنا يُكمل كل منا الآخر.

(ج) ما النتائج المترتبة على عدم وجود الاختلاف كما فهمت من الفقرة ؟

....

خامسا- النص الشعري -اقرأ، ثم أجب

فتراه دوما ناصحًا ومربيًا ومعلمًا يعطي بدون تَوَانِي
ما زلت أذكرُ فضلَهُ وعطاءَهُ يسقِي الزُّهُورَ بِهِمَّةٍ وتَفَاني
فهوَ الحَنُونُ أَبٌ يَفِيضُ حنانُهُ وهو الجدير بخدمة الأوطان

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
- معنى «يعطي » ....(يساعد - يكافى - يمنح - يُكرم)
(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية :
- يقتصر دور المعلم على التعليم فقط.
(ج) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية...........................

سادسا - القواعد النحوية

يدافع الجنود عن الوطن لحمايته من الأعداء، وقد قاوم المصريون الأعداء على مر العصور دفاعا عن أرض مصر الغالية؛ وذلك لأنهم يعشقون وطنهم».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ١ جمع تكسير وأعربه........... ٢ - شبه جملة ....
(ب)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
١ - حكى المعلم القصة». كلمة «القصة» تُعرب(مفعولا به - فاعلا - خبرًا - مبتدأ)
٢.كرم الرئيس .... (الأمهاتَ - الأمهاتِ - الأمهاتُ - الأمهاتٌ)
(ج) الطالب الذي يجتهد يتفوق » . اجعل الجملة للمثنى والجمع...............

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

رِضَا الناسِ غايةٌ لا تُدرك . ...

ثامنا-القواعد الإملائية-تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) ما أجمل الكَونَ الَّذِي أبدعَهُ الله (.....) (: -. -؟ -!)
(ب) ما رأيكم في رحلة الشهر الماضي (.....) (: -. -؟ -!)
(ج) ....يؤدي إلى الفشل (التشاءم - التشاؤم - التشائم - التشاؤوم)

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٥)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

القوي الحقيقي هو الذى يوقن أنه قادر على النهوض ....(يشك - يتأكد - يتردد - يغير)

(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية:

على الإنسان أن يصبر ويحاول حتى يصل لهدفه.

(ج) من القوي الحقيقي كما فهمت من الفقرة؟..............................

ثانيا - التعبير الكتابي - لكل منا شكله المميز وشخصيته المميزة. صف أحد أفراد أسرتك موضحًا علاقتك به وملامحه وصفاته الشخصية فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

ثالثا - النص الأدبي- اقرأ، ثم أجب

«كان هناك أرنب مغرور يتباهى بسرعته الفائقة ، فصادف في طريقه سلحفاة تمشي ببطء. شديد، فسخر منها وقال لها ضاحكا: بهذه السرعة ستصلين إلى وجهتك في فجر يوم الغد. ردت السلحفاة قائلة: «في التأني السلامة وفي العجلة الندامة». فاغتاظ منها؛ وقال لها: أتحداك في سباق حتى الشجرة الكبيرة في وسط الغابة، فركض الأرنب كالسهم وكانت السلحفاة تتقدم بخطوات بطيئة، وفي وسط الطريق لاحظ الأرنب أن السلحفاة بعيدة جدا؛ فقرر أن يرتاح تحت إحدى الأشجار. غط الأرنب في نوم عميق ؛ فسبقته السلحفاة إلى خط النهاية وفازت عليه في السباق بفضل مثابرتها وعدم استسلامها بينما خسر الأرنب بسبب غروره».

(أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-معنى «يتباهى » : ....(يفرح - يتفاخَر - يطمئن - يرضى)

- مضاد «بطي » :....................(نشاط - راحة - سرعة - قوة)

(ب) ضع علامة ((أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

١.كان الأرنب يتباهى بلونه الزاهي.

٢- خسر الأرنب السباق بسبب غروره

(ج) ما الحكمة التي وردت في القصة السابقة ؟.............................

رابعا -النص المعلوماتي -- اقرأ، ثم أجب:

«تمثل المياه الصالحَة للشرب والمُتَاحَة بسهولة أهميةً للصحة العامة سواء تم استخدامها في أغراض الشرب أو الاستعمال المنزلي أو إعداد الطعام. ويؤدّي تحسين إدارة الموارد المائية إلى تعزيز النمو الاقتصادي للبلدان ويُسهم إلى حد كبير في تقليل الفقر ، وقد أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة بحق الإنسان في استهلاك المياه والمرافق الصحية بشكل ملائم لحياته ، فكل فرد له الحق في الحصول على المياه الكافية والمستمرة والمأمونة سواء للاستعمال الشخصي أو المنزلي .

(أ) هات من الفقرة

١- معنى «مناسب » ....٢- جمع «غرض »:.....................

(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية :

- تُسْتَخْدَمُ المياه في أغراض الشرب أو إعداد الطعام أو الاستعمال المنزلي.

(ج) ما الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة؟...................................

خامسا -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

لغةُ الجَمَالِ كَأنَّمَا نفحاتُهَا	للعاشقينَ مِنَ السَّمَاءِ هدية
لُغَتِي أَيَا لغةَ المَفَاخِرِ كلَّمَا	ناديتها وقف الزمان تحية

(أ) هات جمع «لغة».............................

(ب) ضع علامة ( ) أو (x) أمام العبارة الآتية:

- يحب الشاعر لغته العربية ويفخر بها.

(ج) هات من البيت الثاني تعبيرًا ،مجازيًا، ووضحه..............................

سادسا-القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- كرم الرئيس ....(المعلمان - المعلمين - المعلمون - المعلمُ)

٢ - الفتاة. ....تساعد زميلاتها محبوبة (الذي - التي - الذين - اللاتي)

٣...............رسامُونَ مبدعُونَ. (هم - هن - هما - هي)

(ب) أكمل ما يأتي :

١ - «قرأ التلميذ القصة » . «التلميذ » فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

وصلت السائحات إلى المتحف » . «السائحات» نوعها : جمع...............

(ج) تناول المريض الدواء » . ثنِّ ما تحته خط واكتب الجملة صحيحة...........

سابعا - الخط العربي -اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

اكتشف مهاراتك وطور من ذاتك .

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) اقرأ الفقرة التالية، وأكمل مكان النقط بعلامة الترقيم المناسبة :

يا شباب اليوم ، يا رجال الغد، حافظوا على أجسامكم بالرياضة (.........) وغذوا عقولكم بالقراءة، فما أروع الإنسان الرياضي(.....) وكونوا أصحاب ثقافة واسعة (......)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

أعددنا فطورن ووضعناه على الماءدة...

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٦)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

-ينال ذو الأخلاق احترام الجميع................(تحقير - تهديد - تقدير تحذير)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- يحرص الجميع على القرب من الشخص الجميل.

(ج) ماذا يحدثُ لمن يتصف بالجمال الداخلي؟..............................

ثانيا - التعبير الكتابي

أبي بطلي الكبير

«أبي كلمة قليلة الحروف لكنها كثيرة المعاني، فهو العطاء والسعادة والحب، يبلغ أبي من العمر خمسة وثلاثين عاما، طويل القامة شعره أسود أبي عظيم الأخلاق وصبور وحنون، وهو قدوة، عَلَّمَنَا القِيَمَ، ومهما قلتُ فلن أوفيه حقه » .

(أ) عنوان الموضوع.........................(ب) مقدمة الوصف: ....

(ج) الوصف الخارجي للأب :............ (د) وصف الشخصية.......................

(هـ) الجملة الختامية..

ثالثا - النص الأدبي - اقرأ، ثم أجب:

في حصة الرسم أجرت المعلمة بيننا مسابقة صغيرة؛ حيث طلبت منا رسم لوحة في عشر دقائق، وخصصت مكافأة قيمة لمن ينتهي من رسم اللوحة أولا. بدأت المسابقة ورأيت عصفورا واقفًا عند نافذة الفصل، فقررت أن أرسمه، وبدأت في الرسم مسرعًا ، ثم قمت بتلوينه بالألوان الزاهية، وكنت أقول لنفسي: أنا أستطيع سأفوزُ وأحصل على المكافأة. وما هي إلا سبع دقائق حتى انتهيت من رسم اللوحة وتلوينها ، وبعد ذلك سلمتها للمعلمة قبل

بقية زملائي بالفصل وانتهت المسابقة وفزت بالجائزة ، وأدركت مهاراتي الكبيرة في الرسم وعزمت على تنميتها».

(أ) هات من الفقرة

١ - كلمة مرادفها «أقدر»:.....................٢- كلمة مضادها «بدأت»................

(ب) أكمل ما يأتي: ١ - أجرت المعلمة مسابقة بين الطلاب ف.........................

٢. كان المتحدث يقول لنفسه :...

(ج) ماذا أدرك المتحدث في نهاية القصة؟ وعلامَ عزم ؟...........................

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب

«الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون ، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة، فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «فطرنا » :...................... (منحنا - أبدعنا - خلقنا - هدانا)

٢ - جمع «الأثر». .... (المآثر - الآثار - المؤثرون - المأثورات)

(ت) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

الاختلاف وسيلة للتكامل والترابط بين الناس.

ج) حدد فوائد الاختلاف كما فهمت من الفقرة. ....

خامسا -النص الشعري - اقرأ، ثم أجب

قالوا المعلم قلت أفضل مرسل ... هو رائد العلم الصحيح الأمثل

هو رائد التعليم منذ تنزلت ... آيات (إقرأ) في الكتاب المُنزَلِ

الله علَّمَهُ وطَهَّرَ قلبه ... وَحَبَاهُ رأي العاقِلِ المُتَأَمل

(أ) اختر الصواب

- جمع «العاقل » : .... (العقلاء - المعاقل - العقول - العاقلات)

(ب) ضع علامة (√) أو ( ) أمام العبارة الآتية:

المعلم رائد التعليم.

(ج) أكمل : الكلمة التي على وزن «الأفضل » هي :..

سادس- القواعد النحوية

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن كل مصري عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف.

(أ) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة «كل» تُعرب .... ٢ - «في » نوعها ....

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين :

١ - حضرت الفتيات . ... فزن بالمسابقة. (أكمل باسم موصول مناسب)

٢- التلميذان مجتهدين...(صوب ما تحته خط »

(ج) المسافرون يهتدون بالنجوم ليلا». أعد كتابة الجملة الاسمية بعد تحويلها إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم ....

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

اللغة العربيَّةُ لُغَةُ بلاغة وبَيَانِ .

....

ثامنا - القواعد الإملائية - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) صاح الشرطي (.......) قف مكانك. (: -. -؟ -!)

(ب) أحب اللغة العربية (...........) (: -. -؟ -!)

(ج) يتصفُ صديقي بأنَّهُ إنسانٌ ....(هادِئٌ - هادِىءٌ - هادِءٌ - هادِؤٌ)

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٧)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يتقن الإنسان لغته...................(يحمي - يخرج - يجيد - يتعلم)

(ب) ضع علامة ( ) أو ( ) أمام العبارة الآتية :

- تعلم لغات أخرى أمر ليس مهما .

(جـ) ما النتائج المترتبة على إهمال اللغة الأم؟........................

ثانيا-التعبير الكتابي- لاعب مصري محترف حقق إنجازات عديدة مع ناديه ومنتخب بلاده، وتميز بالجدية والإصرار في مسيرة إنجازاته . فكّر، مَنْ هو؟ ثم صف ملامحه الشكلية لتستعين بها في موضوع وصفي عنه فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

ثالثا - النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب

«في إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى قريتنا في صعيد مصر، وقد أقمنا هناك ثلاثة أيام، والتقينا بأهلنا وأصدقائنا، وقمنا بجولة للتعرف على أهل القرية الذين كانوا يرتدون ملابس مميزة ، ويشتهرون بالكرم الشديد وحسن الضيافة؛ حيث قدموا لنا بعض الأكلات اللذيذة مثل : الكشك ، والفايش، ومن عاداتهم الالتزام بالكلمة واللجوء إلى كبار السن لحل الخلافات». (أ) هات من الفقرة

- مرادف «الشَّهِيَّة».....................- مضاد «البُخْل » :...................

(ب) أكمل ما يأتي : - أقامت الأسرة في صعيد مصر.......... .. أيام.

-من عادات أهل الصعيد........................و..........................

(جـ) ما الأكلات اللذيذة التي قدمها أهل الصعيد للضيوف.........................

رابعا- النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب

«هناك نوعان من الجمال؛ جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه الجميع عندما ينظرون إليك، وجمال داخلي، وهو الجمال الذي ينبع من أخلاقك الحميدة وصفاتك الحسنة، وهناك فارق كبير بين النوعين؛ فالجمال الشكلي متغير بتغير العمر وهو يزول عندما يكبر الإنسان، أما الجمال الداخلي فهو يبقى ولا يزول حتى بعد موت صاحبه ؛ حيث يظل الناس يذكرون صاحبه بالكلام الطيب؛ لذلك علينا عند الحكم على أحد الأشخاص أن ننظر إلى الجمال الداخلي وليس الجمال الشكلي».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «يزول » :...............(يبتعد - ينتهي - يتغير - يختلف)

٢- مفرد «صفات»:................. (وصف - صفة - موصوف - واصف)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

الجمال الداخلي يلاحظه الجميع عندما ينظرون إليك.

(ج) ماذا يجب علينا عند الحكم على أحد الأشخاص ؟

....

خامسا- النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

لغة القُرْآنِ ورثنَاهَا	لغتي العربية أهْوَاهَا
فاه الأجدَادُ بِهَا شِعرًا	صَنَعُوا مَجْدًا قَدْ أَعْلَاهَا



(أ) هات من البيتين - معنى «نطق»..............................

(ب) استخرج من البيتين - كلمتين لهما نفس القافية..............................

(ج) اختر الصواب : «صنعوا مجدًا»: تعبير...............(حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ - قرأ محمد..................(جمع ع مؤنَّث سالم، واضبطه)

٢ - المعلمون المخلصون هم......... يتقنون عملهم. «اسم موصول »

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كرم المعلم المتفوقين»علامة نصب ما تحته خط هي..(الكسرة - الألف - الياء - الفتحة)

٢- أخرجت الأشجار.....................(ثِمَارٌ - ثِمَارٍ - ثِمَارًا – ثِمَارْ)

(ج) أكمل: «يتبع السائقون قواعد «المرور» ما تحته خط يُعرَبُ ..... ، وعلامة إعرابِهِ......

سابعا -الخط العربي -اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

حافظ على نظافة مدينتك ، فهي عنوانك .

....

ثامنا-القواعد الإملائية

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة :

١- عاد الجنود الشجعان (.........)

(٢ - أين نقضي الإجازة الصيفية (............)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

المصري جرئ في الدفاع عن وطنه.......................................



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٨)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- يجب عليك أن تستثمر وقتك. ....(تخسر تستغل - تحمي - تترك)

(ب) أكمل ما يأتي:

الشخص..................يتمنى زوال النعم التي أنعم الله بها على غيره.

(ج) اذكر نصيحةً مِنَ النصائح التي ذكرها الكاتِبُ............

ثانيا - التعبير الكتابي - اكتب سيرتك الذاتية، مستخدمًا العناصر الآتية: من أنا - رحلتي الدراسية - موقف لا ينسى - حلمي» فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

....

ثالثا - النص الأدبي -اقرأ ثم أجب

«عندما دخل أنس البيت كانت تبدو عليه ملامح الاضطراب، لاحظت الأم ذلك وسألته: لماذا تبدو مضطربًا يا أنس ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجة الاختبار الشهري يا أمي، ولم أحصل على الدرجة النهائية، لقد اجتهدت كثيرًا لكي أحصل عليها ولكني لم أستطع ذلك ، وحينها قالت الأم لابنها : لا تحزن يا بني، لقد فعلت ما تستطيع ولم تُقصِّر ، عليك أن تركز الآن على الاختبار المقبل؛ فهو فرصة جديدة لكي تحصل على الدرجة النهائية. ذهب الحزن عن أنس ووعد أمه بالحصول عليها في الاختبار المقبل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «المقبل»..............(القادم - القريب - العاجل - الحالي)

٢ - مضاد الاضطراب».......... (الثبات - النجاح - التحدي - العزيمة)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- بَدَتْ على أنس ملامح ....

٢- لم يحصل أنس على الدرجة النهائية في..........................

(ج) ما أثر نصيحة الأم على أنس ؟..

رابعا - النص المعلوماتي - اقرأ، ثم أجب

يُطلق على اللغة العربية لغة الضاد ، وذلك لاحتوائها على حرف الضاد الذي لا يوجد في أغلب لغات العالم، ويُعد العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف، ومن المعروف أن حرف الضاد من الأحرف الصعبة في النطق والأشخاص الغريبون عن اللغة العربية يجدون صعوبة في إيجاد بديل واضح يعبر عن هذا الحرف في لغاتهم).

(أ) هات من الفقرة السابقة

١ - مرادف «ظاهر»..................٢ - مضاد «السهلة »:.......................

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- العرب أفصح من نطقوا حرف الضاد.

(ج) ما الاسم الذي يُطلق على اللغة العربية ؟..

خامسا - النص الشعري -اقرأ، ثم أجب:

إنَّ المعلم قدوة	في الناس مرفوع الجناب
والنشء يذكر فضله	حتى يوارى في التراب
يا رب بارك سعيه	ذلل له كل الصعاب

(١) ضع علامة ( ) أو (×) أمام العبارة الآتية:

- معنى «يُوارَى»: يُدفن.

(ب) هات من الأبيات: ١- كلمتين لهما نفس القافية..........................

٢ - كلمة لها نفس نهاية «الفأس »..........................

(ج) بم دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث..........................

سادسا -القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ – يحصد..................المحصول.   «مثنى مناسب »

٢.......................أذكياء.   (جمع تكسير)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - «أسرع الطبيبان نحو المريض » . كلمة «الطبيبان » فاعل مرفوع وعلامة رفعه ......

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٢ - وصل المتسابقان......... فازا بالجائزة   (الذي - اللتان - اللذان - التي)

(ج) «العاملون يبدعون في المصنع » . حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.........

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

الاختلاف نعمة كبيرة أنعم الله بها علينا

....

ثامنا - القواعد الإملائية - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ) ....يجعلك سعيدا.   (التفاؤل - التفاءل - التفائل - التفاأل)

(ب) كم يوما في الأسبوع (..................)   (: -. -؟ -!)

(ج) أنهيت اليوم الدراسي (..............) ثم ذهبت إلى النادي.   (: -. -؟ -،)

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (٩)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- حب الجمال لا يقتصر على الإنسان فقط. (يوجد - يتوقف - يحدث - يظهر)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- الجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لآخر.

(ج) بم تتعلق قيمة الجمال كما فهمت من الفقرة ؟...........................

ثانيا- التعبير الكتابي - اقرأ الوصف التالي، ثم أجب:

«عمي له مكانة كبيرة في قلبي هو أبي الثاني، يبلغ من العمر أربعين سنة، وهو طويل القامة ، وله عينان سوداوان وشعر أسود اللون أنفه متوسط الحجم وأسنانه بيضاء، هو يتسم بالذكاء والصبر وحُسن الخُلق، هو قدوتي ومثلي الأعلى، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر، أنا أفتخربه دائما ».

(أ) المقدمة:............... (ب) من الصفات الشكلية.....................

(ج) من الصفات الشخصية:................. (د) خاتمة الموضوع..........................

ثالثا- النص الأدبي -اقرأ ، ثم أجب:

« في أحد الأيام كان هناك ثعلب يتمشى في الغابة، وفجأة رأى عنقود عنب يتدلى من أحد الأغصان المرتفعة، فقال لنفسه : هذا ما أحتاج إليه لأروي عطشي تراجع بضع خطوات إلى الوراء ثم قفز محاولا أن يلتقط العنقود، ولكنه فشل فحاول مرة ثانية وفشل أيضًا، ظل الثعلب يكرر المحاولة ولكن دون جدوى؛ ففقد الأمل وابتعد وهو يقول: إنها ثمار حامضة على أي حال، لا أريدها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى جدوى » :..................(مزية - فائدة – مكسب - فوز)

٢- مضاد «الأمل» :....................(الحزن - الغضب - اليأس - الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- رأى الثعلب عنقود عنب متدليًا من أحد الأغصان

٢ - استطاع الثعلب التقاط العنقود في المحاولة الثانية.

(ج) ما رأيك في انسحاب الثعلب في نهاية القصة؟..........................

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب:

من المعروف أن النباتات تأخذ غذاءها عادة من التربة، ولكن العجيب أن هناك نوعا من النباتات يأخذ غذاءه من الحشرات، وهذا النبات يُسمّى (التين الأحمر)، وتتكون أوراقه من جزأين توجد عليهما مادة لزجة، وعندما تنزل عليه حشرة تلتصق بأوراقه، فينغلق عليها الجزآن، ثم يقوم النبات بهضمها والتخلص من فضلاتها».

(أ) هات من الفقرة السابقة

١ - مرادف «المُحيّر»:............٢- مفرد (حشرات)..........

(ب) أكمل ما يأتي: تتكون أوراق التين «الأحمر» من........ توجد عليهما .

(ج) ما العجيب في نبات التين «الأحمر»؟

....

خامسا- النص الشعري - اقرأ ، ثم أجب :

رأيت معلمي مصباح رشد ... يضيء طريقنا في كل يوم

جليل القدر للطلاب شمس ... بدا كالنيل يحيي قلب قوم

لك التبجيل والتعظيم منا ... أزال الله عنك كل هم

(أ) هات - معنى «التبجيل»..

(ب) أجب:- بم دعا الشاعر للمعلم في البيت الثالث؟

....

(ج) اختر الصواب : معلمي مصباح رشد تعبير ....(حقيقي - مجازي)

سادسا -القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ – يحصد.............المحصول.   (أكمل بمثنى مناسب)

٢ - أنشأت الدولة المكتبات (المكتبات) مفعول به منصوب وعلامة نصبه......... (أكمل)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – المخترع.......... فاز بالجائزة ذكي.   (الذي - التي - اللذان - اللتان)

٢ - المسلمون......................(صائمان - صائمين - صائمون - صائمات)

(ج) «الآباء يحرصون على الأبناء » حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية، وغير ما يلزم .....

سابعا-الخط العربي -اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

تعثرك لا يعني نهاية العالم.

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مر الوقت بـ .... (بطئ - بطء - بطؤ - بطيء)

٢.حب مصر يسكن في...............(فؤادي - فنادي - فوءادي - فوآدي)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية :

- قال المعلم، نظم أولوياتك...

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١٠)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

فطرها الله بملامح جميلة .   (أعطاها - خلقها - كافأها - أكرمها)

(ب) أكمل ما يأتي : - شعر الفتاة يستطيع أن يمنح الساحرة. ....

(ج) بم تصف الساحرة التي لا ترضى بملامحها التي وهبها الله إياها ؟.............

ثانيا - التعبير الكتابي - صف جارًا لك مراعيًا المقدمة والشكل الخارجي والصفات الشخصية والخاتمة فيما يتراوح بين(٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثا - النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب:

خرجت امرأة ترعى غنما لها بالقرب من شفير النهر، وهناك وجدت ذئبًا رضيعا منهكا من الجوع فأمسكت به وأرضعته من إحدى النعجات ، ولم يقتصر الأمر على إرضاعه بل تركته يرعى مع غنمها، ومرت الأيام وكبر الذئب، وفي صباح يوم ما استيقظت المرأة ولم تجد من الغنم سوى العظام، ورأت الدم على وجه الذئب، فقالت لنفسها: نشأته بين غنمي ومنحته كل اهتمامي ، لكنه أكل غنمي ».

(أ) هات:

١ – معنى « نشأته » : .... ٢ - مضاد « اهتمامي » :...............

(ب) أكمل ما يأتي:

١- خرجت المرأة ترعى الغنم بالقرب من ....

٢- استيقظت المرأة فلم تجد من الغنم سوى ....

(جـ) ما الحكمة التي قالتها المرأة في النهاية؟.................................

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب:

تعد عملية إدارة الوقت سببًا رئيسًا في تحقيق الأهداف والوصول إلى النجاح، وهناك العديد من الأسباب التي تُسهم في إضاعة وقت الفرد؛ منها : عدم القدرة على تحقيق الأهم والمهم، وتأجيل المهام إلى أوقات لاحقة، بالإضافة إلى وجود بعض الأصدقاء الذين يتسببون في هدر الوقت ؛ حيث إن الانشغال طوال الوقت مع الأصدقاء يعد سببًا مساعدًا في ضياعه ».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «الكثير» : ....٢- مضاد «سابقة » :...............

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- تأجيل المهام لأوقات لاحقة من أسباب النجاح.

(جـ) اذكر سببًا من أسباب ضياع الوقت

....

خامسا -النص الشعري -اقرأ، ثم أجب :

أمعلم الأجيال كل فضيلة	يا من وهبت النور للإنسان
لولاك ما كان المهندس مبدعًا	ولما رأينا ثورة العمران
لولاك ما برع الطبيب بطبه	ولظل سم الجهل في الأبدان

(أ) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية:

معنى «وهبت» : كافأت.

(ب) هات من الأبيات: -كلمتين لهما نفس القافية..................................

(جـ) ما واجبنا تجاه المعلم؟

....

سادسا -القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١ - كتب.............. القصة (فاعل مفرد)

٢ - يساعد.............. الفقراء. (فاعل جمع تكسير)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - «خطط المهندسون المشروع كلمة « المهندسون » فاعل مرفوع وعلامة رفعه ......

(الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٢ - ألقى الشاعر.....................(قصيدةٌ - قصيدةً - قصيدةٍ - قصيدةْ)

(ج) حصدت الفلاحة المحصول » حول الجملة لجمع المؤنث ، واضبط جمع المؤنث.

....

سابعا الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلم نور.

....

ثامنا - القواعد الإملائية -صوب الخطأ الإملائي في الجمل التالية:

١- صنعت الأم طعامن ....

٢ - يشعر الفاشل باليَئْس ....

٣.- ما أظلم الغرفة : ....



الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١١)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- يستخدمها في تخطي العقبات (المرتفعات - الصعاب - السدود - الحواجز)

(ب) أكمل ما يأتي:

- الثقة بالنفس مصدر......................للإنسان.

(ج) اذكر عنصرًا آخر من عناصر النجاح لمْ يَرِدْ بالفقرة.......................................

ثانيا- التعبير الكتابي -اكتب سيرتك الذاتية متناولاً العناصر الآتية: مكان الميلاد - النشأة - الأسرة – الرحلة الدراسية - موقف مهم- حلمك في المستقبل» فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠ » كلمة .

....

....

....

....

ثالثا - النص الأدبي - اقرأ ، ثم أجب :

«كان يوسف ماهرًا في كرة القدم ، فطلب منه المعلم أن يكون قائدا لفريق كرة القدم بالمدرسة، فتردد للحظات ولكنه وافق، وفي يوم المباراة نزل يوسف وفريقه إلى أرض الملعب، وحين بدأت المباراة ظهرت مهارة يوسف من أول وهلة، ولفت أنظار الجميع ، واستطاع قيادة الفريق وإحراز الهدف الأول والفوز بالمباراة، واكتشف يوسف في نفسه مهارة جديدة هي مهارة القيادة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى «ماهرا»....................(ذكيًا - بارعا - مختلفا - غريبا)

٢- مضاد «وافق»:................... (ابتعد - رفض - امتنع - اعترض)

(ب) أكمل ما يأتي: - كان يوسف ماهرًا في ....

حين بدأت المباراة ظهرت................... من أول وهلة.

(ج) ما المهارة الجديدة التي اكتشفها يوسف في نفسه ؟...

رابعا- النص المعلوماتي -اقرأ ، ثم أجب:

« هل تعرفون أن عدد اللغات في العالم كبير جدا ؟ هذا العدد يتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض يبلغ عددها ٢٣ لغة فقط. ولغتنا العربية واحدة من اللغات الأكثر استخدامًا في العالم، ولكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها ونمنحها المزيد من الاهتمام ؛ لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

- مرادف «نعطيها » :......................- مضاد «الأقل » : ....

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- يبلغ عدد اللغات الأكثر انتشارًا ٥٠ لغة.

(ج) ما واجبنا تجاه لغتنا كما فهمت من الفقرة ؟..........................

خامسا-النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب :

أضحى المعلم قائدًا ومربيًا   يختار منها أجود الأجواد

يسعى حثيثا للعلا برشادِ   فهو الذي يهب المدارس عِلمه

(أ) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

معنى «يهب » : يعطي .

(ب) اختر: - «يسعى حثيثًا للعلا» تعبير.............. (حقيقي - مجازي)

(ج) ماذا يهبُ المعلَّمُ للمدارس ؟

....

سادسا - القواعد النحوية - اقرأ، ثم أجب

يمتلك الناجحون عدة مهارات تؤهلهم للنجاح؛ منها : الثقة والتواضع وتحمل المسئولية والمهارة والإبداع، كما أن لديهم الموهبة التي يزيدونها ويحافظون عليها دائمًا».

(أ) استخرج من الفقرة:

- اسما موصولا ....جمع مذكر سالمًا، وأعربه. ....

- فعلا، وحدد نوعه ....جمع مؤنث سالمًا.........................

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- يحب الناس المثقفين » . «المثقفين » مفعول به منصوب وعلامة نصبه ....

الضمة - الألف - الواو - الياء)

(ج) الصانع ماهر» . اجعل الجملة للمثنى، وغير ما يلزم ....

سابعا الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الجمال الحقيقي يميزك عن غيرك.

....

ثامنا - القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

...............الشاي رائع. (مزاق - مذاق)

- الكوب .... بالماء. (مملووء - مملوء - مملوؤ - مملوأ)

(ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية:

- ما أروع اللاعب؟ ....

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١٢)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

وهبني الله العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح......(يرشدني - يكرمني - يعطيني - يزينني)

(ب) أكمل ما يأتي:

آمن المتحدث بأن الله وهبه..............ليهديه إلى ....الصحيح.

(ج) كيف نجح المتحدث في تحقيق الإنجاز؟..

ثانيا-(التعبير الكتابي)-اقرأ السيرة الذاتية الآتية، ثم أجب:

«أنا محمود طالب بالصف الخامس الابتدائي، ولدت بمنطقة حدائق القبة في القاهرة، لي أَخَوانِ أكبر مني، حين وصلت إلى سن الدراسة التحقت بالحضانة في الشارع المجاور لمنزلي، وبعد ذلك التحقت بالمدرسة الابتدائية، أحب جميع المواد الدراسية التي أدرسها بالمدرسة وخاصة مادة اللغة العربية. أقضي كثيرًا مِنْ وقتِي فِي الرَّسْمِ والتلوين ولي هوايات كثيرة أحبها، منها: الرسم والسباحة وركوبُ الدَّرَّاجاتِ. وقد مررتُ في حياتي بيوم لا أستطيع أن أنساه، وهو اليوم الذي فزتُ فيه بمسابقة أفضل لوحة على مستوى المحافظة، وقد كنتُ سعيدًا جدًا بهذا الفوز. ومنذ ذلك اليوم حلمت أن أكونَ رساما مشهورًا في المستقبل».

(أ) اسم الشخصية :.............................(ب) هوايتها ....

(ج) يوم مميز في حياة الشخصية ....(د) حلمها ....

ثالثا -النص الأدبي -اقرأ ، ثم أجب:

سمع الثعلب المكار صياح الديك وهو فوق الشجرة، فحاول خداعه قائلًا: لقد خفق قلبي لهذا الصوت العذب؛ لذلك أريد أن أبدأ معك عهدًا جديدًا ونصبح صديقين، فانزل إليَّ لنتعاهد على المحبة والسلام، فقال الديك: أنت محق، ولكن انتظر قليلا ، فهناك كلب قادم

قد يكون ثالثنا في هذا العهد، وما إن سمع الثعلب أن هناك كلبًا قادمًا حتى فرّ ونجا الديك بهذه الحيلة ».

(أ) هات من الفقرة

١ - معنى «هرب»........................٢ - مضاد «الحرب»........................

(ب) ضع علامة ((أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كان الثعلب صادقًا في كلامه مع الديك.

٢- نجا الديك من الثعلب بحيلة ذكية.

(ج) لماذا فرَّ الثعلب ؟ ....

رابعا - النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب :

«هل تعرف عالم الفلك (البيروني) ؟ هو العالم العربي «أبو الريحان البيروني»، كان شغوفا بعلم الفلك والجغرافيا؛ فهو أول من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض، وهو من عرفنا اتجاه القبلة، واكتشف أيضًا أن الأرض تدور حول نفسها، وأن هذا الدوران هو السبب في تعاقب الليل والنهار».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - مرادف «تعاقب................(اختلاف - تتابع - طول - قصر)

٢ - جمع «عالم» :................ (عوالم - علماء - أعلام - علامات)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية:

اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول الشمس.

(ج) اذكر بعض إنجازات البيروني..

خامسا -النص الشعري -اقرأ ، ثم أجب :

بفضل معلمي دوما سأبقى ... جليل القدر لا أرضى بديلا
أوفيه من التبجيل حقا ... كريم الأصل لا ينسى الجميلا
بلا علم كأن الناس موتى ... ففز بالعلم كي تحيا نبيلا

(أ) هات من الأبيات: معنى عظيم»:..................................

(ب) أكمل ما يأتي : - تعلو مكانة الإنسان بفضل ....

(ج) اختر الصواب: «ففز بالعلم » أسلوب ....(نداء - استفهام - أمر - تعجب)

سادس -القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

«المواطنون المصريون مخلصون لبلدهم، ويتقن العامل المصري عمله، أملًا في مستقبل أفضل له ولأبناء وطنه، ولا يتعب ولا يمل حتى يحقق هذا الهدف.

(أ) أكمل ما يأتي :

١ - كلمة «العامل » تُعرب............... ٢ . «في » نوعها : حرفُ ....

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي : ١ - وصل القطارين في الموعد المحدد.............

٢ - أحترم العمال الذي يجتهدون..................

(ج) «قرأ التلميذ قصة». اجعل ما تحته خط مثنى...........................

سابعا- الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية:

عظيم من حفظ لسانه .

....

ثامنا -القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال المشرف للطلاب (..........) استعدوا للرحلة. (: -. -؟ -!)

................يجعلك حزينًا. (التشاؤم - التشائم - التشاءم - التشاؤوم)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية : التحقت بالابتدائية : ثم الإعدادية............

الاختبارات النهائية – اختبار رقم (١٣)

أولا - نص الاستماع - استمع إلى الفقرة، ثم أجب

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

اخترع المصباح الكهربائي. (وجد - ابتكر - نجح - استطاع)

(ب) أكمل ما يأتي : اخترع توماس إديسون)..............................

(ج) كيف وصل توماس إديسون) لأعلى مكانة ؟.......................

ثانيا- التعبير الكتابي- تخير مكانا تحبه في بلدك، وتود أن يزوره السائحون، واكتب رأيك فيه، موضحًا الأسباب والأمثلة التي تؤيد هذا الرأي فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة .

....

....

ثالثا - النص الأدبي -اقرأ، ثم أجب

ذات يوم عادت مروة من عيد ميلاد صديقتها حزينة يبدو عليها الضيق والغضب، ولاحظت أنها ذلك فسألتها: ماذا بك ؟ قالت: أنا لست جميلة، صديقاتي أجمل مني، سألتها الأم: لماذا تقولين ذلك؟ قالَتْ: ملابس صديقاتي في عيد الميلاد أجمل من ملابسي، هنَّ أجمل مني، فقالت الأم : لا تقولي ذلك ، لكل إنسان جماله الخاص به، والجمال ليس جمال الشكل فقط، هناك جمال أهم بكثير، اهتمي بعائلتك، وساعدي صديقاتك وقت الشدة، وعاملي الناس معاملة حسنة وستكونين الأجمل، الجمال الحقيقي ليس جمال الشكل، الجمال الحقيقي هو الذي يتبين في الأخلاق والصفات».

(١) هات من الفقرة:

١ - معنى يظهر».....................٢ - مضاد القبح :.....................

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - لكل إنسان جماله الخاص بِهِ.

٢ - الجمال الحقيقي هو جمال الشكل والمظهر.

(ج) متى يكونُ الإنسان جميلا كما وَضَحَتِ الأم

....

رابعا- النص المعلوماتي -اقرأ، ثم أجب:

الاختلاف بين الناس سنة في هذه الحياة، وعلى الرغم من اختلاف الناس في اللون واللغة والثقافة والصفات والاهتمامات فإنهم يشكلون وحدة واحدة في المجتمع لأن اختلافهم يحقق مبدأ التكامل بينهم، فهم كالأعضاء المتعددة في الجسم الواحد وكالإخوة في العائلة الواحدة، وكل إنسان يشعر بمسئوليته تجاه إخوانه مهما اختلفوا عنه، فهو يقبلهم ويسعى لنفعهم».

(أ) هات: ١ - مرادف يشكلون .... ٢ - جمع المجتمع ....

(ب) ضع علامة (V) أو (X) أمام العبارة الآتية:

الاختلاف يحقق مبدأ التكامل بين الناس.

(ج) ماذا يشكل الناس على الرغم من اختلافهم ؟

....

خامسا- النص الشعري - اقرأ، ثم أجب :

كل القلوب توحدت في حبها — فهي المليكة والهوى والتاج

لغة حباها الله سحر بيانه — فكأنها بين اللغات سراج

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى (توحدت) :................(تجمعت - تعاونت - تزاورت - تناصحت)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

-القلوب كلها تحب اللغة العربية.

(ج) اختر الصواب : « فهي المليكة » تعبير..............(«حقيقي - مجازي)

سادسا- القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب

«الماء نعمة عظيمة ، يعيش عليه الإنسان، ولا غنى عنه لكل الكائنات الحية؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ولا نسرف في استخدامه».

(أ) أكمل ما يأتي :

١ - كلمة «الماء» تُعرب ....٢.«الكائنات » نوعها جمع...............

(ب) أجب كما هو مطلوب بين القوسين

١ - قرأ المثقف ....(مفعول به، واضبطه)

٢ – عادت.................. (فاعل جمع مؤنث سالم، واضبطه)

(جـ) « يهنئ القائد الجندي » . ثن واجمع ما تحته خط مراعيا علامة الإعراب. ....

سابعا - الخط العربي - اكتب بخط النسخ محاكيا الجملة التالية :

الحياة كفاح، يفلح فيها المجتهدون

....

ثامنا -القواعد الإملائية - ضع علامة الترقيم المناسبة :

(أ) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (......)

(ب) ما أفضل النظام (.........) (جـ) أقول دائما (.............) الكذب خلق سيئ.



نصوص الاستماع على الاختبارات

اختبار رقم (١)

شاهد أحد العلماء سربا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة الصيد الذُّباب، وبعد يومين رجع العالم ليري أثر التجربة، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من أوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات التي تقابلنا وإيجاد حلول لها؛ إذ بالعزيمة يتحقق النجاح وبالاستسلام والكسل يتحقق الفشل.

اختبار رقم (٢)

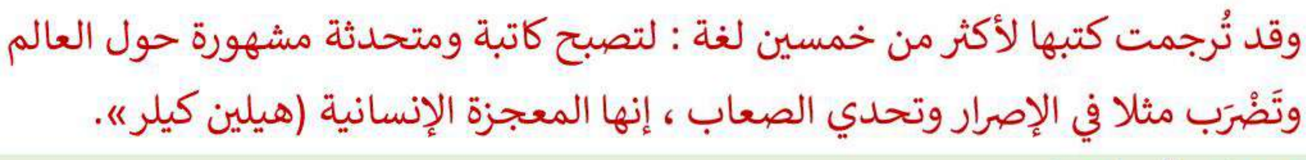
«قرأ إسماعيل أن الأرض كروية، وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة، فسأل معلمه كيف تدور الأرض ولا نسقط من فوقها ؟ أحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء، ثم ربط طرف الحيل بالدلو، وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل، وأن يدور به بقوة ففعل إسماعيل ذلك، ثم طلب منه أن يتوقف: فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو، فقال المعلم: كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

اختبار رقم (٣)

ابتعد عن مقارنة نفسك بغيرك : فلكل منا مميزاته التي تجعله يختلف عن غيره، وتضيف له طابعا مختلفا في الحياة فالناس قد يتشابهون في الشكل، لكنهم حتما يختلفون في العقل والجوهر؛ ولذلك من الأفضل ألا تقارن ما لديك بما يمتلكه غيرك لأنك إن فعلت ذلك فستشعر دائما بعدم الرضا وبالتالي لن تحقق تقدما في حياتك ولن تصل لهدفك ؛ فاحرص على أن تظهر مواهبك ، وتتغير طريقة نظرتك للأمور، ولا تضيع وقتك في التفكير بما لدى غيرك ..

اختبار رقم (٤)

«فقدت سمعها وبصرها منذ صغرها، وساعدتها مربيتها في تعلم لغة الإشارة : لتتواصل مع من حولها، كما تعلمت طريقة برايل للقراءة؛ فاستطاعت أن تقرأ بخمس لغات؛ مما جعلها تكتشف موهبتها في الكتابة فالتحقت بالجامعة لدراسة أداب اللغة وألفت ثمانية عشر كتابًا،



وقد تُرجمت كتبها لأكثر من خمسين لغة : لتصبح كاتبة ومتحدثة مشهورة حول العالم وتَضْرَب مثلا في الإصرار وتحدي الصعاب ، إنها المعجزة الإنسانية (هيلين كيلر».

اختبار رقم (٥)

«إياك والاستسلام لأنه يجعلك ترى الأمور بشكل غير واضح ويُصيبك بالكسل ونتيجة لذلك لا تنجح في اتخاذ القرار الملائم؛ فتندم. ولذا اصبر وحاول من جديد حتى تصل لهدفك وتحقق حلمك، واعلم أن القوي الحقيقي هو الذي يُوقِنُ أنه قادر على النهوض مرة أخرى بعد الوقوع؛ ليصل إلى أعلى القمم ويكون من المبدعين ».

اختبار رقم (٦)

الشخص الجميل ليس هو الذي تعجب ملامحه الآخرين، بل هو الذي يسعى لمساعدة الآخرين، ويبتعد دائمًا عن الكلام السيئ الذي يزعج غيره، ويهتم بمساعدة المحتاجين له في كل وقت، ويحترم قواعد مجتمعه؛ لذلك يكون محبوبا من الناس كبيرهم وصغيرهم ويحرص الجميع على القرب منه، ويجعل جماله الداخلي يتحدث أكثر من جماله الخارجي فيصبح ناجحا ويصل إلى هدفه بسرعة، وينال احترام الجميع .

اختبار رقم (٧)

«تعلم لغات أخرى أمر مهم جدا، ولكن بشرط أن يتقن الإنسان لغته الأم أولا فهي الأساس له هي لغة بلده واللغة التي سمعها أولا وفهم بها المعاني والأحداث حوله، وهي اللغة التي يتعامل بها ويعرف بها دينه وتاريخه لغته هي عنوانه وشكله ومن العجيب أنك قد تجد إنسانا يتحدث بلغات مختلفة بإتقان إلا أن مستواه في لغته الأم منخفض جدا، ويجب علينا أن ندرك أن إهمال الكثير للغته سيؤدي إلى نسيان هذه اللغة مع مرور الزمن وهكذا إلى أن تتراجع مكانتها بين لغات العالم؛ ولذا يجب علينا الاهتمام بلغتِنَا والافتخار بها».

اختبار رقم (٨)

«أيها الطالب، يجب عليك أن تُقدر ذاتك، وأن تعرف قدراتك العظيمة التي أنعم الله بها عليك كما يجب عليك أن تستثمر وقتك في السعي لتحقيق أحلامك وطموحاتك: فالفرق الحقيقي بين إنسان وآخر يتمثل في الرضا بقضاء الله، وتقدير قيمة النعم التي أنعم الله بها عليه، ومعرفة القدرات والمواهب التي يمتلكها واستثمارها جيدًا. وأما الشخص الحسود ، فلا يرضى بقضاء الله . ويقضي أغلب وقته في النظر إلى ما في يد غيره مِنْ نِعْم ويتمنى زوالها ولذا تزيد حيرته، ويضيع وقته بدون فائدة عائدة عليه .

اختبار رقم (٩)

يُعد الجمال من الأمور التي فطر الإنسان على حبها والتي ترتبط بشكل قوي بعاطفته وسلوكه الإيجابي، هذا بالإضافة إلى الأمور الحيوية كالصحة والسعادة، وحب الجمال لا يقتصر على الإنسان، بل يشمل الحيوانات والطبيعة، والجمال مسألة نسبية تختلف من شخص لأخرا لأنها تتعلق بالبيئة وطريقة التفكير والذوق الخاص .

اختبار رقم (١٠)

شاهدت أمس فيلمًا يحكي قصة خيالية عن فتاة صغيرة قطرها الله بملامح جميلة ، ومنحها شعرًا طويلا أشقر، أخذتها ساحرة من أهلها؛ لأن شعر الفتاة يستطيع أن يمنح الساحرة ملامح شابة جميلة ، وكانت الساحرة تخشى أن تتحول ملامحها إلى ملامح امرأة عجوز

اختبار رقم (١١)

«تعد الثقة بالنفس من أهم الأسباب التي تؤدي إلى النجاح، ويكتسب الإنسانُ الثقة بالنفس من امتلاكه للقدرات التي يستخدمها في تخطي العقبات التي تواجهه في الحياة لكي يحقق كل أهدافه، وأحلامه ، ويصل إلى ما يطمح إليه ، وذلك من خلال إيمانه بقدراته التي وهبها الله - سبحانه وتعالى - له فالثقة بالنفس دائما ما تكون مصدر سعادة للإنسان .

اختبار رقم (١٢)

سأل المذيع ضيفه الفائز بجائزة أفضل اختراع: ما الأسباب التي ساعدتك على تحقيق هذا الإنجاز؟ فرد قائلا لقد آمنت بأن الله فطرني ووهبني العقل ليهديني إلى السبيل الصحيح، فرتبت أولوياتي، وبدأت بالتساؤل ، ثم البحث والتجريب».

اختبار رقم (١٣)

هل تعلم أن العالم (توماس إديسون) تم طرده من المدرسة وهو صغير؟ لا تتعجب فقد قال عنه ناظر المدرسة إنه غبي، لكن أمه اهتمت بتعليمه وأوصته بالاهتمام بالعلم فأصبح صاحب شأن عظيم واخترع المصباح الكهربائي، وتعد قصة توماس إديسون) من أعظم قصص الكفاح بالعالم

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (7)







اسم الطالب / .... نموذج (١) اللغة العربية

أولا نص الاستماع استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- شاهد أحد العلماء سربًا من النمل. (واحدة - مجموعة - غطاء - قطعة)

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

١ - قام العالم بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب. ( )

(جـ) ماذا تعلمت مما فعله النمل ؟ ....

ثانيا: التعبير الكتابي

اكتب سيرتك الذاتية التي ستعلق بلوحة الشرف داخل فصلك بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة

من أكون: ....

رحلتي الدراسية: ....

....

يوم في حياتي: ....

....

حلمي: ....

النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

في إحدى الغابات وفي أثناء سير الفيل رأى عصفورا صغيرًا يطير ويحرك بكل سهولة ويسر. ذهب الفيل إليه وأخبره أنه حزين جدا؛ لأنه ليس خفيفًا وسهل الحركة مثله، فسمعته باقي الحيوانات، فقالت له : إن الله لا يخلق شيئًا عبثًا، بل له حكمة في خلقه ، كما أن لكل حيوان ما يميزه ، لم يقتنع الفيل بكلامهم وظل حزينًا، وفي اليوم التالي كان المطر شديدًا والبرد قاسيا :فاختبأت الحيوانات في مغارة، وجعل المطر بعض الصخور تتحرك وتسد المغارة، فبدأت الحيوانات في الصياح وطلب المساعدة ولم يستطيعوا تحريك الصخرة حتى جاء الفيل وبد أيدفعها ببطء شديد حتى تحركت، وعندما خرجت الحيوانات شكرت الفيل على مساعدته ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى «الصياح» : .... (البكاء - النداء - الصراخ - الخوف)

٢ - مفرد "الغابات" .... (الغابة - الغياب - الغيابة - المغيب)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - كان الفيل حزينا ؛ لأنه ليس .... ، .... مثل العصفور.

٢ - اختبأت الحيوانات في...

(جـ) ما الحكمة التي وردت في النص السابق ؟...

رابعا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

هناك نوعان من الجمال جمال شكلي، وهو الجمال الذي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه وجمال داخلي ، وهو الجمال الذي لا يلاحظه إلا من يبحث عنه، ويظهر في الصفات الحسنة والأخلاق الحميدة والجمال الشكلي يظل ينقص بمرور السنين حتى يزول ويختفي، أما الجمال الداخلي فإنه يزيد بمرور السنين ولا يزول حتى بعد موت صاحبه فيظل الناس يتذكرونه ويقولون عنه كلاما جيدًا؛ لذا عليك عند الحكم على الأشخاص أن تنظر إلى الجمال الداخلي لا الشكلي».

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى ينتهي: .... ٢ - جمع «الصفة » ....

(ب) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية:

١ - الجمال الشكلي يلاحظه كل إنسان عندما ينظر بعينيه. (   )

(جـ) ما المقصود بالجمال الداخلي ؟..

السؤال الخامس النص الشعري المحرر من المحتوى . اقرأ، ثم أجب:

لغة القرآن ورثناها   لغتي العربية أهواها

فاه الأجداد بها شعرا   صنعوا مجدا قد أعلاها

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «أهواها » : .... (أرعاها - أحبها - أتعلمها - أنصرها)

(ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة الآتية:

١ - بين الشاعر عظمة اللغة العربية. (   )

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية ....

السؤال السادس القواعد النحوية

العامل المخلص هو العامل الذي يتقن العمل، ونتيجة لذلك يقبل المواطنون على الصناعات التي ينتجها ؛ لأنهم يثقون به. أما الذي لا يتقن عمله فيخسر ثقة الناس ومحبتهم، وهذان المثالان موجودان في المجتمع، وعلينا أن نميز بينهما .

(١) استخرج من الفقرة السابقة:

١ - اسم إشارة: .... ٢ - اسما موصولًا: ....

٢ - ضميرا : .... ٤ - حرف جر: ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة المواطنون » تعرب .... (مفعولا به - فاعلا - خبرا - مبتدأ)

٢ - ال صناعات .... (جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - مفرد)

(ج) (هذا هو الطالب الذي يذاكر دروسه) ثن واجمع الجملة السابقة، وغير ما يلزم

المثنى: .... الجمع: ....

القواعد الإملائية ضع آداه ترقيم مناسبة:

(١) ما أعظم المصري ( ) (ب) هل الشجرة مثمرة ( )

(ج) حفظت .... من النشيد (جزءًا - جزءً - جزءً - جزأً)

اسم الطالب / .... نموذج (٢) اللغة العربية

السؤال الاول : نص الاستماع استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية :

- الماء لم ينسكب من الدلو .... (يجف - يستقر - يسيل - يتبخر)

(ب) ضع علامة ( ) أو (X) أمام العبارة الآتية :

- تدور الأرض حول بقية الكواكب الأخرى. ( )

(جـ) ما السر وراء دوران الأرض وعدم سقوطنا من فوقها ؟ ....

ثانيا: التعبير الكتابي «أنا عمر، لدي ١٠ سنوات، أعيش في القاهرة، أسرتي مكونة من خمسة أفراد، أنا في الصف الخامس الابتدائي وأحب مادة اللغة العربية، ومن هواياتي ممارسة كرة القدم، وقد فزت مع فريقي ببطولة في العام الماضي. ومن الأيام التي لا أنساها يوم المباراة النهائية : حيث كنا حريصين على الفوز، أحلم بتحقيق بطولات عديدة مع فريقي وبالانتقال إلى فريق الكبار في المستقبل».

(أ) اسم الشخصية: ....

(ب) هوايتها: ....

(جـ) يوم مميز في حياة الشخصية..

(د) حلمها : ....

ثالثا النص الأدبي المحرر من المحتوى - اقرأ ثم أجب:

يمارس أمير رياضة «الكاراتيه» في نادي الحي الذي يسكن به، وكان المدرب يعلمهم بعض الحركات الصعبة، بدأ أمير في تنفيذ ذلك فتعثرت قدمه وسقط على الأرض؛ فضحك منه أصدقاؤه. شعر أمير بالخجل وانصرف وجلس بعيدًا، وبعد انتهاء التدريب تحدث معه المدرب قائلا: لماذا أنت غاضب ؟ قال أمير: لأنني فشلت في أداء الحركات : فرد المدرب قائلا: من الفشل يأتي النجاح أحيانًا. مرت الأيام وظلت هذه الجملة في ذهن أمير، فكان يحاول أداء الحركات فينجح مرة ويفشل أخرى، وظل يحاول ويحاول حتى استطاع فعلها بامتياز، افتخر المدرب بما حققه أمير، وتعلم أمير أن الفشل لا يعني نهاية الطريق ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى "اشعر" .... (وجد - أحس - سمع - شاهد)

٢- مضاد استطاع». .... (عجز - فشل - خسر - مرض)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

استطاع أمير أداء الحركات الصعبة في أول مرة. ( )

كلام المدرب مع أمير أعطاه العزيمة والأمل. ( )

(جـ) ما الدرس الذي تعلمه أمير مما حدث معه ؟ . ( )

رابعا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى : اقرأ ثم أجب:

الاختلاف سنة أوجدها الله في الكون، وجعل منه وسيلة للتكامل والترابط بين الناس، وله فوائد كثيرة فوجوده في الفكر والآراء من أهم الوسائل لتحقيق الرقي والتقدم، كما أنه قوة حضارية وطاقة إنسانية فطرنا الله عليها، ويمكن من خلاله الاطلاع على فكر الآخر والاستفادة منه واكتشاف مصدر قوته، وهذا يكون له الأثر الطيب في حياتنا ».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ – مرادف (خلقنا) ....   ٢ ـ مفرد (قُوى)......................

(ب) أكمل ما يأتي :

ـ الاختلاف .... أوجدها الله في الكون.

(جـ) اذكر فائدة من فوائد الاختلاف التي وردت بالفقرة السابقة

....

خامسا: النص الشعري المحرر من المحتوى : اقرأ، ثم أجب

هو ذَا المُعَلِّمُ رافع أمجاده   بيد مُطهرة وعقل ملهم

النصر في الميدان مِنْ ثَمَرَاتِهِ   لولاهُ لَمْ تَظْفَرُ وَلَمْ تَتَقَدَّمْ

(أ) هات : معنى «تظفر»: ....

(ب) أكمل ما يأتي: النصر في ميدان التعليم من ثمرات ....

(جـ) اختر الصواب : ـ رافع أمجاده » تعبير .... (حقيقي – مجازي)

سادسا القواعد النحوية

(١) صوب ما تحته خط

١ ـ الأطفال فرحون بقدوم العيد ....   ٢ ـ مارس أحمد الرياضة إلى النادي ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ـ الطبيبة. .... تعالج المرضى محبوبة .   (الذي ـ التي ـ اللذان ـ اللتان)

٢ – (يحب الناس المثقفين) علامة نصب ما تحته خط :   (الفتحة ـ الضمة ـ الياء ـ الواو)

(جـ) هذه فلاحة نشيطة ». اجعل الجملة للجمع ، وغير ما يلزم. ....

سابعًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ـ المدرسة متطورة وجميلة (   )   (! - : - ؟)

٢ ـ ما أجمل أن نحيا سعداء (   )   (! - : - ؟)

(ب) اكتشف الخطأ ، ثم صوبه في الجملة التالية:

ينشؤ المصري في بيئة سليمة. ....

نصوص الاستماع

شاهد أحد العلماء سرنا من النمل يسير فوق سلك ممتد بين حائط وشجرة تفاح، فأراد أن يختبر ذكاء النمل، فقام بطلاء السلك بمادة لزجة لصيد الذباب، وبعد يومين رجع العالم ليري أثر التجربة ، فوجد النمل قد غطى الطلاء اللزج بقطع صغيرة من اوراق التفاح وتابع السير فوق السلك حتى استطاع الوصول إلى هدفه، وهذا يعلمنا أننا يجب علينا مواجهة المشكلات التي تقابلنا وإيجاد حلول لها؛ إذ بالعزيمة يتحقق النجاح ، وبالاستسلام والكسل يتحقق الفشل

قرأ إسماعيل أن الأرض كروية، وتدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة، فسأل معلمه كيف تدور الأرض ولا تسقط من فوقها ؟ أحضر المعلم حبلا ودلوا به ماء، ثم ربط طرف الحبل بالدلو، وطلب من إسماعيل أن يمسك الطرف الثاني من الحبل، وأن يدور به بقوة ففعل إسماعيل ذلك، ثم طلب منه أن يتوقف : فلاحظ إسماعيل أن الماء لم ينسكب من الدلو، فقال المعلم كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6